

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ефремкинская средняя школа №8

«Рассмотрено»  
На заседании  
Методического  
Объединения  
учителей  
гуманитарного  
цикла протокол

№ 5 от

«11» 06 2018г.

«Согласовано»  
Зам.директора по  
УВР

Конникова Е.Г.

ЕГ

«14» 06 2018г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Ефремкинской СШ №8

Бехер Е.А.

приказ № 14 от

«14» 06 2018г.



**Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
для 10 класса  
2018 – 2019 учебный год**

Составитель программы:  
Учитель русского языка и  
литературы  
Шушеначева А.С.

2018г

## Пояснительная записка.

Программа разработана на основе:

1 Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)

2. Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинская средняя школа №8 на 2018-2019 учебный год (Приказ № 28 от 14.06.2018г.)

2. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)» (утвержденного приказом МБОУ Ефремкинской СШ №8 (Приказ № 28 от 12.01.2016 г.)

Русский язык входит в гуманитарную область науки. Свободное владение русским языком – надежная основа каждого человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Русский язык является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа. Он является не только объектом изучения, но и средством обучения. Неразрывно связан со всеми школьными предметами.

Учебный предмет «русский язык» имеет практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания о русском языке и формирует у них языковые и речевые умения.

**Цели обучения** русскому языку в 10 классе:

- воспитание гражданина и патриота, осознание национального своеобразия русского языка;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе;
- овладение умениями опознавать, анализировать, квалифицировать языковые факты, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Основные задачи курса** русского языка в 10 классе:

- закрепить и углубить знания, развить умения по фонетике, лексике и фразеологии;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- закрепить и расширить знания о тексте, совершенствуя навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутривидовых связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Изучение русского языка включает подготовку учащихся к успешной сдаче экзамена и к осознанному выбору путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

В 10 классе дан материал для повторения и углубления правописания частей речи, некоторого расширения знаний на основе текстов, используемых в качестве дидактического материала.

Программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания носят комплексный характер. Все ориентировано на подготовку к ЕГЭ.

На изучение русского языка в 10 классе выделен 1 час в неделю (34 часа в год).

Используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.

М.Просвещение, 2012 год

2. Греков В.Ф.и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах М.Просвещение .2010 год

Программа рассчитана для обучения в общеобразовательном классе.

В прошлом учебном году рабочая программа по русскому языку за курс 9 класса была полностью реализована. Обучающиеся успешно сдали экзамены.

В классе обучается 6 человек. 3 человека учатся на «хорошо», 3 человека - на «удовлетворительно».

Для реализации регионального компонента используются на уроках тексты из произведений местных

авторов, о Хакасии.

## Содержание учебного предмета ( 34 часа)

### **I. Общие сведения о языке.**

3 часа

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире, Функции языка. Активные процессы на современном этапе.

### **II Фонетика. Орфоэпия. Графика.**

1 час

Обобщение, углубление знаний учащихся. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Ударение, его роль. Нормы литературного произношения, выразительные средства языка

### **III Лексика и фразеология**

4 часа

Обобщение ранее приобретенных знаний по этой теме. Лексика с точки зрения происхождения, сферы употребления, активный и пассивный словарный запас. Фразеология. Лексическая и стилистическая синонимия, контекстуальные синонимы и антонимы, градация, антитеза. Словари.

### **IV Морфемика и словообразование**

2 часа

Способы образования слов, выразительные словообразовательные средства.

### **V. Морфология и орфография.**

24 часа

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Принципы русской орфографии.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса.**

### **Обучающиеся должны знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты; -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного языка.

### **Должны уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности;
- проводить лингвистический анализ текстов;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- соблюдать в практике письма орфографические, пунктуационные нормы языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **Практические занятия по предмету**

Контрольная работа по теме «Лексика, морфемика»

« Правописание существительных, прилагательных, глагола»

Итоговый тест ЕГЭ

### **Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.**

Отметка «5» ставится за устный ответ, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка,

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Отметка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

### **Оценивание диктантов.**

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» - при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, 3 орфографические, если среди них есть однотипные.

Отметка «3» - при наличии 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографические и 5 пунктуационных, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок; 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди них есть однотипные и негрубые ошибки.

Отметка «2» - 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных, 5 орфографических и 9 пунктуационных, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

### **Оценка грамматического задания**

Отметка «5» ставится, если выполнено все задание

Отметка «4» - выполнено правильно не менее 2/3 задания

Отметка «3» - выполнено правильно не менее половины задания

Отметка «2» - не выполнено более половины задания.

### **Оценка сочинений и изложений**

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая - за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм.

Содержание сочинения и изложения оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;

- правильность фактического материала;
  - последовательность изложения.
- При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается:
- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
  - стилевое единство и выразительность речи;
  - число речевых недочётов.

Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок -орфографических, пунктуационных и грамматических.

Отметка «5» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 стиливых недочета.

Отметка «4» - содержание в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. Имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В работе допускается не более 3-4 речевых недочета.

Отметка «3» - допущены существенные отклонения от темы. Работа достоверна в целом, но в ней имеются отдельные фактические неточности. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. Беден словарь, однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. Стиль не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Отметка «2» - работа не соответствует теме. Допущено много фактических ошибок. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Беден словарь, используются однотипные предложения. Нарушено стилевое единство текста. Допускается 6 недочетов в содержании и 7 речевых недочетов.

Отметка «1» - допущено более 6 недочетов в содержании и более 7 речевых недочетов.



### Тематическое планирование по русскому языку 10 класс.

№	дата план	дата факт	тема урока
1			Роль языка в обществе
2			Взаимосвязь языка и культуры.
3			Язык и речь
4			Фонетика и орфоэпия
5			Лексический состав языка
6			Омонимы и синонимы, их виды и особенности употребления
7			Антонимы, паронимы, их употребление в речи
8			Фразеологизмы, их особенности употребления
9			Морфемика и словообразование
10			Контрольная работа по теме «Лексика, морфемика»
11 12			Правописание приставок
13 14			Правописание гласных в корне слов
15			Правописание Ъ и Ь
16 17			Имя существительное как часть речи Правописание существительных
18 19			Имя прилагательное Правописание прилагательных
20 21			Правописание и употребление числительных
22 23			Правописание местоимений
24			Правописание окончаний глагола
25			Контрольная работа по теме «Правописание существительных, прилагательных, глагола»
26 27			Причастие как часть речи Правописание суффиксов причастий
28			Деепричастие
29 30			Правописание наречий
31 32			Правописание производных предлогов
33			Правописание союзов
34			Контрольная работа (Итоговый тест ЕГЭ)

## Источники информации

### Учебно- методическая литература для учителя

1. Золотарева И.В., Дмитриева А.П. «Поурочные разработки по русскому языку», Москва «Вако» 2008 год
2. Журнал «Русский язык. Первое сентября»

### Учебная литература для обучающихся

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М.Просвещение, 2012 год
2. Греков В.Ф.и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах М.Просвещение 2007 год
3. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012, Легион Ростов – на- Дону, 2011 год
4. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону 2010 год
5. Лингвистические справочники и словари

### Средства обучения.

1. Опорные конспекты по все темам.
2. Таблицы.
3. Диски с тренировочными заданиями по ЕГЭ.