


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
гуманитарных предметов  
протокол № 5 от 14.06.2018

Согласовано:  
зам. директора по УВР

  
Конникова Е.Г.



Утверждаю:  
директор МБОУ  
Ефремкинской СШ №8  
  
Бежер Е.А.  
приказ № 20 от 14.06.2018

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Трудные вопросы обществознания»  
для 10-11 классов  
на 2018-2019 учебный год**

Разработала учитель истории  
и обществознания  
Конникова Е.Г.

2018 г.

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа по элективному курсу «Трудные вопросы обществознания» для 10-11 классов составлена на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г.) на базовом уровне;
- Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (Департамент государственной политики в сфере образования, 2004 год);
- Образовательная программа МБОУ Ефремкинской СШ №8 на 2018-2019 уч.г. (приказ №26 от 14.06.2018);
- Положение МБОУ Ефремкинской СШ №8 «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) (приказ ОУ № 28 от 12.01.2016).

В условиях реформирования российской системы образования, актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Данная программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «Обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену.

Программа курса предусматривает возможность систематизации, углубления и обобщения знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

#### **Цели курса:**

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида,

проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

#### Задачи курса:

- - повышение предметной компетентности учащихся;
- -развитие у учащихся стойкого интереса к предмету;
- -краткое изложение и повторение курса обществознания;
- -формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- -формирование умений выполнять задания повышенной сложности;
- - воспитания положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределение заданий различного типа (с выбором ответов, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);
- - правильно оформлять решение заданий с развёрнутым ответом;
- - психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

#### В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений проверяемых в рамках ЕГЭ:

- - биосоциальная сущность человека, основные факторы и этапы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально- гуманитарного познания;
- - распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- - сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- - соотносит обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- -анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишне;
- -устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- - применять знания о характерных чертах, признаков понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор определённых позиций из предложенного списка;
- - различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- - называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту и применять в прилагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- - перечислять признаки какого либо явления, объекты одного класса и дт.д.;
- - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально – гуманитарных наук, приводить примеры определённых общественных явлений, действий, ситуаций:
- - применять социально гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- - формулировать на основе приобретённых социально гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённой теме.

Курс позволит преодолеть психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

#### Методы работы:

- - лекции с обсуждением документов;
- - беседа;
- - практические занятия;
- - анализ альтернативных ситуаций;
- - работа в парах, группах, индивидуально;
- - выполнение работ по заданному алгоритму;
- - решение заданий 1,2 части

#### Система оценивания и формы контроля:

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

#### Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;

- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий различного уровня; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

10 и 11 классы объединены в один класс-комплект, поэтому уроки проходят совместно, при этом каждый класс изучает свою программу.

## Содержание

10 класс 34 ч.

### *Введение 1 час*

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

### ***Тема «Общество» 4 часа***

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер. Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации. Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

### ***Тема «Духовная жизнь общества» 5 часов***

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая.

Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность».

Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе.

Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

### ***Тема «Человек. Познание» 7 часов***

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность.

Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности.

Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения.

Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность.

Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид.

Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека.

Структура духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания.

Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление.

Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция. Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

### **Тема «Право» 17 часов**

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права. Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений.

Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки.

Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание.

Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

## **11 класс – 33 часа**

### **Введение 1 час**

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

### **Тема «Экономика» 14 часов**

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство.

Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности.

Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет.

Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Контрольная работа по модульному блоку «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Тема «Социальные отношения» 8 часов**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества.

Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей.

Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем.

Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### **Тема «Политика» 7 часов**



Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства.

Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим.

Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий. Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Контрольная работа по модульному блоку «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### ***Итоговый контроль***

Пробный ЕГЭ 3 часа. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

### Календарно - тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Дата по плану	Дата факт.
<b>10 класс</b>			
1	Введение. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификация.		
<b>Тема «Общество» 4 часа</b>			
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты		
3	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.		
4	Понятие общественного прогресса.		
5	Контрольная работа по теме «Общество»		
<b>Тема «Духовная жизнь общества» 5 часов</b>			
6	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура		
7	Средства массовой информации		
8	Искусство, его формы, основные направления. Наука Социальная и личностная значимость образования		
9	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура		
10	Контрольная работа по теме «Духовная жизнь общества»		
<b>Тема «Человек. Познание» 7 часов</b>			
11	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека		
12	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность		
13	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Самопознание. Свобода и ответственность личности		
14	Познание мира. Формы познания.		
15	Истина и ее критерии. Относительность истины		
16	Виды человеческих знаний. Научное познание		
17	Контрольная работа по теме «Человек. Познание.»		
<b>Тема «Право» 17 часов</b>			
18	Система права: основные отрасли, институты, отношения.		
19	Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения.		
20	Юридическая ответственность и ее виды.		
21	Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право.		
22			
23	Гражданский кодекс РФ		
24			
25	Уголовный кодекс РФ		
26			
27	Административный кодекс РФ		
28			
29	Трудовой кодекс РФ		

30			
31	Семейный кодекс РФ		
32	Защита прав потребителей		
33	Контрольная работа в форме ЕГЭ		
34			
<b>11 класс</b>			
1 час	Введение. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации.		
<b>Тема «Экономика» 14 часов</b>			
2	Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.		
3	Традиционная экономическая система.		
4	Рыночная экономическая система.		
5	Командная и смешанная экономические системы.		
6	Спрос . Предложение		
7	Формирование рыночных цен.		
8	Причины возникновения и формы денег.		
9	Функции денег в современной экономике.		
10	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования.		
11	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.		
12	Инфляция. Причины инфляции		
13	Безработица. Виды безработицы		
14	Роль государства в условиях рынка		
15	Контрольная работа по теме «Экономика»		
<b>Тема «Социальные отношения» 8 часов</b>			
16	Социальные группы, их классификация Социальный статус. Социальная роль		
17	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность		
18	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение		
19	Семья и брак как социальные институты		
20	Молодежь как социальная группа		
21	Этнические общности. Межнациональные отношения		
22	Социальный конфликт и пути его разрешения		
23	Контрольная работа по теме «Социальные отношения»		
<b>Тема «Политика» 7 часов</b>			
24	Власть, ее происхождение и виды		
25	Политическая система, ее структура и функции		
26	Политический режим. Типы политических режимов		
27	Политическая идеология. Политическая культура		
28	Гражданское общество. Правовое государство		
29	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России Человек в политической жизни. Политическое участие		
30	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»		

31	Пробный ЕГЭ		
32			
33			

### Литература

1. М.Ю. Брандт Обществознание. Понятия и термины .- М.: Экзамен, 2014.
2. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.
3. Кишенкова О.В. Обществознание. Универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2017.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2016.
5. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2008, 2009
6. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материалы . /П.А. Баранов, – М.: АСТ: Астрель, 2012.
7. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», 2009-2018 гг.
8. Хуторской В.Я. Обществознание: термины и понятия: Справочник абитуриента.- 3-е ИЗД., ДОПОЛН. и пераб. - М.: МАКС Пресс, 2006. - 56 с.
9. Словарь по обществознанию: Учебное пособие для абитуриентов вузов / Ю. Ю. Петрунин, М. И. Панов, Л. Б. Логунова и др.; Под ред. Ю. Ю. Петрунина, — 3-е изд. — М.: КДУ, 2006 .
10. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ (С8, С9). Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы : учебно-методическое пособие/О.А. Чернышева. – Ростов н/Д: Легион, 2011.
11. Обществознание. тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни : учебно-методическое пособие/О.А. Чернышева. – Ростов н/Д: Легион, 2011.