

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарных предметов
протокол № 5 от 5 - 06 2018

Согласовано:
зам. директора по УВР


Конникова Е.Г.

Утверждаю

директор МБОУ
Ефремкинская СШ №8


приказ № 11 от 14 - 06 2018



**Рабочая программа по предмету
«Хакасская литература»
для 10 класса на 2018-2019 учебный год
(базовый уровень)**

Разработал:
учитель хакасского языка
и литературы
Спирина Н.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа по хакасской литературе для учащихся 10 класса составлена на **основе следующих документов:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089);
2. Письмо Минобрнауки России от 05.07. 2005 г. № 103 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
3. Образовательная программа МБОУ Ефремкинской СОШ №8 и учебный план на 2018-2019 уч.г. (приказ №28 от 14.06.2018),
4. Положение МБОУ Ефремкинской СОШ №8 «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)» (приказ №4/1 от 30.08.2014).

Данная программа соответствует Региональному компоненту государственного стандарта среднего общего образования и учебному плану Ефремкинской СОШ № 8 на 2018 – 2019 учебный год. Предмет «Хакасская литература» в 10 классе изучается на базовом уровне.

Примерная программа по хакасской литературе для 10 класса рассчитана на – 68 ч; рабочая на - 68 часов. Является предметом Регионального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 2 часа в неделю.

Курс литературы направлен на достижение следующих **целей:**

- формирование гуманистического мировоззрения на основе общечеловеческих ценностей в системе литературного образования;
- совершенствование умений написания сочинений различных типов, поиска и использования необходимой информации;
- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при изучении родной литературы.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа включает в себя перечень произведений художественной литературы с аннотациями к ним, указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения, а так же включаются теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала. Теоретико-литературные понятия включены как в самостоятельную рубрику, так же рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений. Курс литературы опирается на различные виды деятельности: осознанное чтение художественных произведений разных жанров, выразительное чтение; различные виды пересказа; заучивание наизусть стихотворных текстов. Предложены художественные произведения для дополнительного чтения, а так же творческие работы учащихся.

Курс литературы 10 класса призван помочь учащимся овладеть основными знаниями литературы.

Рабочая программа за предыдущий год реализована в полном объеме.

Особенности контингента учащихся.

В 10 классе обучается 3 учащихся. Изучают предмет учеников-100%. Класс общеобразовательный, по успеваемости не очень сильный.

Рабочая программа составлена с учетом следующего УМК:

- Стандарты и программы по хакасскому языку и хакасской литературе для учащихся 1-11 кл. общеобразовательных учреждений. Абакан, 2010 г.;
- Программы по хакасской литературе (5-11 кл) для средней общеобразовательной школы (на хакасском языке). Абакан, 2003 г.
- М.П. Боргоякова. Хакасская литература. 10 - 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (филологический профиль). Абакан: Хакасское кн. изд-во, 2007 г.
- А.Г. Кызласова, В.Е. Майнагашева. Хакасская литература. 11кл: учебник-хрестоматия (на хакасском языке) Абакан: Хакасское кн. изд-во, 1994 г.

- М.П. Боргоякова. Методические указания к учебникам «Хакасская литература» (филологический профиль) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Абакан: Хакаское кн. изд-во, 2007 г.
- А.С. Кызласова, В.Н. Тугужекова. Писатели Хакасии: пособие для учащихся. Абакан, Хакаское кн. изд-во, 1997 г.

Календарно-тематическое планирование составлено по учебникам:

- М.П. Боргоякова. Хакасская литература. 10 - 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (филологический профиль). Абакан, Хакаское кн. изд-во, 2007 г.
- В.Е. Майнагашева. Хакасская литература. 10 кл: учебник-хрестоматия (на хакасском языке). Абакан: Хакаское кн. изд-во, 1994 г.

