

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
естественно-научных предметов
протокол №1 от «01» 09 2017г

Согласовано:
зам. директора по УВР
Е.Г. Конникова Е.Г.

Утверждаю
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8
Бехер Е.А.
приказ № 61 от «01» 09 2017г



**Рабочая программа
По предмету «Технология»
для 8 класса**

Разработал учитель технологии Загайнов И.Н.

2017 г.

Пояснительная записка.

Настоящая программа по «Технологии» для 8 класса составлена на основе документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 (Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефреминской средней школы №8 на 2017-2018 учебный год (приказ №1 от 01.09.2017 г.)
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)» (утверждено приказом МБОУ Ефреминской СШ №8 от 12.01.2016 №28

Рабочая программа для 8 класса ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко.

Общая характеристика предмета.

Базовыми разделами являются:

- «Семейная экономика»,
- «Художественная обработка материалов»;
- «Дом, в котором мы живем»;
- «Электротехнические работы».

В 8 классе учащиеся познакомятся с традиционными технологиями, с новыми, современными их видами. Получат представление о технологиях строительства и эксплуатации жилища. Получат знания о технологиях получения, передачи и использования электрической энергии.

Раздел «Семейная экономика» знакомит учащихся с рациональным планированием расходов на основе актуальных потребностей семьи, бюджетом семьи, анализом потребительских качеств товаров и услуг, правами потребителей и их защитой. Тема завершается выполнением проекта.

Раздел «Художественная обработка материалов» знакомит учащихся с традиционным видом рукоделия – художественной вышивкой. Учащиеся получают теоретические сведения о подготовке к вышивке, необходимых инструментах и материалах. Знакомятся с техникой выполнения владимирского шитья, белой глади, атласной и штриховой глади, двусторонней и художественной глади. Тема завершается выполнением проекта.

Раздел «Дом, в котором мы живем» дает учащимся краткие сведения из истории архитектуры и интерьера, знакомит с функциями жилища и планировкой жилого интерьера. Учит как правильно организовать пространство квартиры, выбрать цвет в квартире, декоративно украсить окна. Тема завершается выполнением проекта.

Раздел «Электротехнические работы» знакомит учащихся с электрической энергией-основой современного технического прогресса. Правилами безопасности при выполнении электротехнических работ. Знакомит с устройством и эксплуатацией электроосветительных приборов, бытовых электронагревательных приборов, техникой безопасности при работе с бытовыми приборами. Тема завершается выполнением проекта.

Региональный компонент представлен вкраплением в раздел : художественная обработка материалов.

Рабочая программа по технологии для 8 класса предполагает определенную специфику **межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействия технологии с :**

- **русским языком** (воспитание культуры речи через чтение и воспроизведение текста; формирование культуры анализа текста);
- **историей** (изучение истории костюма);
- **биологией** (многократное акцентирование связи технологии с окружающим миром, природой).
- **изобразительным искусством; запланирован интегрированный урок технологии и изобразительного искусства « Как строят дом. Мой дом - мой образ жизни»**

Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в учебном плане.

Технология является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится **34 часов в год, 1 час в неделю.**

УМК по предмету.

Учебник:

Технология. : 8 кл. : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ./Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов; под редакцией В.Д. Симоненко.- М. : Вентана-Граф, 2012г.

Данный учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО Н РФ к использованию в ОУ на 2013-2014 уч. год (Приказ МО Н РФ №1067 от19.12.12 г.)

Содержание учебного предмета.

| № | раздел | темы | Кол-во часов |
|---|----------------------------|---|--------------|
| 1 | Вводный урок. | Первичный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом учебном году. | 1 |
| 2 | Семейная экономика. | Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей. Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены. Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Права потребителей и их защита. Семья и бизнес. Виды семейной деятельности. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности. | 8 |
| 3 | Электротехнические работы. | Использование электрической энергии. Источники электроэнергии. Использование электрического тока. Приемники(потребители) электрического тока. Электрическая цепь. Принципиальная и монтажная схемы. Элементы электрической цепи, их условное обозначение. Понятие «комплектующая арматура». Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электромонтажные инструменты. Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Понятие «установочные провода», «монтажные провода», «обмоточные провода». Разъемные и неразъемные соединения проводов. Электромонтажные инструменты. Операции сращивания одно- и многожильных проводов. Сращивание проводов с использованием пайки. Электроосветительные приборы. Их назначение и устройство. Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Бытовые электронагревательные приборы. Классы электронагревательных приборов. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа, трубчатые. Биметаллическая пластина. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Назначение электрических двигателей. Устройство | 7 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|----|
| | | и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока. | |
| 4 | Дом в котором мы живем. | Как строить дом. Ремонт оконных блоков, дверей и дверных блоков. Утепление дверей и окон. | 4 |
| 5 | Художественная обработка материалов. | Художественное творчество. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). | 6 |
| 6 | Учебное проектирование. | Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектировании е образцов будущего изделия. Выбор материалов к изделию. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Выполнение проекта. Оценка стоимости готового проекта. Оформление документации на проект. Защита проекта. | 8 |
| | | итого | 34 |

