

Утверждаю:



приказ № 1 от 19 - 08 - 2016

Рабочая программа учебного предмета
«Родная литература»
5-9 классы

Предметные результаты:

класс	
5 класс	-выразительное чтение художественного текста; -пересказ текста; -ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения; -заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
6 класс	--выразительное чтение художественного текста; -пересказ текста; -ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения; -заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
7 класс	-форма и содержание литературного произведения: тема и идея, сюжет, композиция, стадии развития действия. -язык художественного текста. Изобразительно-выразительные средства: эпитет, метафора, сравнение
8 класс	-осознанное чтение; -самостоятельный перевод фрагментов хакасского художественного текста на русский язык; -составление плана; -поиск информации и умения работать с ним;

9 класс

-анализ текста;

- самостоятельный перевод фрагментов хакасского художественного текста на русский язык;

-составление плана;

-поиск информации и умения работать с ним;

Планируемые результаты предмета «Хакасская литература»

в 5 классе ученик должен знать/понимать:

знать:

-содержание изученных произведений;

уметь:

-выражать своё отношение к прочитанному;

-выразительно читать произведения, в том числе выученные наизусть;

в 6 классе ученик должен знать/понимать:

знать:

-основные факты жизненного и творческого пути В.А.Кобякова, Н.Г.Доможакова, М.Е.Кильчичакова, И.М.Костякова и др.;

уметь:

-выделять смысловые части художественного текста;

--выражать своё отношение к прочитанному;

-выразительно читать произведения, в том числе выученные наизусть;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

-создание связного устного и письменного текста на родном языке;

-определения своего круга чтения, выбора произведения»

в 7 классе ученик должен знать/понимать:

знать:

-основные факты жизненного и творческого пути В.А.Кобякова, Н.Г.Доможакова, М.Е.Кильчичакова, И.М.Костякова и др.;

уметь:

-выделять смысловые части текста;

-определять род и жанр литературного произведения;

-выявлять авторскую позицию;

-строить устные и письменные высказывания;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-самостоятельного чтения книг на родном языке;

-высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

-расширения словарного запаса;

в 8 классе ученик должен знать/понимать:

знать:

-основные факты жизненного и творческого пути В.А.Кобякова, Н.Г.Доможакова, М.Е.Кильчичакова, И.М.Костякова и др.;

Уметь:

-определять род и жанр произведения;

-характеризовать особенности сюжета;

- строить устные и письменные высказывания;

- писать отзывы;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-самостоятельного чтения книг на родном языке;

-высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

- поиск информации о литературе, о конкретном произведении;

в 9 классе ученик должен знать/понимать:

знать:

-основные факты жизненного и творческого пути В.А.Кобякова, Н.Г.Доможакова, М.Е.Кильчичакова, И.М.Костякова и др.;

уметь:

-выделять тему;

-участвовать в диалоге по прочитанным произведениям;

-характеризовать особенности сюжета;

- самостоятельно переводить на русский язык фрагменты хакасского художественного текста;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-самостоятельного чтения книг на родном языке;

-высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

- поиск информации о литературе, о конкретном произведении.

Содержание учебного предмета «Родная литература»

(5класс) Малые фольклорные жанры. Загадки, пословицы. Хакасские народные сказки о животных. Сказки о добре и зле, трудолюбии и лени, смелости и трусости.

В.А. Кобяков «Айдо». Автобиографический характер повести. **Г.Ф.Топанов. «Михайның үлүзі».** Нравственная проблематика, мир природы в рассказах. **И.М.Костяков.** Рассказы из сборников «**Аң чолларыңча**». Человек и природа в рассказах. **Я.И.Тиспиреков «Торғайах».** Мир человека и мир природы. **Н.Е.Тиников «Миша».** Мир детства в рассказе. **Г.Г.Казачинова «Кичеегі чүзе наңмыр».** Связь человека и природы.

(6класс) Хакасский фольклор. Понятие о кип-чоохе. Особенности песенного жанра. **В.А.Кобяков «Чиңіс».** Патриотическое звучание произведения поэта. **А.М.Топанов «Өкіс».** Фольклорные традиции в поэзии. **Н.Г.Доможаков «Наңмыр».** Картины родной природы. **И.М.Костяков. Басня «Өскі паза Мойнах».** **И.Г.Котюшев «Пастағы ас».** Человек и природа. **М.Е.Кильчичаков «Ағырығ кізінің ибінде»** Отражение реальности в пьесе. **Н.Е.Тиников «Кавристің көглері».** Отражение жизни в действительности.

(7 класс) Хакасский фольклор. Героическое сказание «Албынчы». Образ богатыря в родном и русском фольклоре. Понятие о хайджи-сказителе. **В.А.Кобяков. Рассказ «Мылтых табызы».** **Н.Г.Доможаков «Тыттығ тағ».** **А.И.Кузургашев «Өөрліг пўрлер».** Трагедия гражданской войны. **М.Е.Кильчичаков «Ічем».** Война и мир в лирике поэта. **В.В.Угдыжеков «Төреең чирім».** Тема Родины. **М.Н.Чебодаев. Очерк «Кургенніг чазы».**

(8класс) В.А.Кобяков. Рассказ «Кірөске түзіргені» Основной конфликт произведения. **Н.Г.Доможаков «Галина».** **М.Котюшев «Өлімі чох».** **М.Е.Кильчичаков «Хулғалар».** Отражение реальных событий. **Г.Ф.Топанов «Хара хус».** Тема подвига. **М.Туран «Сайбалбаан сўрместер».** Отражение народных традиций. Основные темы, традиции в произведениях алтайской, тувинской, шорской литературы.

(9класс) В.А.Кобяков «Пасха кізі аңмары» Конфликт произведения. **Н.Г.Доможаков «Терпектерге мўне».** Герой поэмы. **И.М.Костяков «Чібек хур».** Война и любовь в жизни человека. **Н.Е.Тиников «Арчот хам».** **М.Туран «Ир кізінің істінде изерліг ат чызаан».** **М.Н. Чебодаев «Крепин».** Проблема любви и традиций. **А.А.Халларов «Акай».** Автобиографический характер повести. **В.Г.Майнашев «Минің хазыңым».** **Д.И.Чанков «Торғайах табызы».** Связь человека и природы.

Тематическое планирование

<i>Содержание тем</i>	<i>Количество часов</i>
5класс(34 часа) Малые фольклорные жанры.	9
Хакасские литературные сказки	3
Хакасская литература	18
Развитие речи	4
6 класс(34 часа) Произведения устного народного творчества	6
Хакасская литература	23
Литература тюркских народов	1
Развитие речи	4
7 класс(34 часа) Произведения устного народного творчества.	7
Произведения хакасских писателей.	22
Литература тюркских народов	1
Развитие речи	4

8класс(34 часа) Хакасская литература 20 века	29
Литература тюркских народов	1
Развитие речи	4
9класс(34 часа) Хакасская литература 20 века	29
Литература тюркских народов	1
Развитие речи	4