

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ефре́мкинская средняя школа №8

«Рассмотрено»  
На заседании  
Методического  
Объединения  
учителей  
гуманитарного  
цикла протокол

№ 5 от

« 11 » 06 2018г.

«Согласовано»  
Зам.директора по  
УВР

Конникова Е.Г.



« 14 » 06 2018г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Ефре́мкинской СШ №8

Бехер Е.А.



приказ № 28 от

« 14 » 06 2018г.

**Рабочая программа элективного курса  
по русскому языку  
«Комплексный анализ текста»  
для 10 класса  
2018– 2019 учебный год**

Составитель программы:  
Учитель русского языка и  
литературы  
Шушеначева А.С.

2018г

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы № 8 на 2018-2019 учебный год (Приказ № 28 от 14.06.2018.);
3. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)» (утвержденного приказом МБОУ Ефремкинской СШ №8 (Приказ № 28 от 12.01.2016 г.)

Настоящий курс предлагается для обучающихся 10-го класса

Данная программа направлена на организацию систематичной работы над пониманием нехудожественного текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания. Это выводит данную программу из ряда существующих сегодня курсов, направленных на обобщение и систематизацию знаний, полученных с 5 по 9 классы (в основном по орфографии и пунктуации).

Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как-то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс. Также он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка.

**Цели изучения курса:**

- совершенствовать приобретённые обучающимися знания;
- сформировать способность к созданию письменного высказывания на основе предложенного публицистического или художественного текста;
- подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

**Задачи:**

- обучение способам понимания текста;
- обучение способам выражения понимания чужого текста.

Данный курс предполагает зачётную систему оценивания.

Курс рассчитан на 2 часа в неделю для работы в общеобразовательном классе.

## Требования к уровню подготовки

После прохождения программы обучающиеся должны:

### **Знать:**

- требования к сочинению части С ЕГЭ по русскому языку (критерии оценивания);
- основные понятия: проблема, авторская позиция, комментарий, аргумент;
- грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);
- специфику работы с публицистических и художественным текстом при написании сочинения части С;
- наиболее распространенные клише, используемые при написании сочинения части С ЕГЭ по русскому языку.

**Уметь:** - определять проблему публицистических и художественных текстов и формулировать ее разными способами (обобщенно с помощью слов проблема и вопрос, в форме вопросительного предложения);

- выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
- определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать ее разными способами (с помощью глаголов речи, мысли, с помощью способов передачи чужой речи);
- писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания части С;
- критически относиться к написанному, редактировать свое сочинение.

## **Содержание курса.**

**I Текст.** 33 часа

Способы и средства связи, микротемы, типы речи(повествование, описание, рассуждение)

Виды сокращения текста: план, тезис, выписки. Конспект, реферат, аннотация, рецензия.

Стили речи: научный, публицистический, художественный, разговорный. Их лексические, морфологические, синтаксические особенности.

**II Работа над сочинением-рассуждением** 7 часов

Вступление, заключение, основная проблема, комментарий, позиция автора, аргументы

**III. Морфология. Орфография.** 28 часов

## Календарно – тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема уроков
1			Понятие о тексте. Признаки текста
2 3			Способы и средства связи между частями текста
4 5			Микротемы. Абзацное членение текста. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения
6			Типы речи. Повествование
7			Описание
8			Рассуждение
9			Речеведческий анализ текста
10			Контрольная работа по теме «Текст»
11 12			Главная информация в тексте
13, 14			Виды грамматических ошибок
15 16			Правописание числительных
17			Виды сокращений текста( план, тезис, выписки)

18			Конспект как один из видов сокращения текста Тематический конспект
19			Реферат
20			Аннотация
21			Рецензия
22			Критерии оценивания сочинения ( части С)
23			Проблема текста. Виды проблем
24			Комментирование проблемы текста
25			Авторская позиция. Нахождение её в тексте
26			Виды аргументов
27 28 29			Правописание местоимений
30 31			Правописание глагола
32 33 34			Правописание причастий
35			Функциональные стили речи
36			Научный, научно-популярный стили речи
37			Научный стиль и его лексические особенности

38		Морфологические и синтаксические особенности
39		Основные признаки публицистического стиля.
40		Лексические особенности публицист. стиля.
41		Синтаксические особенности
42		Жанры публицистического стиля
43		Общие признаки официально-делового стиля.
44		Жанры официально-делового стиля
45		Художественный стиль
46		Виды тропов и стилистических фигур
47		
48		Особенности разговорного стиля
49		Правописание производных предлогов
50		
51		Правописание союзов
52		
53		Частицы. Разграничение частиц НЕ и НИ.
54		
55		Правописание Не с разными частями речи
56		
57		Слитное, дефисное раздельное написание слов
58		
59		Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных, существительных, наречий
60		
61		Правописание суффиксов разных частей речи
62		
63		Сочинение на морально-этические темы (часть С)
64		
65		Комплексная работа с текстами (выполнение части Б и части С )
66		
67		Выполнение заданий части А,В,С (итоговый пробный экзамен ЕГЭ)
68		

## **Источники информации**

### **Учебно-методическая литература для учителя.**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2007год
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М: Просвещение, 2003 год
3. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012, Легион,2011г
4. Сенина Н.А.Русский язык. Тематические тесты. Легион, 2012год
5. Журнал «Русский язык. Первое сентября»

### **Учебные пособия для обучающихся.**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2007год
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М: Просвещение, 2003 год
3. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012, Легион,2011г
4. Сенина Н.А.Русский язык. Тематические тесты. Легион, 2012год