

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8
Приказ №1 от 29.08.2016

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
5-8 классы**

1. Планируемые результаты учебного предмета «Технология».

Личностные:

Ученик научится:

проявлять познавательные интересы и активность в технологической деятельности;
трудолюбию и ответственности за качество своей деятельности;
давать самооценку своих умственных и физических способностей;
бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;
рациональному ведению домашнего хозяйства;

Ученик получит возможность научиться:

умению овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
умению планировать образовательную и профессиональную карьеры;
осознанной необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные:

5 - 6 класс

Ученик научится:

- ставить цели и планировать свою деятельность;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- технологии разработки теоретических и практических заданий;
- работать в группе, отстаивать свои взгляды, вести дискуссию;
- докладывать о результатах выполнения практического задания;
- участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу.

Ученик получит возможность научиться:

- умению овладевать новыми знаниями и организовывать учебную деятельность;
- умению предвидеть возможные результаты своих действий при выполнении практических работ;
- умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или противоречия в выполняемых технологических процессах;
- умению развивать монологической и диалогической речи для выражения своих мыслей.
- умению воспринимать и перерабатывать информацию в словесной, образной и символической формах, умению ее анализировать.

7 – 8 класс

Ученик научится:

- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности.
- самостоятельно приобретать новые знания;
- ставить цели, планировать и производить самоконтроль результатов своей деятельности.
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- умению определять, адекватно условиям, способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- умению проявлять нестандартные подходы к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированному отказу от образца объекта труда при данных условиях, поиску новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- виртуальному и натурному моделированию технических и технологических процессов объектов;
- умению приводить примеры, подбору аргументов, формулированию обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выявлять потребности при проектировании и создании объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбирать информацию для решения познавательных и коммуникативных задач из различных источников, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласованию и координации совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- умению диагностирования результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Предметные результаты.

5 класс

Ученик научится:

- распознавать виды и назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- давать оценку технологическим свойствам материалов и областям их применения;
- планировать технологический процесс и процесс труда;
- подбирать материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплины;
- подбирать и применять инструменты приборы и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления.

Ученик получит возможность научиться:

- умению выражать готовность к труду в сфере материального производства;
- умению понимать осознание ответственности за качество результатов труда;
- умению стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерскому проектированию технического изделия;
- пониманию опрятности в содержании рабочей одежды.
- оформлению коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- развитию способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдению требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.

6 класс.

Ученик научится:

- проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбирать инструмент и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектировать последовательность операций;
- соблюдая установленные нормы, стандартов и ограничений, правил безопасности труда и пожарной безопасности - выполнять технологические операции;
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентируясь в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создавать объекты труда;
- умению классифицировать виды и методы получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды.
- понимать согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности.
- дизайнерскому проектированию технического изделия;
- умению разработки варианта рекламы выполненного технического объекта.
- оформлению коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

7 класс.

Ученик научится:

- применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.
- проектировать последовательность операций и составлять операционные карты работ;
- обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;
- владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Ученик получит возможность научиться:

- рационально используя учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию, проектировать и создавать объекты труда;
- применяя алгоритмы и методику решать технические и технологические задачи;
- использовать оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- обсуждать наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- моделированию художественного оформления объекта труда.
- выбору знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- проведению публичной презентации и защита проекта технического изделия.
- сочетанию образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

8 класс.

Ученик научится:

- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- производить расчет себестоимости продукта труда;
- давать экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- разрабатывать варианты рекламных образов, слоганов и лейблов;
- стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- пониманию согласования своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- пониманию эстетического и рационального оснащения рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- пониманию потребительской оценки зрительного ряда действующей рекламы.
- пониманию сочетания образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Обобщенные результаты обучения технологии.

Ожидаемые результаты обучения - **овладение:**

- **трудовыми и технологическими знаниями и умениями** по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- **умениями ориентироваться** в мире профессий, **оценивать** свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, **составлять** жизненные и профессиональные планы;
- **навыками самостоятельного планирования** и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, **уважительного отношения** к труду и результатам труда.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс

1. Вводное занятие

Школьные учебные мастерские – правила внутреннего распорядка в мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места. Общие сведения о санитарно – гигиенических требованиях.

