

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8**

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарных предметов
протокол № 1 от 29.08.2017

Согласовано:
зам. директора по УВР


Конникова Е.Г.

Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8

Бехер Е.А.
приказ №1 от 01.09.2017



**Рабочая программа
кружка внеурочной деятельности
«Журналистика»
для 7 класса
на 2017-2018 учебный год**

Составила учитель
английского языка Кузнецова Л.А.

2017 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация;
- основы социально-критического мышления;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- вступать в диалог;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Обращение с устройствами ИКТ

Выпускник научится:

- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Темы и разделы	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>ВВЕДЕНЕ В ЖУРНАЛИСТИКУ (5ч)</p> <p>Вводное занятие. Понятие о школьной газете Из истории журналистики Основные понятия и термины журналистики Роль печатных изданий в наше время Круглый стол</p>	<p>Вводное занятие, презентация, лекция с элементами обсуждения</p>	<p>Создание визитниц – презентация самого себя; Создание кодекса чести журналиста</p>
2	<p>ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ (20 ч)</p> <p>Кто владеет информацией – тот владеет миром</p> <p>Текст. Тема и идея текста</p> <p>Что такое удачный заголовок и как его придумать</p> <p>Стили речи. Особенности стилей Стили речи. Особенности стилей</p> <p>Газета. Какая она должна быть?</p> <p>Анализ рубрик печатных изданий</p> <p>Газетная статья – основа газеты Газетная статья – основа газеты</p> <p>Общение – это искусство</p> <p>Интервью как метод и как жанр</p> <p>Как проводить интервью? Как проводить интервью?</p> <p>Репортаж. Особенность репортажа Очерк. Особенности жанра Фельетон Правила составления анкеты</p> <p>Правила проведения опроса. Методики опроса Культура речи. Требования к языку СМИ</p> <p>Заголовки и иллюстрации. Роль и функции иллюстраций</p>	<p>Презентация, лекция, беседа</p> <p>Презентация, лекция, беседа Лекция, беседа</p> <p>Лекция, беседа</p> <p>Презентация</p> <p>Комбинированное занятие</p> <p>Практическая работа</p> <p>Лекция, беседа</p> <p>Работа в парах, обсуждение</p> <p>Лекция, мастер – класс</p> <p>Лекция, беседа, творческая работа</p> <p>Лекция, презентация</p> <p>Лекция, презентация</p>	<p>Анализ и обсуждение школьных газет и других печатных изданий; анализ и обсуждение концепции школьной газеты «Школьная пора»: содержание, структура, рубрики; формирование школьной редакции, распределение ролей и обязанностей; составление плана работы школьной редакции; создание «портрета» читателей школьной газеты, прогнозирование их ожиданий; приёмы изучения читательской аудитории (опрос) создание проекта следующего номера школьной газеты: содержание, структура, рубрики в соответствии с планом внутришкольных мероприятий</p>

3	<p>ХУДОЖЕСТВЕННО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (9ч)</p> <p>Создание газетных статей Создание газетных статей Редактирование текста Редактирование текста Оформление, дизайн газеты Оформление, дизайн газеты Выпуск школьной газеты Статья в школьную газету Статья в школьную газету</p>	<p>Практические работы, работы с газетами и журналами</p>	<p>Презентация и обсуждение созданного материала. Выпуск номера школьной газеты</p>
---	---	--	--

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	ВВЕДЕНИЕ В ЖУРНАЛИСТИКУ	5
2	ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ	20
3	ХУДОЖЕСТВЕННО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ	9
Итого		34