

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8
Бехер Е. А.
Приказ № 42 от 20.04.2018

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Ефремкинской СШ №8
по состоянию на 31 декабря 2017 года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 11 от 20.04.2018

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

1.2. Юридический адрес

655210, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Ефремкино, ул. Новая, д.4

1.3. Фактический адрес

655210, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Ефремкино, ул. Новая, д.4

Телефон 8(39035)95344 Факс 8(39035)95344 e-mail Shiraschool8@mail.ru

1.4. Учредители

Управление образования администрации муниципального образования Ширинский район

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	19Л02	30.11.2016г.
1. Дошкольное образование	№0000430	
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
5. Дополнительные		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	19А01	01.12.2016г.	12.03.2017г.
1. Начальное общее образование	№0000165		
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Администрация образовательного учреждения

Директор	Бехер Елена Александровна
Заместитель директора по УВР	Конникова Елена Геннадьевна

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура (вместе с филиалом Трошкинской НШ)

классы	Количество классов		Количество обучающихся в 2017 году			
			На начало года		На конец года	
	Ефремкино	Трошкино	Ефремкино	Трошкино	Ефремкино	Трошкино
1	1	1	6	11	6	1
2	1	1	6	4	6	9
3	1	1	7	6	6	4
4	1	1	5	6	7	6
Всего в начальной школе	4	4	24	27	25	20
5	1	-	11		9	
6	1	-	11		10	
7	1	-	8		10	
8	1	-	8		6	
9	1	-	7		8	
Всего в основной школе	5	-	45		43	
10	1	-	6		5	
11	1	-	8		5	
Всего в средней школе	2	-	14		10	
Всего по ОУ	11	4	83	27	78	20

2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего) общего образования.

2.2.1. Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической

деятельности по применению предметных знаний обучающихся
-удовлетворение социальных запросов..

2.2.2. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон № 273 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» №373 от 6 октября 2009г (с последующими изменениями и дополнениями)
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС общего образования».
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы № 8.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» №1897 от 17 декабря 2010г (с последующими изменениями и дополнениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы № 8.
- Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 (с последующими изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы № 8.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008г. N АФ-150-06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом МБОУ Ефремкинской СШ №8 от 12.01.2016 № 28).

График работы Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются годовым учебным календарным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года Учреждением.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 7 календарных дней.

Режим работы Учреждения - пятидневная неделя в 1-4 классах Ефремкинской школы и 1 классе филиала Трошкинской НШ, шестидневная – в 5-11-х классах Ефремкинской школы и 2-4 классах филиала Трошкинской НШ. Начало занятий с 8.30 часов. Продолжительность уроков 2-11 классах - 40 минут, в 1 классах продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). При этом максимальное количество часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе не может превышать 21 час.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Начало внеурочной деятельности не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Начальное общее образование

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы
Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Предметная область **«Филология»** реализуется через изучение предметов: *«Литературное чтение», «Русский язык», «Иностранный язык (английский язык)».*

Русский язык: в 1- 4 классах – 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Литературное чтение: в 1 - 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. *Иностранный язык (английский язык)* изучается со 2 класса. Во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

Изучение *русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание

важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Литературное чтение как систематический курс начинается с первого класса после обучения грамоте. Основная цель изучения *литературного чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран; развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предмета «Математика».

Математика изучается в 1 - 4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение *математики* способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Предметная область **«Окружающий мир»** реализуется через предмет *«Окружающий мир»*, изучается по учебнику «Мир вокруг нас» (Плешаков А.А.). В данный учебник заложено предметное содержание ОБЖ и изучается на уроках предмета в необходимом количестве в течение 4-х лет.

Окружающий мир изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет *«Физическая культура»* с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета *«Физическая культура»* был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889 для увеличения двигательной активности обучающихся.

Предметные области **«Искусство»**, **«Технология»** в 1-4 классах реализуется через предметы: *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»*, *«Технология»*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, лепки, пения др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изобразительное искусство, музыка, технология изучаются в 1 – 4 классах как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

В 4 классе изучается курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* с учебной нагрузкой 1 час в неделю. В этом учебном году родителями был выбран модуль *«Основы светской этики»*.

Основное общее образование

В основной школе обучение происходит следующим образом: 5-7 классы учатся по ФГОС основного общего образования, 8-9 классы – по государственным образовательным стандартам 2004 г.

