

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
естественно-научных
предметов
протокол № 2 от 08.09.2018

Согласовано:
зам. директора по УВР



Конникова Е.Г.

Утверждаю:
И. о. директора МБОУ
Ефремкинской СШ №8
Конникова Е. Г.
приказ № 4 от 08.09.2018



Рабочая программа
по предмету «Химия»
для 11 класса
на 2018-2019 учебный год

Составил учитель:
Безруких Анастасия Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
2. Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы № 8 на 2018-2019 учебный год. (приказ №28 от 14.06.2018 г.)
3. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденного приказом МБОУ Ефремкинской СШ № 8 от 12.01.2016 г. № 28).

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по химии на основе программы, разработанной О. С. Gabrielyan. (О.С.Габриелян. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.). Авторской программе соответствует учебник: О.С.Габриелян «Химия. 10 класс. Базовый уровень» - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 16-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2008 (можно использовать учебники О.С.Габриеляна 2005-2007 г.г. издания).

Химия является предметом Федерального компонента учебного плана школы. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

На реализацию данного предмета в 10 классе отведено 1 час в неделю, 34 часа (34 учебных недели).

Общая характеристика учебного предмета.

В связи с использованием на уроках химии учебно-методического комплекса О.С.Габриелян в 10 классе изучается органическая химия. Учебное содержание курса 10 класса составлено на основе примерной программы и включает изучение веществ органической природы.

Цели:

формирование у учащихся единой целостной химической картины мира, обеспечение преемственности между основной и старшей ступенями обучения

Задачи:

-Повторение важнейших химических понятий органической химии.

-Изучение строения и классификации органических соединений.

-Ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии, механизмах их протекания.

-Закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводов до сложных - биополимеров.

-освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах, теориях

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных

-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами физики, биологии, географии.

Рабочая программа за предыдущий год реализована в полном объеме.

Характеристика класса

Рабочая программа составлена для обучающихся 10 класса. Класс общеобразовательный. Учащиеся имеют средний уровень мотивации. По результатам прошедшего года обучающиеся имеют 100% успеваемость. Учащиеся владеют основами химических знаний: важнейшими фактами, понятиями, химическими законами, языком науки. Они могут наблюдать и объяснять химические явления и безопасно обращаться с веществами при проведении опытов во время занятий и в быту.

Требование реализации компонента регионального содержания образования будет реализовано через вкрапление в уроки в течение всего учебного года.

Содержание учебного предмета

(34 часа, 1 час в неделю)

Введение(1час)

Предмет органической химии. Сравнение органических соединений с неорганическими. Природные, искусственные и синтетические соединения.

Тема 1. Теория строения органических соединений(2часа)

Теория строения органических соединений. Классификация органических соединений. Основы номенклатуры органических веществ. Изомерия в органической химии и её виды.

Тема 2. Углеводороды(8часов).

Природные источники углеводородов. Алканы, алкены, алкины, алкадиены, арены: строение, номенклатура, получение, химические свойства, физические свойства. Применение. Бензол.

Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды и их природные источники»

Тема3. Кислородсодержащие органические соединения(10часов).

Спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные жиры, углеводы. Состав, классификация, изомерия и номенклатура, химические свойства, физические свойства, применение.

Контрольная работа № 2 по теме «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе»

Тема 4. Азотсодержащие органические соединения(6часов).

Амины: строение молекул, классификация, изомерия и номенклатура, химические свойства, физические свойства, применение. Аминокислоты – амфотерные органические соединения. Белки – природные биополимеры. Нуклеиновые кислоты.

Практическая работа № 1 «Идентификация органических соединений».

Контрольная работа № 3 по теме «Азотсодержащие соединения и их роль в живой природе».

Тема 5. Биологически активные вещества(2часа).

Ферменты. Витамины. Гормоны. Лекарства.

Тема 6. Искусственные и синтетические органические соединения(5 часа).

Полимеры. Пластмассы, волокна.

Решение расчетных задач

Практическая работа № 2 «Распознавание пластмасс и волокон».