М.П. Боргоякова. Хакасская литература. 10 - 11 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений. (Филологический профиль) соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018 -2019 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 31.03. 2014 г.№ 253)

Результаты изучения предмета хакасская литература 10 класса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся»

Содержание программы

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1.	Чоох-пазы (Введение)	Мир фольклора. Отличие фольклора от литературы	1 ч.
2.	Малые жанры фольклора	Пословицы. Поговорки. Загадки	2 ч.
3.	Народные сказки	Волшебные сказки. Бытовые сказки. Сказки о животных	3 ч.
4.	Древние мифы и предания	О мифах. Мифы «О месяце», «О сороке»	2ч.
5.	Тахпах	О тахпахах. Известные тахпахчы	1ч
6.	Хакасский героический эпос	Хакасский героический эпос. Хакасский героический эпос «Алтын Арыг»	6ч
7	Н.Ф.Катанов ученый, фольклорист, тюрколог.	Н.Ф.Катанов. Жизнь и творчество (обзор). Тахпахи. Загадки. Пословицы. Мифы	1ч
8	Хакасская литература	Обзор хакасской литературы 20-го века.	1ч
9	В.А.Кобяков	В.А.Кобяков. Жизнь и творчество (обзор) Поэзия и проза	3ч
10	М.С.Коков	М.С. Коков. Жизнь и творчество (обзор). Повесть «Радостная встреча»	3ч
11	П.Т. Штыгашев	П.Т. Штыгашев. Жизнь и творчество (обзор) Стихотворения «Маннай вожак», «Чалчы»	1ч
12	А.М. Топанов	А.М.Топанов. Жизнь и творчество (обзор) Пьеса «Одураченный Хорхло»	6ч
13	Н.Г. Доможаков	Н.Г. Доможаков- писатель, ученый, учитель. Роман «В далеком аале»	12ч
14	И.М. Костяков	И.М. Костяков.Жизнь и творчество (обзор). Роман «Шелковый пояс»	5ч
14	И.Г. Котюшев	И.Г. Котюшев. Жизнь и творчество (обзор) Проза и поэзия.	2ч
15	М.Е. Кильчичаков	М.Е. Кильчичаков. Жизнь и творчество (обзор) Пьеса «Медвежий лог»	6ч
16	С.И. Чарков	С.И.Чарков. Жизнь и творчество (обзор) Повесть « На берегу Белого Июса»	5ч
17	Н.Е.Тиников	Н.Е. Тиников. Жизнь и творчество (обзор) Повесть «Живые не умирают»	5ч
18	Литература тюркоязычных народов России	А.Адаров. Стихотворение «Кочевники» Л. Арбачакова Стихотворение «Светлая мама моя» Н. Куулар Стихотворение «Материнский чай»	3 ч.
19	Повторение		2ч
	Всего:		70 ч.

Практические занятия по предмету

№ п/п	Название темы	Вид практического занятия
1.	Алыптыг нымахтар (Героические сказания)	сочинение
2.	А.М. Топанов. Пьеса «Одураченный Хорхло»	сочинение
3.	Н.Г. Доможаков. Роман «В далеком аале»	сочинение
4.	М.Е. Кильчичаков Пьеса «Медвежий лог»	сочинение
5	И.М. Костяков. Роман «Шелковый пояс»	сочинение
6	С.И. Чарков. Повесть «На берегу Белого Июса»	сочинение
7.	Н.Е. Тинников повесть «Живые не умирают»	сочинение

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения хакасской литературы ученик должен **знать/понимать:**

- основные факты жизни и творчества ведущих хакасских писателей;
- содержание изученных литературных произведений;
- образную природу словесного искусства;
- теоретико-литературные понятия.

