

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
естественно-научных предметов
протокол №1 от « 29 » 08 2017г

Согласовано:
зам. директора по УВР
БЦ Конникова Е.Г.

Утверждаю
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8
Бехер Е.А.
приказ № 1008 от 10.08 2017г.



**Рабочая программа
по предмету «Информатика и ИКТ»
для 8 класса**

Разработал учитель информатики Трундов Н.Н.

2017 г.

Пояснительная записка.

Программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 8 класса составлена на основе документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 (Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы №8 на 2017-2018 учебный год (приказ №1 от 01.09.2017 г.)
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)» (утверждено приказом МБОУ Ефремкинской СШ №8 от 12.01.2016 №28
4. Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов Министерства образования и науки РФ.

Общая характеристика предмета.

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет к целям школьного образования еще одну цель – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Реализовать поставленную цель призван школьный предмет «информатика».

Цели программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- приобретение знаний по основным содержательным линиям курса информатики и ИКТ;
- овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;
- освоение ключевых компетенций.

Обоснование отбора содержания и общей логики последовательности изложения учебного материала

Авторское содержание в рабочей программе на 1 и 2 четверть представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. В связи с отсутствием в планировании по Угриновичу темы «Основы логики»

сокращены часы по теме «Коммуникационные технологии» с 16 ч до 10 ч. Добавлено 5 ч темы «Основы логики».

Межпредметные связи

Системно-информационная концепция определяет информатике интегрирующую роль среди всех школьных дисциплин. За счет организации межпредметных связей, возникающих в процессе решения на уроках информатики разноплановых задач, появляется возможность закреплять и углублять знания, полученные по другим предметам (математика, физика, биология, русский язык, литература, история, музыка, ИЗО). При этом акцент делается на развитии мышления, которое определяет способность человека оперативно обрабатывать информацию и принимать обоснованные решения. Следует заметить: развитие мышления является целью преподавания любого школьного предмета, но ни в одном из них не применяется системный подход. Информатика, позволяющая аккумулировать знания из разных предметных областей, - это именно та дисциплина, в которой реально можно воплотить идею развития системного мышления у каждого учащегося.

Место предмета в учебном плане.

Предмет «Информатика и ИКТ» является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ. На реализацию которого в 8 классе на 2017-2018 учебный год отводится 34 учебных недели или 34 часа в год.

УМК:

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;

Региональный компонент.

Реализация особенностей компонента регионального содержания образования происходит фрагментарно, как вкрапление в предмет. В 8 классе национальный и региональный компоненты включены при проведении практических работ: Создание сайта «Народные промыслы Хакасии» и создание мультимедийной презентации «Хакасия- мой край родной».

Содержание программы учебного предмета

№	Название темы	Теория	Компьютерный практикум	Кол-во часов
1	<i>Информация и информационные процессы</i>	Информация в неживой и живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	<i>Практическая работа № 1</i> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера». <i>Практическая работа № 2</i> «Перевод единиц измерения количества информации»	<i>9 часов</i>
2	<i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</i>	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (Рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	<i>Практическая работа № 3</i> «Определение разрешающей способности мыши». <i>Практическая работа № 4</i> «Форматирование флэш накопителя» <i>Практическая работа № 5</i> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера» <i>Практическая работа № 6</i> «Установка даты и времени» <i>Практическая работа № 7</i> «Защита от вирусов»	<i>8 часов</i>
3	<i>Коммуникационные технологии</i>	Передача информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи	<i>Практическая работа № 8</i> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключённом к локальной сети»	<i>10 часов</i>

		<p>информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации от несанкционированного доступа. Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен). Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Поиск информации в компьютерных сетях. Программное обеспечение. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (HTML — HyperText Markup Language). Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки.</p>	<p><i>Практическая работа № 9</i> «Подключение к Интернету» <i>Практическая работа № 10</i> «География Интернета» <i>Практическая работа № 11</i> «Путешествие во всемирной паутине» <i>Практическая работа № 12</i> «Работа с электронной Web-почтой» <i>Практическая работа № 13</i> «Загрузка файлов из Интернета» <i>Практическая работа № 14</i> «Поиск информации в Интернете» <i>Практическая работа № 15</i> «Разработка собственного сайта (страницы)»</p>	
4	Основы логики	<p>Основные понятия формальной логики. Логические выражения и логические операции. Логические элементы и основные логические устройства компьютера. Логические задачи.</p>		5 часов

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Обучающиеся должны уметь:

□ выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

□ оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

□ создавать информационные объекты, в том числе:

• структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

• создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности, в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

• создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

• создавать записи в базе данных;

• создавать презентации на основе шаблонов;

□ искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

□ пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

□ создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

□ проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

□ создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

□ организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

□ передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Практические занятия по предмету:

Количество практических работ: 15.

Количество контрольных работ: 4.

Количество тестов: 2.