Рациональное размещение инструмента. Правила безопасности труда. Охрана окружающей среды.

Экономное расходование всех ресурсов. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 5 класса в предшествующие годы. Распределение общественных обязанностей между учащимися.

2. Технология в жизни человека и общества

Нерукотворный и рукотворный мир. Важнейшие человеческие потребности: пища, безопасность и сохранение здоровья, образование, общение, проявление и реализация интересов. Источники удовлетворения потребностей. Виды человеческой деятельности, направленные на

удовлетворение потребностей. Технология как вид деятельности. Влияние технологии на общество, а общество на технологию. Влияние технологии на окружающий природный и искусственный мир.

Связь технологии с ремеслом и декоративно – прикладным творчеством.

3. Технология обработки древесины с элементами машиноведения

Общие сведения о древесине. Виды древесины и пиломатериалов. Оборудование учебной мастерской по обработке древесины. Устройство столярного верстака. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Организация рабочего места. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Устройства и управление сверлильным станком. Определение потребностей в изделиях из древесины. Выявление необходимых знаний, умений и навыков для изготовления этих изделий. Выбор изделий и разработка проекта в соответствии с уровнем знаний и умений учащихся, наличия необходимых материалов, инструментов и

оборудования. Проработка всех компонентов проекта по изготовлению выбранного изделия из древесины. Правила безопасной работы при строгании, разметке заготовок, сверлении. Выполнение упражнений по обработке операций обработки древесины: строгание, разметка заготовки, сверление, выполнение неподвижных соединений. Выпиливание лобзиком. Профессии, связанные с обработкой древесины (столяр, плотник).

4. Технология обработки металла с элементами машиноведения

Общие сведения о металлах. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом. Устройство слесарного и комбинированного верстаков. Инструменты и приспособления для работы с металлами. Правила безопасной работы при ручной обработке металла. Устройство и управление сверлильным станком. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Изучение потребностей в изделиях из тонколистового металла. Упражнения по отработке умений и навыков обработки тонколистового металла, разметке заготовок, резании и опиливании. Соединение деталей из металла. Методы защиты металлов от влияния окружающей среды (воздействия воздуха и атмосферных явлений). Окраска деталей и изделий из металла. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом. Изготовление изделия в соответствии с разработанным проектом.

5. Технология ведения домашнего хозяйства

5.1.Интерьер жилых помещений

Характеристика основных функциональных зон в жилых помещениях. Интерьер жилых помещений. Разработка одного из проектов по усовершенствованию планирования жилья (планирование интерьера кухни), его оформлению, снижению физических затрат при выполнении

домашних работ, изготовлению кухонной утвари, прихваток элементов декоративного оформления кухни, изготовлению изделий из природных материалов и др. Правила поведения за столом.

5.2.Обычаи, традиции, правила поведения

Учет национальных и региональных традиций при выборе средств оформления интерьера жилых помещений с учетом запросов и потребностей семьи. Использование растений для оформления жилых помещений. Создание культуры дома. Сервировка стола к завтраку.

Правила поведения за столом.

6.Основы проектирования

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ потребностей человека и их технологическое решение. Краткая формулировка задачи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником.

6 класс

1.Вводное занятие

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Организация труда на рабочем месте. Рациональное размещение инструментов. Охрана окружающей среды. Экономное расходование всех видов ресурсов. Распределение общественных обязанностей между учениками. Демонстрация

проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующие годы.

2.Технология обработки древесины с элементами машиноведения

Свойства древесины и ее применение. Выбор объекта проектирования с учетом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия. Перечень операций и тренировочных

упражнений, которые необходимо выполнить при изготовлении изделия (разметка, пиление, строгание, зашлифовывание, подгонка, сверление по разметке, соединение деталей и др.) Необходимые для этого знания и умения. Правила безопасной работы при заточке, заправке и использовании

деревянообрабатывающих инструментов. Соединение деталей в полдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Устройство и управление токарным станком по обработке древесины. Методы защиты изделий от влияния окружающей среды. Изготовление изделия в соответствии с требованиями к его качеству. Испытание, оценка и

самооценка ученикам изделия предусмотренного проектом. Профессии, связанные с обработкой древесины.

