

Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8

Бехер Е. А.
приказ № 13 от 14.06.2018

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Школа успешности»
3-4 класс**

Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8

Бехер Е. А.
приказ № 13 от 14.06.2018

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Школа успешности»
3-4 класс**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Школа успешности»

В результате изучения данного курса в обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий .

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими

учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: **отличать** новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать** и **группировать** такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности

№ П.п.	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1.	Сравнение (2 часа) Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Развивающие игры и упражнения	Игровая деятельность, познавательная деятельность
2	Комбинаторика (3 часа) Решение задач с помощью таблиц и графов.игровая де	Развивающие игры и упражнения	Игровая деятельность, познавательная деятельность
3	Элементы логики (11 часов) Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинноследственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Развивающие игры и упражнения	Игровая деятельность, познавательная деятельность
4	Развитие творческого воображения (13 часов) Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	Развивающие игры и упражнения	Игровая деятельность, познавательная деятельность
5	Практический материал (5 часа). Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи. Тематическое планирование занятий кружка "Умники и умницы»	Развивающие игры и упражнения	Игровая деятельность

Тематическое планирование

№ П.п.	Тема	Количество часов
1.	Сравнение	2 ч.
2.	Комбинаторика	3 ч.
3.	Элементы логики	11 ч.
4.	Развитие творческого воображения	13 ч.
5	Практический материал	5 ч.
	Итого	34 ч.