


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
предметов
гуманитарного цикла
протокол №5 от 11.06.2018

Согласовано:
зам. директора по УВР


Конникова Е.Г.



Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8

Бехер Е.А.

приказ №28 от 14.06.2018

Рабочая программа
элективного курса по английскому языку
«Современный английский»
для 10-11 классов
на 2018-2019 учебный год

Составил учитель:
Кузнецова Л.А.

2018г

1. Пояснительная записка

Настоящая программа элективного курса по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе документов:

- Приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта основного общего образования»;
- Образовательная программа МБОУ Ефремкинской СШ №8 на 2018-2019 учебный год (приказ №28 от 14.06.2018);
- Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)» (приказ МБОУ Ефремкинской СШ №8 от 12.01.2016 № 28).

Курс рассчитан на 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

Цели курса:

- Развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема языковых знаний за счет информации различного характера.
- Создание условий для успешной социализации учащихся старших классов.
- Подготовки учащихся к реальной межкультурной коммуникации.

Задачи курса:

- сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;
- научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- оказать содействие учащимся в подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена.
- воспитать личность, умеющую в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- формировать всесторонне развитую и конкурентно-способную личность среди абитуриентов и на рынке труда;
- развивать школьную гуманистическую систему обучения и воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;
- научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности.

Программа элективного курса содержит 6 разделов, в которые включены наиболее актуальные темы, встречающиеся при сдаче ЕГЭ, в диагностических работах, различных

конкурсах муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней.

2. Содержание элективного курса с указанием часов

I. Внешность (6 часов)

Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей. Возраст. Одежда. Стиль одежды. Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Внешность». Написание эссе на темы: “My Mother is the Most Beautiful Woman in the World”, “I prefer business style clothes”, “My life is determine my clothes style”. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Внешность». Контроль по теме «Внешность».

II. Еда (6 часов)

Русская кухня. Английская еда. Фастфуд – за и против. Правильное питание. Вредная пища. Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Еда». Написание эссе на темы: “Fast food is unhealthy food”, “Fast food: pros and cons”. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Еда». Контроль по теме «Еда».

III. Защита окружающей среды (6 часов)

Экологические катастрофы 21 века и их последствия. Работа с текстом “It's clean-up time” by Virginia Evans. Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans. Давайте сохраним наши леса! Составление диалогов и монологических высказываний на тему: “Let's save our forests!”. Написание эссе на темы: “Ecological problems of the 21st century”, “Wild animals. Their homes”. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Защита окружающей среды». Контроль по теме: «Защита окружающей среды».

IV. Мир, в котором мы живем (6 часов)

Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их. Влияние географического положения страны на жизнь людей. Российская Федерация. Географическое положение, численность населения. Народы, населяющие территорию России. Флаг, герб, гимн. Москва – столица нашей родины. Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании. Написание эссе на темы: “The world we are living in”, “I have never been to England”. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем». Контроль по теме (тест).

V. Интернет-ресурсы (5 часов.)

Пользование Интернет-сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы. Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету. Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету. Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации. Как я использую Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий. Написание эссе на тему: “Using the Net in everyday life”. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы». Контроль по теме: «Интернет-ресурсы».

VI. Моя будущая профессия (5 часов)

Мир профессий. Моя будущая карьера. Образование в России. Образование в Англии. Защита проектов по теме: «Моя будущая профессия». Написание эссе: “My favourite job”. Итоговый контроль.

3. Требования к уровню подготовки

Предметные результаты освоения курса:

В результате прохождения курса старшеклассники:

- овладеют лексическим запасом в соответствии с темами и сферами общения;
- научатся работать в команде, вместе находить решения проблем;
- научатся читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по темам;
- научатся поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по темам;
- научатся создавать и защищать проекты по темам с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий.
- научатся выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;
- научатся работать с соответствующей справочной литературой;
- будут иметь представление об основных различиях между британским и американским вариантами английского языка.

Личностные результаты:

- расширение знаний учащихся о тематическом общении на английском языке;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно- исследовательской, проектной, коммуникативной).