Требования к уровню подготовки по данному предмету

В результате изучения химии в 10 классе на базовом уровне ученик должен: знать/понимать

- факт существования важнейших веществ и материалов: метана, этилена, ацетилен, бензола, этанола, жиров, мыла, глюкозы, сахарозы, крахмала, клетчатки, белков, искусственных и синтетических волокон, каучуков, пластмасс;
- важнейшие химические понятия: органическое вещество, углеродный скелет, изомерия, гомология; реакции окисления, реакцию гидратации, реакции гидрирования, реакции полимеризации;
- основные теории химии: химической связи, строения органических веществ;

уметь

называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

определять: принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

характеризовать: вещества основных классов органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу ковалентной связи.

выполнять химический эксперимент по распознаванию органических веществ;

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Практические занятия по предмету

тема	Практические занятия
Тема 2. Углеводороды	Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды и их природные источники»
Тема3. Кислородсодержащие органические соединения	Контрольная работа № 2 по теме «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе»
Тема 4. Азотсодержащие органические соединения	Практическая работа № 1 «Идентификация органических соединений».
	Контрольная работа № 3 по теме «Азотсодержащие соединения и их роль в живой природе».

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Оценка письменных работ обучающихся

Оценка 5 – ставится в случае полного и правильного ответа, при этом может быть допущена одна несущественная ошибка.

Оценка 4 – ставится в случае, когда ответ на поставленные вопросы освещен не полностью или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка 3 – ставится в том случае, когда работа выполнена не менее чем на половину, допущено не более одной существенной ошибки и при этом 2-3 несущественные.

Оценка 2 – ставится, когда работа выполнена менее чем на половину или содержит несколько существенных ошибок.

Оценка 1 – ставится, когда работа не выполнена.

Оценка устных работ обучающихся

Оценка 5 – ставится в случае, если ответ полный, правильно изложенный на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности литературным языком. И если ответ осуществляется самостоятельно, без подсказок преподавателя.

Оценка 4 – ставится в том случае, если ответ полный, правильно изложенный на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности литературным языком. И если ответ осуществляется самостоятельно, но допускаются 2-3 незначительные ошибки, исправляемые по требованию учителя.

Оценка 3 – ставится в том случае, если ответ полный, но учеником допускается существенная ошибка, которую он не в состоянии исправить, либо ответ не полный.

Оценка 2 – ставится в том случае, если обнаруживается непонимание учащимся основного содержания учебного материала, допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при наводящих вопросах учителя.

Оценка 1 – ставится при полном отсутствии ответа.

Оценка практических умений.

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися по ходу выполнения практической работы и выполнения письменного отчета.

Оценка 5 – ставится в том случае, если работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану с учетом знаний по технике безопасности и правил работы с веществами и оборудованием. Проявлены организационно-трудовые умения (чистота рабочего места, порядок, экономный расход реактивов).

Оценка 4 – ставится в том случае, если работа выполнена правильно, но не полностью, допущены несущественные ошибки в целом не повлиявшие на ход эксперимента, сделаны определенные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлялся по плану с учетом знаний по технике безопасности и правил работы с веществами и оборудованием. Проявлены организационно-трудовые умения (чистота рабочего места, порядок, экономный расход реактивов).

Оценка 3 – ставится в том случае, если работа выполнена не полностью, но правильно и не менее чем на половину, или в ходе эксперимента, при объяснении происходящих явлений, оформлении работы допускались существенные ошибки, а также имелись нарушения техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием, исправляемые по требованию преподавателя.

Оценка 2 – ставится в том случае, если в ходе эксперимента допускаются 2 или 3 существенных ошибки, которые ученик не может исправить по требованию преподавателя.

Оценка 1 – ставится в том случае, если работа не выполнена.