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- самостоятельно переводить на русский язык фрагменты хакасского художественного текста;
- писать небольшие отзывы о произведениях, самостоятельно прочитанных на родном языке;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- создавать устные и письменные высказывания о прочитанных произведениях на родном и русском языках;
- участвовать в диалоге или дискуссии (не менее 10 реплик)
- писать сочинения по прочитанным произведениям.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создание связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм хакасского литературного языка;
- участие в диалоге или дискуссии (не менее 10 реплик);
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определение своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- формирование культуры межнациональных отношений.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Дата по плану	Дата фактически	Тема
Хакас фольклоры (Хакассский фольклор)- 15ч.			
1	04.09		Мир фольклора. Отличие фольклора от литературы
2	05.09		Малые жанры устного народного творчества. Пословицы. Поговорки.
3	11.09		Малые жанры устного народного творчества. Загадки.
4	12.09		Волшебные сказки.
5	18.09		Бытовые сказки.
6	19.09		Сказки о животных.
7	25.09		Древние мифы и преданья.
8	26.09		Тахпах. Известные тахпахчы.
9	02.10		Понятие об эпосе. Хакассский героический эпос «Алтын Арыг»
10	03.10		Хакассский героический эпос «Алтын Арыг»
11	09.10		Хакассский героический эпос «Алтын Арыг»
12	10.10		Хакассский героический эпос «Алтын Арыг»
13	16.10		Хакассский героический эпос «Алтын Арыг»
Н.Ф. Катанов ученый, фольклорист, тюрколог-1ч.			
14	19.10		Н.Ф.Катанов. Жизнь и творчество. Тахпахи. Загадки. Пословицы.
15	23.10		Сочинение на тему «Устное народное творчество хакасского народа».
Хакасская литература			
16	26.10		Обзор хакасской литературы
В.А. Кобяков- 3ч.			
17	30.10		В.А.Кобяков. Жизнь и творчество. Поэзия
18	09.11		В.А. Кобяков. Проза.
19	13.11		В.А. Кобяков. Проза.
М.С.Коков - 3ч.			
20	16.11		М.С. Коков. Жизнь и творчество.
21	20.11		М.С. Коков. Повесть «Радостная встреча»
22	23.11		М.С. Коков. Повесть «Радостная встреча»
П.Т. Штыгашев – 1 ч.			
23	27.11		П.Т. Штыгашев. Жизнь и творчество. Стихотворения «Маннай вожак», « Чалчы»
А.М. Топанов- 6 ч.			
24	30.11		А.М. Топанов. Жизнь и творчество.
25	04.12		А.М.Топанов. Пьеса «Одураченный Хорхло»
26	07.12		А.М.Топанов. Пьеса «Одураченный Хорхло»
27	11.12		А.М.Топанов. Пьеса «Одураченный Хорхло»
28	14.12		А.М.Топанов. Пьеса «Одураченный Хорхло»
29	18.12		Сочинение по пьесе А.М.Топанова «Одураченный Хорхло»
Н.Г. Доможаков- 12ч.			

30	21.12		Н.Г. Доможаков- писатель, ученый, учитель
31	25.12		Н.Г. Доможаков « В далеком аале»- первый хакасский роман.
32	28.12		Н.Г. Доможаков «В далеком аале» Главная тема романа.
33	11.01		Н.Г. Доможаков « В далеком аале» Борьба классов.
34	15.01		Н.Г. Доможаков « В далеком аале» Дружба народов.
35	18.01		Н.Г. Доможаков « В далеком аале» Образы главных героев.
36	22.01		Н.Г. Доможаков « В далеком аале» Образы главных героев.
37	25.01		Н.Г. Доможаков « В далеком аале» Образы бедняков.
38	29.01		Н.Г. Доможаков « В далеком аале» Идейные взгляды и язык романа.
39	01.02		Н.Г. Доможаков « В далеком аале» Фольклор в романе.
40	05.02		Н.Г. Доможаков « В далеком аале» Роман в жизни, кино.
41	08.02		Сочинение по роману Н.Г. Доможакова « В далеком аале»
И.М. Костяков- 6 ч.			
42	12.02		И.М.Костяков. Жизнь и творчество. Роман «Шелковый пояс»
43	15.02		И.М.Костяков. Роман «Шелковый пояс»
44	19.02		И.М.Костяков. Роман «Шелковый пояс»
45	22.02		И.М.Костяков. Роман «Шелковый пояс»
46	26.02		И.М.Костяков. Роман «Шелковый пояс»
47	01.03		Сочинение по роману И.М. Костякова «Шелковый пояс»
И.Г. Котюшев- 2 ч.			
48	05.03		И.Г. Котюшев. Жизнь и творчество. Поэзия.
49	12.03		И.Г. Котюшев. Проза.
М.Е. Кильчичаков- 6ч.			
50	15.03		М.Е. Кильчичаков – поэт, драматург. Жизнь и творчество. Поэзия.
51	19.03		М.Е. Кильчичаков. Пьеса « Медвежий лог». Замысел произведения.
52	22.03		М.Е. Кильчичаков. Пьеса « Медвежий лог». Образы главных героев.
53	02.04		М.Е. Кильчичаков. Пьеса « Медвежий лог». Образ руководителя.
54	09.04		М.Е. Кильчичаков. Пьеса « Медвежий лог». Тема любви.
55	12.04		Сочинение по пьесе М.Е. Кильчичакова « Медвежий лог»
С.И. Чарков- 5 ч.			
56	16.04		С.И. Чарков. Жизнь и творчество. Повесть «На берегу Белого Юуса»
57	19.04		С.И. Чарков. Повесть «На берегу Белого Юуса»
58	23.04		С.И. Чарков. Повесть «На берегу Белого Юуса»