3.Технология обработки металла с элементами машиноведения

Выявление потребностей в изделиях из тонколистового металла. Выбор изделия для проекта. Определение наличия необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений. Свойства металлов и сплавов их применение. Примеры использования сталей в зависимости от содержания углерода. Выявление знаний и умений, необходимых для изготовления изделий из металла. Краткая формулировка задачи проекта.

Представление

первоначальных идей создания выбранного изделия, их оценка. Проработка лучшей идеи создания изделия. Подбор инструментов и оборудования. Составление технологической карты. Владение необходимыми методами изготовления изделия из металла. Разметка заготовок из металлов и

сплавов. Штангенциркуль. Резание ручная рубка зубилом, опилование металла.

Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия. Отделка изделий из металлов и сплавов. Изготовление запланированного изделия. Оценка его потребителем.

Профессии, связанные с обработкой металла.

4.Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно – прикладного творчества

История возникновения и развития резьбы по дереву. Традиции народной резьбы по дереву. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Организация рабочего места резчика. Материалы, инструменты, приспособления. Выбор породы древесины в зависимости от назначения

изделия и вида предполагаемой работы. Понятие об орнаменте. Его роль в декоративно – прикладном искусстве. Способы построения орнамента.

Геометрическая трехгранно – выемчатая резьба по дереву. Ее применение для украшения предметов быта, орудий труда, интерьера дома, изготовления сувениров и подарков (разделочные доски, шкатулки, наличники и др.). Материалы и инструменты для резьбы.

Правила безопасного труда. Технология выполнения элементов трехгранно – выемчатой резьбы. Техника владения косяком. Правила и приемы разметки. Последовательность

выполнения резьбы. Отделка резной поверхности изделия (шлифование, полирование, покрытие лаком, маслом, воском). Понятие о композиции. Композиция в резьбе по дереву.

Знакомство с плоскорельефной резьбой по дереву, ее виды и особенности выполнения.

Использование плоскорельефной резьбы по дереву для украшения изделий.

Формулировка задачи проекта по украшению изделия геометрической резьбой.

Проработка идей проекта, выбор лучшей идеи. Разработка эскиза композиции для украшения изделия.

Составление плана выполнения работы. Технология выполнения резьбы. Оценка результатов выполнения проекта.

5.Технология ведения домашнего хозяйства

5.1. Интерьер жилых помещений

Санитарные условия в жилом помещении. Ежедневная, еженедельная и генеральная уборки. Использование чистящих и дезинфицирующих средств. Освещение помещений: естественное и искусственное. Осветительные приборы. Устройство электролампы (лампы накаливания). Правила

безопасной работы с электроприборами. Стилевые и цветовые решения в интерьере.

Эстетические принципы дизайна. Упражнение «Стиль». Элементы цветоведения: основные и дополнительные цвета.

5.2.Обычаи, традиции, правила поведения

Обычаи убранства жилых помещений в местности, где проживает семья. Национальные и местные традиции оформления интерьера жилых помещений. Местные обычаи приема гостей. Национальные и региональные традиции сервировки стола и приготовления пищи.

Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах. Отношения между старшими и младшими членами семьи. Национальные праздники и обряды.

Национальная одежда.

6. Основы проектирования

Обоснование вида и функциональных особенностей будущего изделия в соответствии с потребностями пользователя. Выявление трудностей, с которыми может встретиться ученик при выполнении проекта. Определение знаний, умений, материалов, оборудования, необходимых для выполнения проектов в 6 классе. Документальное оформление, макетирование и моделирование, дизайнерское оформление, экономическая и экологическая оценка проекта. Исследования, проводимые при разработке проекта. Цель исследования – получить информацию о том, что необходимо для выполнения проекта. Виды исследований (выявление потребностей; дизайн – анализ существующих изделий, удовлетворяющих эти потребности; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия). Использование компьютера при выполнении проектов.

