

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8**

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарных предметов
протокол № 1 от 29.08.2017

Согласовано:
зам. директора по УВР


Конникова Е.Г.

Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8

Бехер Е.А.
приказ №1 от 01.09.2017



**Рабочая программа
кружка внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности»
для 6 класса
на 2017-2018 учебный год**

Составила учитель
английского языка Кузнецова Л.А.

2017 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения содержания программы курса «Основы проектной деятельности» ожидаются:

- Развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности школьников.
- Освоение учащимися на более высоком уровне общих операций логического мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация и др., в результате решения ими соответствующих задач и упражнений, дополняющих основной материал курса.
- Повышение уровня математического развития школьников в результате углубления и систематизации их знаний по основному курсу.
- Формирование устойчивого интереса школьников к предмету в ходе получения ими дополнительной информации, основанной на последних достижениях математической науки и педагогической дидактики.

Личностные результаты обучения:

- овладение речевыми навыками устной и письменной речи;
- осознание роли риторики в речи людей;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- интерес к созданию собственных текстов (письма, открытки);
- умение работать в группе;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

- решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты обучения:

- Учащиеся должны научиться создавать проект, намечать план работы, ставить перед собой задачи, делать выводы;
- Расширить свой кругозор;
- Научиться работать с дополнительной литературой.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Темы и разделы	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Знакомство с учебным проектом (16 часов)</p> <p>Понятие «Учебный проект» (2ч)</p> <p>Алгоритм работы над учебным проектом (2ч)</p> <p>Типы проектов (2ч)</p> <p>Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы (2ч)</p> <p>Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы (2ч)</p> <p>Реализация плана проекта (2ч)</p> <p>Структура проекта (2ч)</p> <p>Защита проекта (1ч)</p> <p>Создание мини проекта (1ч)</p>	<p>Лекция</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Лекция</p> <p>Лекция</p> <p>Лекция</p> <p>Лекция</p> <p>Презентация проектов</p>	<p>Рассматривание и анализ иллюстративного материала</p> <p>«Мозговой штурм»</p> <p>Эссе «Ступенька к проекту»</p> <p>Оформление проекта</p> <p>Планирование презентации Создание презентации</p>
<p>Раздел 2. Письмо как продуктивный вид речевой деятельности (8 часов)</p> <p>Основные типы письменных документов. Базовые типы их организации (1ч)</p> <p>Анкета. Требования к заполнению анкет (1ч)</p> <p>Почтовая открытка (1ч)</p> <p>Личное письмо. Требования к написанию письма (1ч)</p> <p>Виды писем (1ч)</p> <p>Как работать вместе. Работа в группе (1ч)</p> <p>Конфликтное и бесконфликтное общение (1ч)</p> <p>Причины возникновения конфликтов (1ч)</p>	<p>Лекция, презентация Анкетирование</p> <p>Работа с образцами анкет, почтовых открыток, личных писем</p> <p>Работа в группах, интервью, беседа</p>	<p>Беседа</p> <p>Заполнение анкет</p> <p>Написание почтовых открыток Написание личного письма</p> <p>Диалог</p>
<p>Раздел 3. Основы риторики и публичного выступления (10 часов)</p>		

Ораторское искусство. Что такое быть оратором? (1ч)	Лекция, беседа	Обсуждение
Рождение текста. Обязательные части публичного выступления (1ч)	Лекция, беседа, работа над публичным выступлением	Просмотр видео образцов
План выступления по заданной теме (1ч)	Лекция, презентация	Составление плана выступления
Нормы этикета (1ч)		Просмотр видео роликов с нормами этикета
Что и как мы говорим? Вербальные и невербальные формы передачи информации (1ч)		
Особенности группового выступления (1ч)		Выступление групп с наработками для проекта
Работа с вопросами и ответами (1ч)	Работа в группах	
Презентация группового выступления (1ч)	Презентация	Корректировка проектов
Создание мини-проекта в группе (1ч)	Обсуждение, работа в группах	Выступление групп
Защита проектов (1ч)		

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с учебным проектом	16
2	Письмо как продуктивный вид речевой деятельности	8
3	Основы риторики и публичного выступления	8
Итого		34