5-7 классы

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, и представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» (5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе и 4 часа в 7 классе) и «Литература» (по 3 часа в 5 и 6 классах и 2 часа в 7 классе). В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются хакасский язык (2 часа в неделю) и хакасская литература (1 час в неделю). Предмет «Математика» в 5 и 6 классах (по 5 часов) изучается в рамках предметной области «Математика и информатика».

В 7 классе предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Информатика» (1 час). С целью реализации запросов учащихся и их родителей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа добавляются для изучения предмета «Алгебра» на углубленном уровне (всего 5 часов в неделю) для более прочного и осознанного усвоения учащимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для смежных дисциплин и продолжения образования; а также для формирования у учащихся устойчивого интереса к предмету, развития их математических способностей, воспитания умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций. Поэтому учащиеся 7 класса делятся на 2 группы: группу, которая изучает алгебру на базовом уровне и группу с углубленным изучением этого предмета.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение английского языка по 3 часа в неделю. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 часа в 5-7 классах), «Обществознание» (по 1 часу в 6-7 классах), «География» (по 1 часу в 5-6 классах и 2 часа в 7 классе). Из предметной области «Естественнонаучные предметы» изучается предмет «Биология» по 1 часу в неделю и «Физика» 2 часа в 7 классе. Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю во всех классах. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа). В рамках предметной «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» преподается предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 5-7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 и 6 классах и в 7 классе (базовой группе) по 1 часу в неделю позволяет осуществить систематическую работу, направленную на сохранение жизни и здоровья учащихся. Предмет «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю) содействует самоопределению личности, способствует формированию основ гражданской позиции у пятиклассников, закладывает основы экономических, политических, правовых, этических знаний об обществе. В 7 классе (базовой группе) вводится курс «Трудные вопросы русского языка» для более полного освоения обучающимися трудных для них тем о правописании причастий, наречий, предлогов, союзов.

Из-за малого количества обучающихся 5-6 классов, изучающих родной язык и родную литературу, предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются совместно.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении 1 полугодия и учебного года. Предметами для промежуточного контроля знаний учащихся являются два предмета по решению педагогического совета в рамках учебного плана текущего года.

5 -7 классы занимаются в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных часов в неделю составляет в 5 классе 32 ч., в 6 классе 33 ч., в 7 классе 35 ч., что не превышает максимально допустимой учебной нагрузки.

7-9 классы

Предмет *«Математика»* в 8-9 классах делится на два самостоятельных предмета *«Алгебра»* (3 часа в неделю) и *«Геометрия»* (2 часа в неделю).

Образовательная область **«Искусство»** представлена двумя самостоятельными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*.

Предмет *«Физическая культура»* преподается 3 урока в неделю, что позволяет увеличить двигательную активность учащихся и способствует их физическому развитию.

Часы регионального (национально-регионального компонента) использованы для изучения *хакасского языка и хакасской литературы* в 8 – 9 классах для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащихся. Ведется интегрированный курс *«Хакасский язык и литература»*.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию **предпрофильной подготовки** обучающихся 9 класса, которая организована следующим образом: 1 час – профориентационный курс и 2 часа – элективные курсы:

- *«Комплексный анализ текста»* (17 часов, 1 час в неделю в 1 полугодии), программа которого направлена на организацию систематической работы над пониманием текста и способами его выражения, умением сжимать текст, используя различные приемы и способы сжатия текста, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания;

- *«Чтение и графика»* (17 часов, 1 час в неделю в 1 полугодии) направлен на формирование графической культуры учащихся (овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности), развитие мышления, а также творческого потенциала личности;

- *«Географический мир»* (17 часов, 1 час в неделю во 2 полугодии). Данный курс способствует развитию географического мышления школьников и формированию у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям;

- *«Практическое обществознание»* (17 часов, 1 час в неделю во 2 полугодии) стимулирует познавательную активность и интерес учеников к предмету в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения, содействует воспитанию свободной и ответственной личности ученика, ее социализации в современных условиях.