7 класс

1. Вводное занятие

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда и оборудование рабочего места. Правила безопасности труда. Выполнение комплексных проектов. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 7 класса в предшествующие годы. Распределение общественных обязанностей между учащимися.

2. Технология обработки древесины с элементами машиноведения

Выявление потребностей людей в приспособлениях облегчающих труд. Формулировка задачи проекта. Поиск новых технических и технологических решений по выполнению проекта. Разработка требований к проектируемому изделию. Рассмотрение идей по изготовлению запланированного изделия. Выбор лучшей идеи. Чертеж и эскиз деталей с конической и фасонной поверхностями. Выбор материалов. Необходимые знания и умения для выполнения проекта (приемы обтачивания конических деталей, соединение деталей шипами, шпильками, гайками, болтами, нагелями).

Организация рабочего места при работе на токарном станке по обработке древесины. Технология токарной обработки древесины. Правила безопасной работы на токарном станке.

3. Технология обработки металла с элементами машиноведения

Овладение умениями изготавливать детали для запланированного изделия (приемы обработки конических и фасонных поверхностей, окончательная токарная обработка деталей, способы, инструменты и приспособления для нарезания резьбы). Технологическая карта изготовления детали цилиндрической формы на токарном станке (типа нагелей). Детали как части изделия. Изготовление деталей с наружной и внутренней резьбой с помощью ручных резьбонарезных инструментов. Резьбонарезной инструмент и приспособления: плашки, метчики, плашкодержатели, воротки, их назначение и устройство. Токарные резцы: проходной, подрезной, отрезной. Приемы и последовательность обтачивания металлических деталей на токарно – винторезном станке. Чтение чертежа. Обозначение на чертеже допустимых отклонений от номинальных размеров, наружной и внутренней резьбы. Устройство и работа фрезерного станка. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Приемы работы при сборке изделия. Осуществление монтажа изделия. Контроль качества изделия по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов. Обоснование функциональных

качеств изготовления изделия. Режим экономии материалов и электроэнергии в процессе выполнения проекта.

4.Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно – прикладного творчества

Декоративно – прикладное творчество, его виды и многообразие, влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру каждого народа.

Определение потребностей в изделиях с использованием традиционных видов ремесел и народных промыслов. Формулировка задачи. Материалы, инструменты и оборудования для изготовления и художественного оформления запланированного изделия. Разработка критериев, которым должно удовлетворять изделие. Технологическая карта изготовления изделия или его декоративно – художественного оформления. Разработка эскиза.

Свойства красок и лаков для росписи изделий или материалов для орнаментального украшения. Правила безопасной работы.

5.Технология ведения домашнего хозяйства

5.1.Интерьер жилых помещений

Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи: ее состава, возраста детей, рода занятий родителей, художественных предпочтений членов семьи.

Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи. Санитарно – гигиенические и эстетическиетребования к интерьеру жилых помещений. Функции различных помещений в квартире (доме). Их эстетические, гигиенические, композиционные особенности. Правила выбора рациональных способов и средств ухода за помещением, одеждой, обувью.

5.2.Обычаи, традиции, правила поведения

Традиционные для данной местности формы организации рабочего места для выполнения санитарно – технических работ. Планирование санитарно – технических работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений в зависимости от обычаев конкретной местности.

6.Основы проектирования

Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определение типа изделия; пожелания конечного потребителя(покупателя), рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании изделием и др.

Испытание и оценка изделия. Графики и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Защита проекта, способы презентации проекта.

8 класс

1.Вводное занятие

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты: электротехнические работы, технология ведения домашнего хозяйства, современное производство и профессиональное образование. Формы презентации проектов.

2.Технология ведения домашнего хозяйства

2.1.Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.

Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства, основные виды бытовых домашних работ. Распределение обязанностей в семье. Назначение основных видов современной бытовой техники. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Потребность в планировании бюджета семьи. Составление семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей. Постоянные и

переменные расходы. Непредвиденные расходы. Рациональное планирование расходов на основе

актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Роль членов семьи в формировании семейного бюджета. Личный бюджет школьника. Анализ полученных результатов по разработке выполняемого проекта. Самооценка учащимися проекта.

