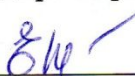


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарных
предметов
протокол №1 от 29.08.2017

Согласовано:
зам. директора по УВР



Конникова Е.Г.

Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8



Беккер Е.А.
приказ № 1 от 29.08.2017

**Рабочая программа
элективного курса
«Практическое обществознание»
в 9 классе**

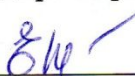
Разработала: учитель
Лалетина Е.В.

2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарных
предметов
протокол №1 от 29.08.2017

Согласовано:
зам. директора по УВР



Конникова Е.Г.

Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8



Беккер Е.А.
приказ № 1 от 29.08.2017

**Рабочая программа
элективного курса
«Практическое обществознание»
в 9 классе**

Разработала: учитель
Лалетина Е.В.

2017 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- 1.Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиНРФ № 1089 от 05.03.2004 г) (с последующими изменениями и дополнениями)
- 2.Образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения Ефремкинская средняя школа № 8 на 2017-2018 учебный год.(приказ №1 от 01.09..2017г)
- 3.Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ предметов, учебных курсов МБОУ Ефремкинская СШ № 8.(приказ №28 от 12.01.2016г)

Настоящий курс предлагается для обучающихся 9-го класса.

Данная программа направлена на коррекцию, обобщение, систематизацию знаний, полученных с 5 по 9 классы. Также элективный курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные обучающимися в процессе изучения обществознания, которые необходимы для успешной сдачи ОГЭ,

Цель курса: формирование более глубокие представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Содержание программы учебного курса

Содержание программы

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (3 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (3 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (2 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (2 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (3 часа)

Понятие «право»; отрасли права; права человека. Конституция
Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы. Семейные и трудовые правоотношения.

Требования к уровню подготовки.

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

Календарно-тематическое планирование

| № п.п. | По плану | Факт. | Тема урока |
|--------|----------|-------|---|
| 1 | | | Введение. Знакомство со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. |
| 2. | | | Тема 1. Человек и общество – 3 ч. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. |
| 3 | | | Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. |
| 4 | | | Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. |
| 5 | | | Тема 2. Духовная сфера – 3 ч. Личность и мораль. |
| 6 | | | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. |
| 7 | | | Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. |
| 8 | | | Тема 3. Социальная сфера – 2 ч. Социальная структура общества. Социальная мобильность. |
| 9 | | | Социальные группы. Социальные статусы и роли. |
| 10 | | | Тема 4. Экономическая сфера – 3 ч. Рынок, цена и конкуренция. Экономические системы и собственность |
| 11 | | | Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости |
| 12 | | | Предпринимательство. Роль государства в экономике |
| 13 | | | Тема 5. Политическая сфера общества – 2 ч. Власть. Роль политики в жизни общества. |
| 14 | | | Понятие и признаки государства. Формы государства.. Политические режимы. |
| 15 | | | Тема 6. Право – 3 ч. Право. Закон и власть. Конституция. Право имущественные отношения. |
| 16 | | | . Потребитель и его права. Семья и право. Труд и право. |
| 17 | | | Итоговое тестирование |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список литературы для педагога :

1. Мартыанова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2012
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999.

Список литературы для обучающихся :

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2000
4. ОГЭ 2015 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2015: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2014.
6. Конституция РФ. - М., 2014
7. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты. М.: «Экзамен», 2014
8. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2014
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ: Астрель, 2013

Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