59	26.04		С.И. Чарков. Повесть «На берегу Белого Июса»
60	30.04		Сочинение по повести С.И. Чаркова «На берегу Белого Июса»
Н.Е. Тиников-5ч.			
61	03.05		Н.Е Тиников. Жизнь и творчество. Повесть «Тіріг кізі олбечен»
62	07.05		Н.Е Тиников. Повесть «Тіріг кізі олбечен»
63	10.05		Н.Е Тиников. Повесть «Тіріг кізі олбечен»
64	14.05		Н.Е Тиников. Повесть «Тіріг кізі олбечен»
65	17.05		Сочинение по повести Н.Е. Тинникова «Тіріг кізі олбечен»
Литература тюркоязычных народов -3 ч.			
66	21.05		А.О. Адаров. Стихотворение «Кочевники»
67	24.05		Л.Н. Арбачакова. Стихотворение «Светлая мама моя».
68	28.05		Н.Ш Куулар. Стихотворение «материнский чай»
69	28.05		Повторение
70	31.05		Повторение

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Работа с художественным текстом

При чтении художественного текста ученик должен правильно прочитывать слова, ставить ударения, соблюдать интонацию текста. Скорость чтения учащихся 10 классов составляет: 120 слов в минуту. При работе с текстом:

Оценка: «5» - ставится, если ученик глубоко знает содержание прочитанного текста; умеет отвечать на вопросы по тексту; кратко излагает пересказ текста; владеет теоретико-литературными понятиями; умеет определять главную мысль художественного произведения; умеет делать характеристику главных героев; определяет стиль произведения.

«4» - ставится, если ученик хорошо знает содержание прочитанного текста; умеет отвечать на вопросы; кратко излагает пересказ текста; владеет теоретико-литературными понятиями; умеет определять главную мысль художественного произведения; умеет делать характеристику главных героев; определяет стиль произведения, но при этом допускает 1 – 2 ошибки.

«3» - ставится, если ученик слабо знает содержание прочитанного текста; слабо отвечает на вопросы по тексту; слабо владеет пересказом художественного произведения; испытывает затруднения в определении главной мысли произведения; слабо владеет теоретико-литературными понятиями; испытывает затруднения в определении стиля произведения.

«2» - ставится, если ученик не знает содержание прочитанного текста; плохо отвечает на вопросы по тексту; плохо владеет пересказом художественного произведения; не умеет определять главную мысль произведения; не знает теоретико-литературных понятий; не может определить стиль художественного произведения.

Сочинение

Объем сочинения для учащихся 10 класса составляет: 3,5 – 5 страниц. За сочинение ставится две оценки: первая - за содержание и стиль; вторая – за грамматические ошибки.

Оценка - «5» - ставится, если тема сочинения раскрыта полностью; отражена основная мысль сочинения; правильно составлен план сочинения, но в содержании допущены небольшие ошибки.