Также из компонента образовательного учреждения отведено *в 8 классе 1 час на изучение математики* для расширенного изучения тем *«Рациональные дроби»* и *«Квадратные уравнения»*. В 8 классе 1 час отводится на *спецкурс по русскому языку «Развитие речи»* для развития устной и письменной речи обучающихся через введение развивающих модулей *«Риторика»* и *«Культура общения»*.

Среднее общее образование

В средней школе учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. **Федеральный компонент** представлен обязательными предметами на базовом уровне и предметами по выбору на базовом уровне. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Иностранный язык (английский)»*, *«Математика»*, *«История»*, *«Физическая культура»*,

«*Основы безопасности жизнедеятельности*». Интегрированный курс «Естествознание» не ведется, изучаются самостоятельные предметы «*Физика*», «*Биология*», «*Химия*» на базовом уровне. Учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предмет «*Физическая культура*» ведется 3 часа в неделю для увеличения двигательной активности учащихся, развития их физических качеств.

Предметы по выбору на базовом уровне представлены изучением *информатики и ИКТ* (по 1 часу в неделю) и *мировой художественной культуры* (1 час в неделю совместно).

Национально-региональный компонент в учебном плане представлен предметом «*Хакасская литература*» 2 часа в неделю в 10 и 11 классах совместно.

В рамках компонента образовательного учреждения для расширения знаний по наиболее трудно усваиваемым учащимися темам и в связи с подготовкой обучающихся к ЕГЭ изучаются **элективные курсы**:

- «*Комплексный анализ текста*» (по 2 часа в 10 и 11 классах), который призван актуализировать и систематизировать знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, помочь понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как-то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности;

- «*Элементарная алгебра в ЕГЭ*» (1 час в 10 классе) для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач, развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации, формирования и развития аналитического и логического мышления;

- «*Решение нестандартных задач по математике*» (1 час в 11 классе), целью которого является формирование навыков применения нетрадиционных методов решения задач, умения последовательно излагать логическую цепочку рассуждений;

- «*Основы правовой культуры*» (1 час в 10 и 11 классах совместно). Программа ориентирована на расширенное изучение школьниками базовых понятий о праве, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с развитием права, объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах, решение познавательных и практических задач, применение полученных знаний для определения рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- «*Основные вопросы физики*» (1 час в 10 и 11 классах совместно) позволяет восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, показать нестандартные приемы решения задач, помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы, формировать качества мышления, характерные для физической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе;

- «*Трудные вопросы истории*» (1 час в неделю в 10 и 11 классах совместно) предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий; поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию;

- «*Деловой английский*» (1 час в неделю в 10 и 11 классах совместно) для развития и совершенствования коммуникативных компетенций обучающихся, готовности к самообразованию и развитию на протяжении всей жизни, расширения и углубления знаний, представляющих познавательный интерес для старшеклассников.

В 11 классе продолжается преемственность выбранных предметов на базовом уровне.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса сформировано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"

В связи с малой численностью обучающихся в МБОУ Ефремкинской СШ №8 **классы сформированы в комплекты** следующим образом:

Уровень начального общего образования				Уровень основного общего образования					Уровень среднего общего образования	
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	1	1		1	1	1	1		1	
3				Всего 5						
Всего по ОУ 8										

Поэтому преподавание некоторых предметов ведется совместно, а именно:

- в 3-4 классах – «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура»;
- в 8-9 классах – «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», «Хакасский язык и литература»;
- в 10-11 классах – «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура», элективные курсы «Трудные вопросы обществознания», «Основные вопросы информатики», «Основные вопросы физики».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год). Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-11 классов по всем предметам учебного плана. Периодами промежуточной аттестации являются полугодия. Предметами для промежуточного контроля знаний учащихся 1-4 классов являются «Русский язык» и «Математика», в 5 -11 классах - два предмета по решению педагогического совета в рамках учебного плана текущего года.