2.2.Технология ремонта и отделки жилых помещений.

Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ на примере конкретного помещения: класса, школы, учебных мастерских, квартиры. Формулировка задачи проекта по ремонтным и отделочным работам в конкретном помещении. Планирование ремонтно – отделочных работ.

Оклейка стен обоями. Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и размерами. Расчет нужного количества обоев и примерных затрат на их приобретение. Инструменты и приспособления для оклейки поверхности обоями. Клей для обоев. Подготовка поверхности к оклейке обоями. Выполнение работ по оклеиванию помещения обоями. Возможные дефекты и способы их устранения Основы технологии малярных работ. Разновидности малярной отделки. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды малярных составов. Инструменты для малярных работ, их назначение, приемы шпаклевания, шлифования. Выбор цвета для окраски помещения в зависимости от назначения, размеров, формы и освещенности. Технология окраски. Приемы работы. Нанесение краски на горизонтальную и вертикальную поверхности. Нанесение краски на горизонтальную и вертикальную поверхности. Малая механизация малярных работ. Выполнение ремонтно – отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений. Правила безопасного труда.

3.Электротехнические работы.

Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления (выключатель, кнопка, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах). Источники тока: гальванические элементы (батарейки), генератор постоянного тока. Потребитель: лампа накаливания, ее устройство, условное обозначение на электрических схемах.

Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в электрической цепи. Составление электрических схем. Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых приборов, для обработки информации и т.д. Общие характеристики бытовых потребителей электроэнергии.

Электронагревательные приборы: электроплиты, утюги, водонагреватели и др.

Электрифицированные инструменты.

Назначение, принцип действия, конструкция электромагнитных реле. Условное обозначение. Использование электромагнитных реле в пусковой и защитной аппаратуре.

Знакомство с профессиями, связанными с электротехническими работами и электронными технологиями.

Элементарная база радиоэлектроники. Телеграфная, телефонная, радио – и оптическая связь. Экологические проблемы. Защита от излучений.

Простейшие аналоговые автоматы в быту и на производстве. Испытание изготовленного устройства. Самооценка учащимися реализации проекта. Оценка изделия потребителем.

4.Современное производство и профессиональное образование.

4.1.Сферы современного производства и их составляющие.

Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности

(государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок регистрации предприятия. Бизнес – план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда и способы ее повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты.

4.2. Основы предпринимательства.

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие предпринимательства. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.

4.3. Пути получения профессионального образования.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек – человек», «человек – техника», «человек – природа», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

5. Основы проектирования.

Обсуждение основ проектирования (можно начать на вводном уроке и продолжить на следующем занятии). Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн – анализ при выполнении проектов. Современное понятие дизайна. Дизайн как результат серии решений. Дизайн – анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объектов.

Тематическое планирование 5 класс (68 часов)

№	Раздел. Темы.	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Технология обработки древесины с элементами машиноведения	28
3	Технология обработки металла с элементами машиноведения.	24
4	Технология ведения домашнего хозяйства.	4
5	Основы проектирования(10 часов)	10
	всего	68

Тематическое планирование 6 класс (68 часов)

№	Раздел. Темы.	Количество часов
1	Вводное занятие.	2

2	Технология обработки древесины с элементами машиноведения.	22
3	Технология обработки металла с элементами машиноведения.	20
4	Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно – прикладного творчества	12
5	Технология ведения домашнего хозяйства	8
6	Основы проектирования (4 часа)	4
	всего	68

Тематическое планирование 7 класс (68 часа)

№	Раздел. Темы.	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Технология обработки древесины с элементами машиноведения	20
3	Технология обработки металла с элементами машиноведения	20
4	Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно – прикладного творчества	12
5	Технология ведения домашнего хозяйства	6
6	Основы проектирования	8
	всего	68

Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

№	Раздел. Темы.	Количество часов
1	Вводное занятие..	1
	Технология ведения домашнего хозяйства (12часов)	12
	Электротехнические работы.	7
	Современное производство и профессиональное образование	12
	Основы проектирования	2
	всего	34