


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
естественно-научных предметов
протокол №1 от «19» 08 2017г

Согласовано:
зам. директора по УВР
 Конникова Е.Г.

Утверждаю
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8
 Бехер Е.А.
приказ № 1 от «01.08» 2017г



Рабочая программа
по элективному курсу «Технология
профессионального самоопределения»
9 класс.

Разработал учитель технологии Трундов Н.Н.

2017 г.

Пояснительная записка.

Настоящая программа по элективному курсу «Технология профессионального самоопределения» для 9 класса составлена на основе документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 (Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефреминской средней школы №8 на 2017-2018 учебный год (приказ №1 от 01.09.2017 г.)
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)» (утверждено приказом МБОУ Ефреминской СШ №8 от 12.01.2016 №28

Общая характеристика.

Подростковый и ранний юношеский возраст - это время профессионального самоопределения. Характерные для этого периода становление нового уровня развития самопознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиций в жизни активизируют процессы профессионального самоопределения. Учащиеся выпускных классов испытывают огромные трудности в профессиональном самоопределении. У них практически отсутствуют представления о рынке труда, мире профессий, требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателях, о том, что необходимо учесть при выборе профессии.

Программа курса знакомит учащихся с механизмом выбора профессии, позволяет изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, предъявляемыми профессией, понять сущность саморазвития, самосовершенствования, определить возможности профессиональной самореализации человека, сделать обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

Целью курса является формирование у учащихся готовности к профессиональному и социальному самоопределению.

Цели программы:

- расширить знания учащихся о мире профессий; дать представления об основах выбора профессии;
- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- обучить учащихся объективно оценивать свои способности и возможности;
- обучить планированию профессиональной карьеры;
- формировать стремление к самопознанию, ,самосовершенствованию, саморазвитию;

Основными формами организации учебных занятий по программе элективного курса и методами работы являются:

- активизирующие методики.
- дискуссии, эвристические беседы, мини-лекции;
- диагностические методики (тесты, анкеты-опросники), тренинговые упражнения.

Продолжительность курса рассчитана на 33 часа. На изучение теоретической части программы отведено 11 учебных часов, 22 учебных часа предусмотрены для практической деятельности, которая включает в себя участие учащихся в играх и упражнениях профориентационного характера, работу с диагностическим материалом.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны:

- **иметь** представление о смысле и значении профессиональной деятельности в жизни человека и общества; необходимости постоянного самообразования и профессионального совершенствования;
- **знать** сущность и содержание основных терминов и понятий (самоопределение, профессия, специальность, классификация, типы профессий, профессиональные интересы, склонности, способности, профессиограмма, карьера, профессиональная пригодность, личный профессиональный план, самооценка, рынок труда и т.д.);
- **уметь** анализировать информацию о профессиях, раскрывать психологические особенности своей личности; выявлять свои склонности и способности; соотносить свои возможности с требованиями выбранной профессии;
- **уметь** составлять личный профессиональный план, делать самостоятельный, независимый профессиональный выбор с учетом факторов, влияющих на выбор профессии в современных условиях.

Содержание рабочей программы.

№	раздел	тема	Кол-во часов
1	Введение.	Самореализация человека в современном мире.	1
2	Обзор профессиональной деятельности человека.	Основные характеристики труда. Понятие профессии, специальности. Понятие профессиограммы. Классификация профессий. Формула профессии.	4
3	Стратегия выбора профессии.	Факторы, влияющие на выбор профессии ("хочу", "могу", "надо"). Типичные ошибки при выборе профессионального пути. "Мои желания". Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации. Уровень притязаний. "Мои возможности". Задатки, общие и специальные способности. Темперамент. Характер. Состояние здоровья. Профессиональная пригодность. "Необходимо учесть": потребность рынка труда в специалистах, общественная значимость и необходимость профессии. Характеристика современного рынка труда. Уровни профессионального образования. Значимость профильного обучения в выборе профессии.	17
4	. Самоподготовка на пути к профессии. Проверка знаний по контрольным вопросам.	Личный профессиональный план. Карьера. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Техника самоменеджмента. Роль самооценки в решении проблемы профессионального выбора. Конкурентоспособная личность. Полипрофессионализм. Лидерство. Что ценят современные работодатели. Межличностное общение. Способы и средства общения (вербальное и невербальное общение). Коммуникативные навыки в деловом конструктивном общении. Конфликты. Самопрезентация. Имидж. Подготовка к собеседованию. Как составить резюме.	11

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов /Под науч. ред. Л.А. Обуховой.- М.: Вако, 2005 – (Педагогика. Психология. Управление).

Тутубалина Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов по профессиональной ориентации / Н.В. Тутубалина – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.

Интернет-ресурсы

1. **Википедия**. Свободная энциклопедия [электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

8. **Российский общеобразовательный портал** [электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://music.edu.ru/>

9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [электронный ресурс].

Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%2000/mi/4.13/p/page.html>

Календарно-тематический план. 9класс технология

№ п\п	Раздел. Тема.	Дата проведения	
		план	Факт
	Введение.		
1	Самореализация человека в современном мире.	4.09	
	Обзор профессиональной деятельности человека.		
2-3	Основные характеристики труда. Понятие профессии, специальности. Понятие профессиограммы.	11.09 18.09	
4-5	Классификация профессий. Формула профессии.	25.09 2.10	
	Стратегия выбора профессии.		
6-8	Факторы, влияющие на выбор профессии ("хочу", "могу", "надо"). Типичные ошибки при выборе профессионального пути.	9.10 16.10 23.10	
9-12	"Мои желания". Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации. Уровень притязаний.	13.11 20.11 27.11 4.12	
13-20	"Мои возможности". Задатки, общие и специальные способности. Темперамент. Характер. Состояние здоровья. Профессиональная пригодность.	11.12 18.12 25.12	
21-22	"Необходимо учесть": потребность рынка труда в специалистах, общественная значимость и необходимость профессии. Характеристика современного рынка труда. Уровни профессионального образования. Значимость профильного обучения в выборе профессии.		
	4. Самоподготовка на пути к профессии.		
23-24	Личный профессиональный план. Карьера. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Техника самоменеджмента.		
25-26	Роль самооценки в решении проблемы профессионального выбора.		
27-28	Конкурентоспособная личность. Полипрофессионализм. Лидерство. Что ценят современные работодатели.		
29-31	Межличностное общение. Способы и средства общения (вербальное и невербальное общение). Коммуникативные навыки в деловом конструктивном общении. Конфликты.		
32-33	Самопрезентация. Имидж. Подготовка к собеседованию. Как составить резюме. Проверка знаний по контрольным вопросам		