Учебный план МБОУ Ефремкинской СШ №8 на 2017-2018 учебный год

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть	Русский язык	4	4	4	4	5	6	3	3	2	1	1
	Литература	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
	Родной язык					2	2					
	Родная литература					1	1					
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3

	Математика	4	4	4	4	5	5					
	Алгебра							3	3	3	2	2
	Геометрия							2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ								1	2		
	Окружающий мир	2	2	2								
	История				2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание					1	1	1	1	1	2	2
	География					1	1	2	2	2		
	Биология					1	1	2	2	2	1	1
	Физика							2	2	2	2	2
	Химия								2	2	1	1
	ОРКСЭ	-	-	-	1							
	Музыка	1	1	1		1	1	1	0,5			
	ИЗО	1	1	1		1	1	1	0,5			
	Технология					2	2	2	1			
	Физическая культура	3	3	3		3	3	3	3		3	
	ОБЖ								1			1
	Итого	20	22	22	22	30	32	29	31	30	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1				
	ОБЖ											
	Обществознание					1						
	Хакасский язык и литература							5	3			
	Математика								1			
	с/курс «Развитие речи»								1			
	Предпрофильное обучение									3		
	Информатика и ИКТ										1	1
	МХК											1
	Хакасская литература											2
	Э/курс по русскому языку										2	2
	Э/курс по математике										1	1
	Э/курс по обществознанию											2
	Э/курс по информатике											1
Э/курс по физике											1	
	Всего	21	23	23	23	32	33	35	36	36	34	34

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Виды и направления внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

В базисном учебном плане выделены основные **направления** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Принципы организации ВУД в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации (успеваемость)

	2015 г. %	2016 г. %	2017г. %
	выпускников	выпускников	выпускников
Начальная школа	100	100	100
Основная школа	100	100	100
Средняя школа	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальная школа	77,7%	61%	55,5%
Основная школа	30%	42%	40%
Средняя школа	46,6%	40%	38%
В целом по ОУ	40%	45,6%	47%

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Мониторинг результатов ЕГЭ			
Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык			
Всего учащихся	4	11	8

не преодолели min. порог	0	0	0
диапазон баллов от 36 до 49	0	1	1
диапазон баллов от 50 до 69	4	6	5
диапазон баллов 70 и выше	0	5	2
max.балл	65	83	91
средний балл	62,8	66,5	64,6
Математика (базовый уровень)			
Всего учащихся	4	11	8
не преодолели min. порог	0	0	0
Оценка «3»	1	3	2
Оценка «4»	2	2	4
Оценка «5»	1	6	2
max.балл	5	5	5
средний балл	4	4,3	4
Математика (профильный уровень)			
Кол-во учащихся, выбравших экзамен	4	11	6
не преодолели min. порог	0	5	1
диапазон баллов от min до 49	2	5	5
диапазон баллов от 50 до 69	0	0	0
диапазон баллов 70 и выше	0	1	0
max.балл	45	70	39
средний балл	36	26	30,5
Биология			
Кол-во учащихся, выбравших экзамен	2	6	0
не преодолели min. порог	0	4	-
диапазон баллов от 36 до 49	2	2	-
диапазон баллов от 50 до 69	0	0	-
диапазон баллов 70 и выше	0	0	-
max.балл	40	44	-
средний балл	40	29,3	-
Физика			
Кол-во учащихся, выбравших экзамен	0	3	1
не преодолели min. порог	0	0	0
диапазон баллов от 36 до 49	0	3	1
диапазон баллов от 50 до 69	0	0	0
диапазон баллов 70 и выше	0	0	0
max.балл	0	48	38
средний балл	0	43,6	38

	История		
Кол-во учащихся, выбравших экзамен	0	1	3
не преодолели min. порог	0	0	0
диапазон баллов от 36 до 49	0	1	2
диапазон баллов от 50 до 69	0	-	1
диапазон баллов 70 и выше	0	-	0
max. балл	0	36	51
средний балл	0	36	45,3
Обществознание			
Кол-во учащихся, выбравших экзамен	3	11	7
не преодолели min. порог	0	3	1
диапазон баллов от 42 до 49	2	4	0
диапазон баллов от 50 до 69	1	4	6
диапазон баллов 70 и выше	0	0	0
max. балл	52	60	61
средний балл	49	46,2	51
Информатика			
Кол-во учащихся, выбравших экзамен	0	0	1
не преодолели min. порог	0	0	1
диапазон баллов от 40 до 49	0	0	0
диапазон баллов от 50 до 69	0	0	0
диапазон баллов 70 и выше	0	0	0
max. балл	0	0	7
средний балл	0	0	7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников 11 классов в целом находится на среднем и низком уровне: более успешно обучающиеся сдают экзамены по русскому языку. По остальным предметам если и наблюдается положительная динамика, то она незначительна и нестабильна.