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей;
- умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Процесс обучения данному курсу предполагает использование различных методов и приемов организации речевой деятельности:

- аудирование и обсуждение прослушанного;
- чтение и обсуждение прочитанного;
- выполнение тренировочных упражнений;
- комментирование понятий;
- написание личных и деловых писем, открыток;
- написание эссе, рефератов;
- «мозговой штурм»;
- создание проекта.

Формы организации учебных занятий:

Применяется индивидуальная, парная и групповая формы работы.

При изучении курса используются следующие **технологии:**

- информационно-коммуникационные;
- игровая;
- проблемного обучения;
- проектно-исследовательской деятельности.

4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Оценивание ответов учащихся предусматривает безоценочную зачетную систему.

**5. Календарно – тематический план
элективного курса «Современный английский»**

| № | Дата проведения | | Тема урока | Формы организации |
|--|-----------------|------------|--|--------------------------|
| | по плану | фактически | | |
| Раздел 1. Внешность (6 часов) | | | | |
| 1 | 6.09 | | Описание внешности | Беседа |
| 2 | 13.09 | | Характер человека | Беседа |
| 3 | 20.09 | | Стиль одежды | Беседа |
| 4 | 27.09 | | Написание эссе по теме «Внешность» | Презентация |
| 5 | 4.10 | | Защита проектов по теме «Внешность» | Презентация проектов |
| 6 | 11.10 | | Контроль по теме «Внешность» | Тест |
| Раздел 2. Еда (6 часов) | | | | |
| 7 | 18.10 | | Русская кухня | Беседа |
| 8 | 25.10 | | Английская еда | Беседа |
| 9 | 8.11 | | Здоровое питание | Работа с текстом |
| 10 | 15.11 | | Написание эссе по теме «Еда» | Презентация |
| 11 | 22.11 | | Защита проектов по теме «Еда» | Презентация проектов |
| 12 | 29.11 | | Контроль по теме «Еда» | Тест |
| Раздел 3. Защита окружающей среды (6 часов) | | | | |
| 13 | 6.12 | | Экологические катастрофы 21 века и их последствия | Лекция |
| 14 | 13.12 | | Домашние и дикие животные. | Беседа |
| 15 | 20.12 | | Среда обитания диких животных. | Работа с текстом |
| 16 | 27.12 | | Написание эссе по теме «Защита окружающей среды» | Презентация |
| 17 | 10.01 | | Защита проектов по теме «Защита окружающей среды» | Презентация проектов |
| 18 | 17.01 | | Контроль по теме: «Защита окружающей среды» | Тест |
| Раздел 4. Мир, в котором мы живем (6 часов) | | | | |
| 19 | 24.01 | | Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их | Работа с картой |
| 20 | 31.01 | | Российская Федерация. Флаг, герб, гимн | Презентация |
| 21 | 7.02 | | Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании | Презентация, беседа |
| 22 | 14.02 | | Написание эссе по теме «Мир, в котором мы живем» | Презентация |
| 23 | 21.02 | | Защита проектов по теме «Мир, в котором мы живем» | Презентация проектов |
| 24 | 28.02 | | Контроль по теме: «Мир, в котором мы живем» | Тест |
| Раздел 5. Интернет-ресурсы (5 часов) | | | | |
| 25 | 7.03 | | Интернет в современной жизни | Беседа |
| 26 | 14.03 | | Интернет-ресурсы | Беседа, работа с текстом |
| 27 | 21.03 | | Написание эссе по теме «Интернет-ресурсы» | Презентация |

| | | | | |
|--|-------|--|---|----------------------|
| 28 | 4.04 | | Защита проектов по теме «Интернет-ресурсы» | Презентация проектов |
| 29 | 11.04 | | Контроль по теме: «Интернет-ресурсы» | Тест |
| Моя будущая профессия (5 часов) | | | | |
| 30 | 18.04 | | Мир профессий. | Лекция, беседа |
| 31 | 25.04 | | Образование в России и Англии. | Работа с текстом |
| 32 | 16.05 | | Написание эссе по теме «Моя будущая профессия» | Презентация |
| 33 | 23.05 | | Защита проектов по теме «Моя будущая профессия» | Презентация проектов |
| 34 | 30.05 | | Контроль по теме: «Моя будущая профессия» | Тест |

6. Источники информации