

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
естественнонаучных предметов
протокол № 51 от 08 .2017

Согласовано:
зам. директора по УВР


Конникова Е.Г.


Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8
Бехер Е.А.
приказ № 1 от 01.09 2017

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов
на 2017 - 2018 учебный год**

Учитель ОБЖ Загайнов И.Н.

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для учащихся 10-11 классов среднего общего образования составлена на основе документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 (Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы №8 на 2017-2018 учебный год (приказ №1 от 01.09.2017 г.)
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)» (утверждено приказом МБОУ Ефремкинской СШ №8 от 12.01.2016 №28

Главной **целью** программы является ее не только ориентация на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. При изучении предмета старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

В предметной ориентации программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих **задач**:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления вы полнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общая характеристика учебного предмета.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Обоснованием выбора данной программы послужили следующие мотивы:

- Рекомендована Минобрнауки РФ среднего общего образования.
- Соответствует стандарту среднего общего образования по ОБЖ.
- Построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности между различными разделами курса
- Включает базовые знания и умения, которыми должны владеть обучающиеся.

Основными *формами обучения* являются: комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок контроля.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего (полного) общего образования. В 10-11 классах на его изучение выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Предмет ведется совместно в 10 и 11 классах. В 2017-2018 учебном году изучается программа 10 класса.

Межпредметные связи – важнейший принцип обучения в современной школе. Он обеспечивает взаимосвязь естественно-научного и общественно-гуманитарного циклов и их связь с трудовым обучением школьников. С помощью межпредметных связей учитель в сотрудничестве с учителями других предметов осуществляет целенаправленное решение комплекса учебно-воспитательных задач. Межпредметные связи активизируют познавательную деятельность учащихся, побуждают мыслительную активность в процессе переноса, синтеза и обобщения знаний из разных предметов. Использование наглядности из смежных предметов, технических средств, компьютеров на уроках повышает доступность усвоения связей между физическими, химическими, биологическими, географическими и другими понятиями. Таким образом, межпредметные связи выполняют в обучении ряд функций: методологическую, образовательную, развивающую, воспитывающую, конструктивную.

Говоря о предмете ОБЖ нельзя забывать о таких предметах, как биология и экология. Воспитание детей к бережному отношению к природе, к своему здоровью и здоровью окружающих. Изучение физико-химических процессов, происходящих в организме человека. Умение различать съедобные и несъедобные растения, определять лекарственные растения и многое другое.

На уроках ОБЖ прослеживается межпредметная связь с такими дисциплинами как физика, математика, информатика, география, биология, экология, химия, история, литература, изо, черчение.

Учитель ОБЖ на уроках проводит связь с географией. Чрезвычайные ситуации природного происхождения – изучение данной темы это продолжение изучения тем «Цунами», «Землетрясения», «Геологические явления», «Метеорологические явления» в курсе географии. На уроках ОБЖ прослеживается связь с черчением (необходимо аккуратно чертить схемы), Без знаний информатики, учащиеся не могут создавать свои работы на компьютере (презентации, проекты, буклеты), осуществлять поиск информации в Интернете.

Характеристика класса.

Класс, на который составлена данная программа, способен усвоить базовый уровень среднего образования по ОБЖ. Уровень обученности 100%. Учащиеся справляются с темами программы, ориентируются в основах безопасности жизнедеятельности.

Требования реализации компонента **регионального** содержания образования до 10% от общего количества времени, отведенного на изучение материала учебного курса как вкрапление в предмет.

В работе используется учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Количество часов
1	<i>Основы безопасности личности, общества и государства</i>	<p>Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. ЧС природного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Терроризм и террористическая деятельность, его профилактика. Экстремизм и экстремистская деятельность. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	15
2	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	<p>Основы здорового образа жизни. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.</p>	5
3	<i>Обеспечение военной безопасности государства</i>	<p>ГО, ее основные понятия и определения, задачи ГО Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение Военно-воздушные силы, их состав и предназначение Военно-морской флот, их состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений</p>	14

Итого: 34 часа

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения программы ученики 10-11 классов должны:

а) знать и понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ.

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

в) использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Вид контроля
		по плану	факти- чески	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
1	Автономное пребывание человека в природной среде.			
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде			
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах. ПДД			Тест «Автономное существование человека в природной среде и практическая подготовка»
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.			Тест «Обеспечение безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях»
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций				
5	ЧС природного характера и возможные их последствия.			
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ПДД			
7	ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС			Тест «ЧС природного характера и рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера»
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера				
8	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов			

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера**

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

9	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. ПДД			
---	--	--	--	--

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

10	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.			
----	--	--	--	--

11	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.			
----	---	--	--	--

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

12	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральные законы.			Тест «Террористическая и экстремистская деятельность»
----	--	--	--	--

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

13	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. ПДД			
----	--	--	--	--

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

14	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.			
----	--	--	--	--

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.			Тест «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта»
----	--	--	--	--

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

16	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности			
17	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. ПДД			

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

18	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы человека.			
19	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека			
20	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек. ПДД			Тест «Основные инфекционные заболевания. Здоровый образ жизни и классификация вредных привычек»

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**Раздел 6. Основы обороны государства**

Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

21	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны				
22	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. ПДД			Тест «Гражданская оборона и основные виды оружия»	ПДД
23	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
24	Средства индивидуальной защиты.				
25	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.			Тест «Оповещение и информирование населения о ЧС. Инженерная защита населения от ЧС»	ПДД

26	Организация ГО в общеобразовательном учреждении. ПДД				
Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества					
27	История создания Вооруженных Сил РФ				
28	Памяти поколений - дни воинской славы России				Тест «История создания Вооруженных сил РФ»
Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации					
29	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно-морской флот, его состав и предназначение.				
30	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.				Тест «Сухопутные войска, их состав. ВМФ, его состав и предназначение»
31	Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, их состав и предназначение.				
Глава 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России					
32	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества				Тест «ВВС и ВДВ. РВСН и войска космической обороны»
Раздел 7. Основы военной службы					
33	Суточный наряд. Общие положения. ПДД				
34	Организация караульной службы. Общие положения. ПДД				

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Оценка устных ответов

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает -чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает -чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает -чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает -чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Контрольно-измерительные материалы.

Контроль знаний умений и навыков по ОБЖ проводится в форме письменных тестов после изучения раздела в учебнике Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение.

Источники информации

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение.

Средства обучения и воспитания

- 1.Компьютер
- 2.Аудиоколонки
- 3.Проектор
4. Экран
5. Телевизор
6. Жгуты
7. Косынки
8. Шинные материалы
- 9.Противогаз