Мониторинг результатов ГИА 9 класс			
Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	14	8	8
Русский язык			
Успеваемость	100%	100%	100
Качество знаний	93%	75%	50%
Средний балл	4,3	4,1	3,75
Математика			
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	57%	62,5%	50%
Средний балл	3,9	3,6	3,6

Химия			
Кол-во учащихся, выбравших экзамен	0	1	0
Успеваемость	0	100%	0
Качество знаний	0	100%	0
Средний балл	0	4	0
Биология			
Кол-во учащихся, сдававших экзамен	0	2	0
Успеваемость	0	100%	0
Качество знаний	0	0%	0
Средний балл	0	3	0
География			
Кол-во учащихся, сдававших экзамен	0	0	4
Успеваемость	0	0	100%
Качество знаний	0	0	50%
Средний балл	0	0	3,5
История			
Кол-во учащихся, сдававших экзамен	0	3	3
Успеваемость	0	67%	100%
Качество знаний	0	67%	0%
Средний балл	0	3,3	3
Обществознание			
Кол-во учащихся, сдававших экзамен	0	7	7
Успеваемость	0	71%	100%
Качество знаний	0	43%	86%
Средний балл	0	3,5	3,9
Физика			
Кол-во учащихся, сдававших экзамен	0	3	0
Успеваемость	0	33%	0
Качество знаний	0	0%	0
Средний балл	0	2,3	0

Выпускники 9 классов показывают хорошие результаты по русскому языку, хотя динамика отрицательная; выбор экзаменов более разнообразный, но качество подготовки низкое, положительная динамика наблюдается только по обществознанию.

Обучающихся, закончивших общеобразовательное учреждение с отличием, не ни в 9, ни в 11 классах.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ за 3 года

Название	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
Конкурс «Пою тебе, мой край родной!»	Загайнов Данил Юдич Никита	Загайнов И.Н.	1 место
Конкурс патриотической песни «Виват, мое Отечество!»	Черная Диана	Загайнов И.Н.	Диплом участника

Конкурс патриотической песни «Виват, мое Отечество!»	Белоусов Антон	Додонкина Е.Е.	1 местов номинации «Проза»
	Загайнов Данил	Загайнов И.Н.	1 место в номинации «Вокал»
Республиканский уровень			
Конкурс вокально-хорового творчества «Пою тебе, мой край родной!» респ. Фестиваля детского творчества «Я люблю тебя, Россия!»	Загайнов Данил Юдич Никита	Белоусова Н.В.	Сертификат участия
Республиканская научно-практическая конференция школьников, посвященная 155-летию Н.Ф. Катанова	Чебодаева Селена	Тюдешева Л.Н.	Сертификат участника

Районный фестиваль песни, танца и стихотворения в рамках районного праздника «Чир Ине»

ФИ обучающихся, класс	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат
Кокова Карина 7 класс	Конкурс «Красавица весны»	22.04.2017	Республиканский	1 место
Капчигашева Анастасия 7 класс	Конкурс «Красавица весны»	22.04.2017	Республиканский	3 место
Амзаракова Анастасия 2 класс	Вокал на хакасском языке	22.04.2017	районный	2 место
Котюшева Татьяна 7 класс	Художественное слово (на хакасском языке)	22.04.2017	районный	3 место

Спортивные достижения учащихся

ФИО (учащихся)	Класс	Уровень мероприятий	Наименование мероприятий	Результаты
Сборная команда	8-11	Районный	Районный блиц-турнир по футболу на приз газеты	1 место

			«Ширинский вестник»	
--	--	--	------------------------	--

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Участие педагогов в конкурсах и т.п.

ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Дата проведения	уровень	Результат
Нестеренко Е.В.	Медиафестиваль уроков ОРКСЭ и ОДНКНР «Сделай мир добрее»	09.11.2016	республ икански й	Провела открытый урок «Дружба, что это такое?»
Нестеренко Е.В.	Конкурс педагогических работников «Учитель года – 2017»		муницип альный	Лауреат
Ломакина Л.А.	Методическая неделя в МБОУ «Гимназия» в г. Черногорске	21.10.2016	республ икански й	слушатель

5.2. Курсовая подготовка педагогического коллектива 2017 г.