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны

знать:

- Цели и значение семейной экономики.
- Общие правила ведения домашнего хозяйства.
- Роль членов семьи в формировании семейного бюджета.
- Цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства.
- Сферы трудовой деятельности.
- Принципы производства, передачи и использования электрической энергии.
- Принципы работы и использование типовых средств защиты.
- О влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.
- Способы определения места расположения скрытой электропроводки.
- Устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов.
- Как строится дом.
- профессии строителей.
- Основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей.
- Основные условные обозначения на кинематических и электрических схемах

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;

Практические занятия по предмету.

| № п/п | Название темы | Вид практического занятия, контроля | Количество | Источник контрольно-измерительного материала с полным библиографическим описанием, указанием страницы. |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|------------|---|
| 1. | Семейная экономика. | Практическая работа № 1 – 9 | 9 | Учебник: Технология. : 8 Кл. : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ./под редакцией В.Д. Симоненко М. : Вентана-Граф, 2008г. |
| 2. | Дом, в котором мы живем | Практическая работа № 10 - 12 | 3 | |
| 3. | Проект. | Практическая работа № 13 | 1 | |

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету «Технология».

Нормы оценки знаний.

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенным учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые

исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечания учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Норма времени

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если норма времени не довыполнена - на 5-10%;

Отметка «3» ставится, если норма времени не довыполнена – на 10-15%;

Отметка «2» ставится, если норма времени не довыполнена – на 25%;

Качество изделия (графической работы)

Отметка «5» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено с учетом установленных требований.

Отметка «4» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

Отметка «3» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

Отметка «2» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Шкала оценок для тестов по технологии

Выполнено 100 - 90% работы – оценка «5» Выполнено 89-70% работы – оценка «4»

Выполнено 69-50% работы – оценка «3» Выполнено 49-20% работы – оценка «2» Выполнено

менее 19-0 % работы – оценка «1»

Календарно-тематический план.

| № | Дата проведения | | раздел темы | Форма контроля |
|-------|-----------------|------|---|--|
| | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | | Первичный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом учебном году. | |
| | | | Семейная экономика. | |
| 2 | | | Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей. Рациональное планирование расходов семьи. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 3-4 | | | Бюджет семьи и цены. Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 5-6 | | | Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 7 | | | Права потребителей и их защита. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 8-9 | | | Семья и бизнес. Виды семейной деятельности. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| | | | Электротехнические работы. | |
| 10 | | | Использование электрической энергии. Источники электроэнергии. Использование электрического тока. Приемники(потребители) электрического тока. Электрическая цепь. Принципиальная и монтажная схемы. Элементы электрической цепи, их условное обозначение. Понятие «комплектующая арматура». | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 11 | | | Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электромонтажные инструменты. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 12-13 | | | Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Понятие «установочные провода», «монтажные провода», «обмоточные провода». Разъемные и неразъемные соединения проводов. Электромонтажные инструменты. Операции сращивания одно- и многожильных проводов. Сращивание проводов с использованием пайки. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 14 | | | Электроосветительные приборы. Их назначение | Ответы на |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | и устройство. Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Бытовые электронагревательные приборы. Классы электронагревательных приборов. | вопросы. Практическая работа. |
| 15 | | | Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа, трубчатые. Биметаллическая пластина. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 16 | | | Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| | | | Дом в котором мы живем. | |
| 17-18 | | | Как строить дом. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 19-20 | | | Ремонт оконных блоков, дверей и дверных блоков. Утепление дверей и окон. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| | | | Художественная обработка материалов. | |
| 21-26 | | | Художественное творчество. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| | | | Учебное проектирование. | |
| 27 | | | Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 28 | | | Проектировании образцов будущего изделия. Выбор материалов к изделию. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 29-30 | | | Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. | Ответы на вопросы. Практическая работа. |
| 31-34 | | | Выполнение проекта | Ответы на вопросы. Практическая работа. |

Источники информации и средства обучения для 8 класса

Для учителя:

1. Программно- методические материалы: Технология. 5-11кл. / сост. Марченко. – М.: Дрофа, 2009
2. Технология. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина и др. – М. Издательство «Глобус», 2008. (Новый образовательный стандарт)
3. Технология. : 8 кл. : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов; под редакцией В.Д. Симоненко.- М. : Вентана-Граф, 2012г.
4. Твоя профессиональная карьера: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы /под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2010.

Для обучающихся:

- Технология. : 8 кл. : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов; под редакцией В.Д. Симоненко.- М. : Вентана-Граф, 2012г.

Данные учебники соответствуют Федеральному перечню учебников рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 – 2016 учебный год.

Средства обучения:

Наглядность, использование современных технологий, иллюстративный материал, слесарные и столярные инструменты.