Календарно-тематический план

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	По плану	Фактически	
Тема. «Введение» (1 час)			
1	14.09		Предмет органической химии
Тема 1. «Теория строения органических соединений» (2 часа)			
2	21.09		Теория строения органических соединений Бутлерова.
3	28.09		Строение атома углерода
Тема 2. «Углеводороды и их природные источники» (8 часов)			
4	5.10		Природный газ. Алканы.
5	12.10		Алкены.
6	19.10		Алкадиены и каучуки.
7	26.10		Алкины. Ацетилен.
8	9.11		Арены. Бензол.
9	16.11		Нефть и способы ее переработки РК способы добывания в Хакасии
10	23.11		Обобщение по теме «Углеводороды и их природные источники»
11	30.11		Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды и их природные источники»
Тема 3. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (10 часов)			
12	7.12		Спирты.
13	14.12		Фенол.
14	21.12		Альдегиды и кетоны.
15	28.12		Карбоновые кислоты.
16	11.01		Сложные эфиры. Жиры. Мыла. РК влияние жиров на организм человека.
17	18.01		Углеводы. Моносахариды.
18	25.01		Дисахариды и полисахариды
19	1.02		Решение задач на вывод формул органических соединений
20	8.02		Обобщение по теме «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе»
21	15.02		Контрольная работа №2 по теме «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе»
Тема 4. Азотсодержащие соединения и их роль в живой природе. (6 часов).			

22	22.02		Амины. Анилин.
23	1.03		Аминокислоты. Белки. РК. На примере живых организмов
24	8.03		Нуклеиновые кислоты.
25	15.03		Практическая работа №1 «Идентификация органических соединений».
26	22.03		Обобщение РК «Азотсодержащие соединения и их роль в живой природе».
27	5.04		Контрольная работа №3 РК «Азотсодержащие соединения и их роль в живой природе».
Тема 5. Биологически активные органические соединения. (2 часа).			
28	12.04		Ферменты.
29	19.04		Витамины. Гормоны. Лекарства. РК влияние лекарств на организм человека
Тема 6. Искусственные и синтетические органические соединения. (5 часа)			
30	26.04		Искусственные полимеры
31	3.05		Синтетические полимеры.
32	10.05		Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон».
33	17.05		Решение расчетных задач различных типов
34	24.05		Обобщение и систематизация знаний за курс 10 класса.

Источники информации

Литература для учителя

1. О.С.Габриелян. Химия 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2008.
2. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия 10 класс. Дрофа. 2005.
3. О.С.Габриелян, П.Н.Березкин. Химия 10 класс: контрольные и проверочные работы. 2006.
4. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. Настольная книга для учителя. 10 класс. Дрофа. 2004
5. Н.П. Троегубова. Контрольно-измерительные материалы. Химия 10 класс, М. «Веко», 2011г. К учебнику О.С. Габриеляна М. «Дрофа».

Литература для учащихся

1. О.С.Габриелян. Химия 10 класс. Базовый уровень. Дрофа. 2008.
2. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия 10 класс. Дрофа. 2005.

Средства обучения

Натуральные объекты:

- 1) Коллекции Пластмасс, каучуков, волокон.

Химические реактивы и материалы:

Наиболее часто используемые:

- 1) Основания - гидроксиды: натрия, кальция, 25%-ный водный раствор аммиака;
- 2) Органические соединения: аминокислотная кислота, уксусная кислота, глицерин, парафин, глюкоза, сахароза, метиловый оранжевый, фенолфталеин, лакмус.

Химическая лабораторная посуда, аппараты и приборы:

- 1) Приборы для работы с газами;
- 2) Аппараты и приборы для опытов с твердыми, жидкими веществами;

- 3) Измерительные приборы и приспособления для выполнения опытов;
- 4) Стеклоянная и пластмассовая посуда и приспособления для проведения опытов.

Модели:

- 1) Наборы моделей атомов для составления шаростержневых моделей молекул;
- 2) Кристаллические решетки.

Учебные пособия на печатной основе:

- 1) Дидактические материалы: тексты контрольных и самостоятельных работ, учебно-справочный материал по предмету, инструкции, карточки с заданиями, таблицы;
- 2) Правила техники безопасности при работе в кабинете химии.

Стеновые материалы:

- 1) Виды химической связи