«4» - ставится, если тема сочинения и основная мысль в основном раскрыты; пункты плана раскрыты, но не полностью и в содержании допущены 2 – 3 ошибки; 3 – 4 грамматические ошибки.

«3» - ставится, если тема и основная мысль сочинения раскрыты слабо; план составлен не полностью; некоторые пункты плана раскрыты не до конца и в содержании допущены 4 – 5 ошибок; 5 – 6 грамматических ошибок.

«2» - ставится, если тема и основная мысль не раскрыты; план не составлен.

Выразительное чтение стихотворения наизусть

Стихотворения для заучивания наизусть должно быть небольшое по объему. В нем также не должно быть трудных, устаревших слов из хакасской лексики. По своему синтаксическому строению стихотворение не должно быть трудным. Для учащихся 10 класса для заучивания наизусть даются стихотворения, состоящие из 16 – 20 строк.

Оценка - «5» - ставится, если нет ошибок; слова проговорены четко без искажений; соблюдена интонация.

«4» - ставится, если при рассказывании допущены 1 – 2 ошибки.

«3» - ставится, если при рассказывании допущены 3 – 4 ошибки.

Произведения для заучивания наизусть

1. Отрывок из хакасского героического сказания «Алтын Арыг»
2. А.М. Топанов. Монолог из пьесы «Одуроченный Хорхло»(Оченн!н монологы)
3. Н.Г.Доможаков Отрывок из романа «В далеком аале»
4. М.Е.Кильчичаков. Отрывок из пьесы «Медвежий лог»

Источники информации

Литература для учащихся:

1. М.П. Боргоякова. Хакасская литература. 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (филологический профиль) Абакан, Хакаское кн. изд-во. 2007 г.
2. В.Е. Майнагашева. Хакасская литература. 10 класс: учебник-хрестоматия (на хакасском языке) Абакан, Хакаское кн. изд-во, 1994 г.
3. М.П.Боргоякова.Хакасская литература.10-11 класс: учебник для средней школы. Абакан, Хакаское кн. изд-во, 1993г.
- 4.В.Е. Майнагашева. Хакасские певцы-сказители: пособие для учителей и учащихся. Абакан, Хакаское кн. изд-во, 2000г.
- 5.А.С.Кызласов, В.Н. Тугужекова. Писатели и художники Хакасии: учебное пособие для учителей и учащихся. Абакан, Хакаское кн. изд-во, 1997г.

Литература для учителя:

1. Стандарты и учебные программы по хакасскому языку и хакасской литературе для учащихся 1-11 кл. общеобразовательных учреждений. Абакан, 2010 г.;
2. Программы по хакасской литературе (5-11кл) для средней общеобразовательной школы (на хакасском языке). Абакан, 2003 г.
3. М.П.Боргоякова. Методические указания к учебникам Хакасская литература для 10-11классов общеобразовательных учреждений. Абакан, Хакаское кн. изд-во, 2007 г.
4. М.П. Боргоякова, Н.Н. Таскаракова. Драматургия и поэзия. Абакан, Хакаское кн. изд-во. 2004 г.
5. А.С. Кызласов, В.Н. Тугужекова. Писатели и художники Хакасии: пособие для учащихся. Абакан, Хакаское кн. изд-во, 1997 г.
6. В.А. Карамашева. Эволюция хакасского рассказа. Абакан, Хакаское кн. изд-во. 2004 г.

Интернет-ресурсы:

- [www.r – 19. ru / mainpagelauthhority/ 21/n...](http://www.r-19.ru/mainpagelauthhority/21/n...)
- [www. lib. ua – ru.ret/diss/cont/104212/](http://www.lib.ua-ru.ret/diss/cont/104212/)
- ru.wikipedia.org > Хакасский

Средства обучения и воспитания

1. Информационные средства обучения:

- ноутбук

-мультимедиа

- Интерактивная доска

-электронные диски:

электронный диск. «А.М. Топанов – поэт, драматург, режиссер».

электронный диск. «Н.Г. Доможаков – писатель, ученый, педагог».

героические сказания, народные сказки, горловое пение, тахпахи»

- флеш- карта