№	ФИО	предмет	Название курсов	сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Реквизиты (№ удостоверения, дата выдачи)
1	Спирина Н.П.	учитель хакасского языка и литературы	« Организация процесса обучения хакасскому языку и литературе в условиях ФГОС ООО»	6.02- 15.02.2 017	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»	56	
2	Ломакина Л.А.	учитель английского языка	« Профориентационная работа с обучающимися на уровне основного общего образования»	Апрель 2017 г.	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»	16	
3	Додонкина Е.Е.	учитель русского языка и литературы	« Профориентационная работа с обучающимися на уровне основного общего образования»	Апрель 2017 г.	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»	16	
5	Бехер Н.М.	учитель математики	« Профориентационная работа с обучающимися на уровне основного общего образования»	Апрель 2017 г.	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»	16	
6	Нестеренко Е.В.	Учитель начальных классов	Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	Май 2017 г.	ООО Учебный центр «Профессионал»	72	10042

5.3. Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных за три последних года		
	2015 год	2016 год	2017 год
Высшая	0	0	0
Первая	1	3	3
Соответствие занимаемой должности	4	8	8
ИТОГО	5	11	11

5.4. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

6.2. Инфраструктура

В образовательном процессе школы используются 18 компьютеров (11 в компьютерном классе и 6 в классах и библиотеке, 1 в филиале Трошкинской НШ), в расчете на одного ученика это составляет 0,2 единицы. В школе имеются 2 интерактивные доски, которые используются в образовательном процессе в начальной школе (в Ефремкино и в Трошкино). Школьники на 100% обеспечены учебной и учебно-

методической литературой, количество учебников на одного учащегося составляет 13 единиц.

В образовательной организации ведется электронный журнал, родители имеют возможность постоянно следить за успехами своих детей в школе.

Читального зала в библиотеке нет ввиду ее малой площади (12 м²), но имеются столы для работы учеников, компьютер с выходом в Интернет, принтер и сканер для эффективной работы учащихся под контролем библиотекаря. Также в библиотеке имеются учебные и научно-популярные материалы на электронных носителях по всем предметам учебного плана. В филиале Трошкинской НШ библиотеки и читального зала нет, но в каждом классе есть библиотечки с детской художественной литературой.

ВЫВОДЫ

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обучения обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с ФГОС НОО 1-4 классы, в соответствии с ФГОС ООО 5-7 классы, государственными образовательными стандартами 2044 г. – 8-11 классы. В школе организовано преподавание предмета «Алгебра» для обучающихся 7 класса углубленном уровне.

Обучением охвачены все дети и подростки, проживающие на территории сел Ефремкино и Трошкино.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует буфет на 20 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохраняется контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Все выпускники 11 класса поступили в высшие (62,5%) и средние (37,5%) профессиональные учебные заведения республики и за ее пределами. 37,5% выпускников 9 класса поступили в ССУЗы, а большая часть девятиклассников решила продолжить обучение в 10 классе нашей школы.

Отсутствие в школе медалистов и выпускников, имеющих аттестаты с отличием, объясняется тем, что не системно ведется работа с одаренными учащимися, программа работы с одаренными детьми была разработана, но методическая работа в этом направлении ведется неэффективно.

Ученики школы (83%) довольно активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, очных и дистанционных разного уровня (региональных, федеральных, международных), становятся победителями. Более активное участие обучающихся и педагогов в различных внеклассных мероприятиях разного уровня затрудняется из-за удаленного расположения наших сел и низкой скорости Интернета.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ Ефремкинской СШ №8 и филиала Трошкинской НШ,
подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	МБОУ Ефремкинская СШ №8	Филиал Трошкинская НШ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	78 человек	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека	Нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 50%	16 человек/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла	0/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла	0/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6 балла	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый 4 балла Проф. 30,5 баллов	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности	Математика	0/0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	(профильный) 1/12,5%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека/ 74,6%	26 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/4,8%	1 человек/3,6%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/6,4%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6/7,7%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0/0%	0/0%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3%	5 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3%	5 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 19%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,3%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 19%	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	3 человека/ 19%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/29,4%	1 человек/25%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11,8%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 17,6%	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%	1 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	15 человек/88,2%	2 человека/50%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/88,2%	2 человека/50%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет
2.4.2	С медиатекой	да	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м	7,4 кв.м