



Утверждаю:
Директор МБОУ
Бфремкинской СШ №8

Бехер

Бехер Е.А.

Приказ №1 от 01.09.2017

Рабочая программа кружка

«Жаворонок»

для 3-4 классов

Программа кружка ««Торғайах» («Жаворонок»») составлена на основе тематического планирования предложенного авторами-разработчиками: Боргояковой Т.Н., Арчимаевой М.С., Таракановой И.М., Толмачевой Н.Я. программы, предназначенной для 1-4 классов.

Цель программы:

- развитие интереса и уважительного отношения к изучению родного языка, формирование умений общаться на хакасском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Задачи программы:

- формировать умения общения на хакасском языке;
- знакомить с произведениями хакасских авторов,
- развивать познавательный и эмоциональный интерес, воображение, речь обучающихся.
- формировать коммуникативные умения, овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.
- обучать основным буквосочетаниям, звукобуквенным соответствиям, основным правилам говорения.

Программа по курсу ««Торғайах» («Жаворонок»») рассчитана на 2 года для обучающихся 3-4 классов. Внеурочная деятельность осуществляется совместно, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности ««Торғайах» («Жаворонок»»)»

В процессе реализации программы учащиеся 3-4 классы познают свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

Личностные результаты:

- Понимание хакасского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа Хакасии, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- Осознание эстетической ценности хакасского языка;
- Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту хакасского языка как явления национальной культуры;
- Стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем .

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.;
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных

учителем словарях и энциклопедиях;

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других;

- Вступать в беседу;

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

К концу первого года обучения хакасскому языку обучающиеся научатся понимать:

- Звуки хакасского языка;

- Основные правила произношения хакасского языка;

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; (время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту).

- Проговаривать алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки хакасского языка;

- Особенности интонации основных типов предложения;

- Названия республики, столицы, районов;

- Имена известных людей республики Хакасии;

К концу второго года обучения хакасскому языку обучающиеся научатся понимать:

- Формирование основных правил чтения и орфографии хакасского языка;

- Участвовать в элементарном этикете диалоге (знакомства, поздравления, благодарность, приветствие).

- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, используя 1-2 фразы;

- Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,

- Доступные по объему тексты, построенные на хакасском языковом материале;

- Читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Торғайах» («Жаворонок»)

1 год обучения

Раздел 1: Знакомство. О себе.

Приветствие, прощание на хакасском языке (сценки).

Раздел 2: Моя семья.

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи.

Раздел 3: Части тела.

Название частей тела на хакасском языке.

Раздел 4: Одежда.

Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д.

Раздел 5: Местожителство.

Название города на хакасском языке, его история.

Раздел 6: О диких животных и птицах.

Животные и птицы, проживающие на территории Хакасии.

Раздел 7: Игрушки.

Моя любимая игрушка. Название игрушки на хакасском языке. Рассказ о ней.
Раздел 8: Мои друзья.
Диалог с соседом по парте.
Раздел 9: Времена года. Режим дня.
Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края.
Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в сад, в лес). Рисование на тему «Осень».
Раздел 10: Мои увлечения.
Распорядок дня. Хобби. Занятия хакасского народа в давние времена.
Раздел 11: Выходной день.
Экскурсия в театр "Сказка"
Раздел 12: Моя школа.
Знакомство со школой. Правила поведения в школе.
Раздел 13: Мой дом, село, город.
История жилищного быта. Приём гостей.
Раздел 14: Знакомство. Я и моя семья.
Элементы гостеприимства (сюжетно - ролевые игры).
Раздел 15: Отдых с семьей.
Рассказ о семейном отдыхе. Показ фотографий (рисунков).
Раздел 16: Мои любимые животные и звери.
Особенности животного мира Хакасии.
Раздел 17: Местожителство.
Дом, в котором я живу. Рисунок.
Раздел 18: Праздники.
Тун пайрам – праздник первого айрана.
Раздел 19: Игрушки и игры.
Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.
Раздел 20: Мои друзья.
Хорошие и плохие качества друга.
Раздел 21: Времена года. Погода.
Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края.
Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами.
Раздел 22: Мои увлечения.
Хобби на хакасском языке.
Раздел 23: Выходной день.
Экскурсия в краеведческий музей.
Раздел 24: Моя школа.
История моей школы.
Раздел 25: Районы Республики.
Работа с картой Хакасии, знакомство с районами и населенными пунктами.
Раздел 26: Итоговое занятие.
Что мы узнали и чему научились. Викторина.