№	Наименование тем	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ	Количество тестов
1	Информация и информационные процессы	2	1	1
2	Компьютер как универсальное средство для обработки информации	5	1	1
3	Коммуникационные технологии	8	1	
4	Основы логики		1	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.
2. Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ЭВМ и зачеты (в старших классах).
3. При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.
Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.
Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.
4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.
Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.
Решение задачи по программированию считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.
Практическая работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.
5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ

выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

6. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

ОЦЕНКА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

- оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

- оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

- оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- оценка «1» выставляется, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Оценка самостоятельных и проверочных работ по теоретическому курсу

Оценка "5" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;
- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;
- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;
- учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

Оценка "4" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.
- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;
- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка "3" ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.
- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

Оценка "2" ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания);
- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Оценка "1" ставится в следующем случае: работа полностью не выполнена.

Для письменных работ учащихся по алгоритмизации и программированию:

- оценка «5» ставится, если:
- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).
- **оценка «4» ставится, если:**
 - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
 - допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.
- **оценка «3» ставится, если:**
 - допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
- **оценка «2» ставится, если:**
 - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
- **оценка «1» ставится, если:**
 - работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:

- **оценка «5» ставится, если:**
 - учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
 - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- **оценка «4» ставится, если:**
 - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
 - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
 - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- **оценка «3» ставится, если:**
 - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
- **оценка «2» ставится, если:**
 - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- **оценка «1» ставится, если:**
 - работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

Календарно-тематический план.

№п. п	Дата проведения		Разделы и темы уроков	Форма контроля
	план	факт		
1	7.09		Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в неживой природе	Выполнение практических заданий
2	14.09		Информация в живой природе. Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Выполнение практических заданий
3	21.09		Информация и информационные процессы в обществе и технике. Тест №1 «Информация»	Тестирование
4	28.09		Кодирование информации с помощью знаковых систем.	Выполнение практических заданий
5	5.10		Алфавитный подход к определению количества информации. Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации»	Выполнение практических заданий
6	12.10		Количество информации. Определение количества информации. Практическая работа № 3 «Перевод единиц измерения количества информации»	Выполнение практических заданий
7	19.10		Контрольная работа № 1 «Количество информации»	Контрольная работа
8	26.10		Решение задач по теме «Количество информации»	Выполнение практических заданий
9	9.11		повторение	Выполнение практических заданий
10	16.11		Программная обработка данных на компьютере	Выполнение практических заданий
11	23.11		Процессор, память Практическая работа № 4 «Форматирование диска».	Выполнение практических заданий
12	30.11		Устройства ввода и вывода. Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».	Выполнение практических заданий
13	7.12		Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 6 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	Выполнение практических заданий
14	14.12		Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных.	Выполнение практических заданий
15	21.12		Графический интерфейс операционных систем. Практическая работа № 7 «Установка даты и времени»	Выполнение практических заданий
16	28.12		Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации. Тест №2 «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	Тестирование
17	11.01		Передача информации. Решение задач	Опрос

18	18.01		Локальные компьютерные сети. Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети»	Выполнение практических заданий
19	25.01		Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».	Выполнение практических заданий
20	1.02		Всемирная паутина. Электронная почта. Практическая работа № 10 «Путешествие во всемирной паутине». Практическая работа № 11 «Работа с электронной Web-почтой»	Выполнение практических заданий
21	8.02		Файловые архивы. Практическая работа № 12. «Загрузка файлов из Интернета». Информационные ресурсы Интернета.	Выполнение практических заданий
22	16.02		Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Практическая работа № 13. «Поиск информации в Интернете»	Выполнение практических заданий
23	22.02		Форматирование текста на Web-странице. Практическая работа № 14 Разработка сайта «Народные промыслы Хакасии»	Выполнение практических заданий
24	1.03		Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Практическая работа № 15 Разработка сайта «Народные промыслы Хакасии»	Выполнение практических заданий
25	15.03		Контрольная работа №3 «Коммуникационные технологии»	Контрольная работа
26	22.03		Анализ контрольной работы. Повторение.	Выполнение практических заданий
27	6.04		. Основы логики	Выполнение практических заданий
28	12.04		Логические основы построения компьютера. Решение задач	Выполнение практических заданий
29	19.04		Логические схемы	Выполнение практических заданий
30	26.04		Решение логических задач. «Логические основы построения компьютера»	Выполнение практических заданий
31	3.05		Итоговая контрольная работа	Контрольная работа
32	10.05		Создание мультимедийной презентации «Хакасия- мой край родной»	Выполнение практических заданий
33	17.05		Создание мультимедийной презентации «Хакасия- мой край родной»	Выполнение практических заданий
34	24.05		Повторение	Выполнение практических заданий

Источники информации

Литература для учителя:

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатики и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11: Методическое пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
3. Горностаева А.М. Информатика. 8 класс: поурочные планы по учебнику Угриновича Н.Д. – Волгоград: Учитель, 2008
4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8-9 классы.-М.: ВАКО, 2008
5. Гусева И.Ю. Информатика в схемах и таблицах – СПб.: Тригон, 2008
6. Гилярова М.Г. Информатика. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 8 класс».- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
7. Сафронов И. К. Готовимся к ЕГЭ. Информатика. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009
8. «Вестник образования», журнал № 3-4, февраль 2007.
9. CD Большая энциклопедия «Кирилл и Мефодия» 2008 г.
10. www.1september.ru
11. www.metodkopilka.ru
12. www.uchportal.ru
13. www.openklass.ru
14. www.metodkabinet.ru
15. www.school.edu.ru
16. www.ipkps.bsu.edu.ru

Литература для учащихся:

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система – Windows XP, Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.

- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.