2 год обучения

Раздел 1: Мои родственники.
Рассказ о семье. Жилище хакасов в древние времена. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.
Раздел 2: Одежда.
Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.
Раздел 3: Мои друзья.

Обращение к другу на хакасском языке.
 Раздел 4: Любимый зверек.
 Роспись фигуры коня по аппликациям.
 Раздел 5: Местожительство.
 Подъезд. Лестничная площадка. Общение с соседями.
 Раздел 6: Праздники.
 Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.)
 Раздел 7: Времена года. Погода. Здоровье.
 Погодные условия. Как уберечь своё здоровье зимой.
 Раздел 8: Школьная жизнь.
 Чтение сказок. Конкурс рисунков.
 Раздел 9: Села, города, районы республики.
 Работа с картой Хакасии.
 Раздел 10: Мое родословное древо.
 История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи.
 Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.
 Раздел 11: Дикие и домашние животные, уход за ними.
 Особенности животного мира Хакасии.
 Раздел 12: Народные праздники.
 Государственные праздники. Тун пайрам.
 Раздел 13: Игры и состязания.
 Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.
 Раздел 14: Мои друзья.
 Рассказ о лучшем друге.
 Раздел 15: Времена года. Погода. О здоровье.
 Безопасность в разные времена года.
 Раздел 16: Моя школа.
 Любимый предмет. Перемена.
 Раздел 17: Прогулка по городу и селу.
 Знакомство с достопримечательностями города.
 Раздел 18: Итоговое занятие.
 Что мы узнали и чему научились. Викторина.

3. Тематическое планирование

1 год обучения

| № | Тема раздела | Кол-во часов |
|----|---------------------------|--------------|
| 1 | Знакомство. О себе | 1 |
| 2 | Моя семья | 1 |
| 3 | Части тела | 1 |
| 4 | Одежда | 1 |
| 5 | Место жительства | 1 |
| 6 | О диких животных и птицах | 1 |
| 7 | Игрушки | 1 |
| 8 | Мои друзья | 1 |
| 9 | Времена года. Режим дня | 1 |
| 10 | Мои увлечения | 1 |
| 11 | Выходной день | 1 |
| 12 | Моя школа | 2 |
| 13 | Мой дом, село | 1 |
| 14 | Я и моя семья | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| 15 | Отдых с семьей | 1 |
| 16 | Мои любимые животные и звери | 2 |
| 17 | Праздники | 2 |
| 18 | Игрушки и игры | 2 |
| 19 | Мои друзья | 2 |
| 20 | Времена года. Погода | 1 |
| 21 | Мои увлечения | 2 |
| 22 | Выходной день | 1 |
| 23 | Моя школа | 2 |
| 24 | Районы республики | 2 |
| 25 | Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились | 2 |
| | Итого | 34 |

2 год обучения

| № | Тема раздела | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1 | Мои родственники | 2 |
| 2 | Одежда | 2 |
| 3 | Мои друзья | 2 |
| 4 | Любимый зверек | 2 |
| 5 | Место жительства | 2 |
| 6 | Праздники | 2 |
| 7 | Времена года. Погода. Здоровье | 2 |
| 8 | Школьная жизнь | 2 |
| 9 | Сёла, города, районы республики | 2 |
| 10 | Мое родословное древо | 2 |
| 11 | Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными | 2 |
| 12 | Народные праздники | 2 |
| 13 | Игры и состязания | 2 |
| 14 | Мои друзья | 2 |
| 15 | Моя школа | 2 |
| 16 | Прогулка по городу и селу | 2 |
| 17 | Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились | 2 |