



Утверждаю:
Директор МБОУ
Ефремкинской СОШ №8
Приказ №1 от 29.08.2016

**Рабочая программа
кружка**

**«Практикум по ОБЖ»
для 7 класса**

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правильного поведения на дорогах и на транспорте;
- сформированность понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- сформированность гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, чувства патриотизма, ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- сформированность готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитость правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сформированность экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных

ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разрабатывать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач обеспечения безопасности;

Предметные результаты:

- характеристика причин и последствий чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- классифицирование чрезвычайных ситуаций природного характера, в том числе тех, которые характерны для Республики Хакасия;
- предвидение опасностей природного характера, наиболее распространенных в Республике Хакасия, их возможных последствий; правильные действия в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасные действия по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектование минимально необходимого набора вещей (документов, продуктов) на случай эвакуации;
- знание мероприятий по защите от природных стихий, в том числе характерных для Республики Хакасия;
- анализ состояния своего здоровья;
- выявление факторов, потенциально опасных для здоровья;
- использование алгоритма действий по оказанию первой помощи;
- оказание первой помощи при ушибах, растяжениях;
- знание правил и способов транспортировки пострадавших.

Содержание предмета

Основные блоки занятий:

1. Основные способы защиты жилья.
2. Основные законы по эксплуатации жилья.
3. Криминальные ситуации вне жилища.
4. Правила поведения в экстремальных ситуациях.
5. Самооборона и ее пределы, юридическая защита личности.
6. Обсуждение статей административных и уголовных законов распространяющихся на несовершеннолетних.
7. Правила поведения в общественном транспорте.
8. Правила поведения при ожидании общественного транспорта (автобус, поезд).
9. «Я и общество» инвалиды и здоровые люди.
10. Оказание первой медицинской помощи.
11. Правила пользования личным транспортом, соблюдение правил передвижения на дорогах.
12. Современное жилище.
13. Основные положения жилищного законодательства.
14. Личная безопасность.
15. Обеспечение водой и пищей в условиях вынужденной автономии.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Современное жильё		
1	Виды жилья.	1
2	Обязанности по внесению платы за жилое помещение, коммунальные услуги.	1
3	Основные законы по эксплуатации жилья.	1
4	Основные способы защиты жилища.	1
5	Правила предосторожности, необходимые для обеспечения предотвращения возникновения криминогенной ситуации в жилище.	1
6	Игра: «Сохрани свое жильё»	1
Криминальные ситуации вне жилища.		
7	Зоны повышенной криминогенной опасности (вокзалы, стадионы, рынки и другие места массового скопления людей).	1
8	Правила поведения в экстремальной ситуации на улице.	1
9	Самооборона и ее пределы, юридическая защита личности	1
10	Обсуждение статей административных и уголовных законов распространяющихся на несовершеннолетних.	1
11	Ролевая игра.	1
Правила поведения в общественном транспорте		
12	Поведение пассажира в момент ожидания автотранспорта.	1
13	Поведение пассажира в момент ожидания на железнодорожном вокзале поезда и на территории вокзала.	1
«Я и общество»		
14	Инвалиды и здоровые люди. (Занятие дает понять детям, что люди с физическими недостатками имеют право на то, чтобы к ним относились также, как и всем другим людям)	1
15	Игра: «Говорящая палочка Трудное слово «НЕТ» (учит говорить «нет!»), помочь детям осознать ответственность за свой выбор. 3 4. Игра: «Цепная реакция».	1
16	Игра: «Цепная реакция».	1
17	Инвалиды и здоровые люди. (Занятие дает понять детям, что люди с физическими недостатками имеют право на то, чтобы к ним относились также, как и всем другим людям)	1
Правила поведения при возникновении пожара		
18	Причины возникновения пожара	1
19	Эвакуация при пожаре.	1
20	Правильные действия при возникновении пожара в общественном месте.	1
21	Правильные действия при возникновении пожара в доме	1
Осторожно лед		
22	Причины зимнего бытового травматизма (гололёд, сосульки и др...)	1
23	Водоёмы зимой.	1
24	Меры безопасности при переходе водоёмов по льду	1
25	Осторожно ледоход	1
26	Игра: «Спасение при попадании в полынью».	1
Оказание первой медицинской помощи		
27	Сбор индивидуальной медицинской аптечки.	1
28	Способы оказания первой медицинской помощи. (При ушибе, ссадин, царапин и другие виды	1
29	Возможности обеззараживания инфицированных ран.	1
Правила пользования личным транспортом, соблюдение правил передвижения на дорогах.		
30	Обсуждение вида личного транспорта для использования несовершеннолетними.	1
31	Обсуждение видов исправности личного транспорта	1
32	Обсуждение правила дорожного движения.	1

33	Правила пользования велосипедом и другими средствами передвижения	1
34	Правила пользования самокатом и другими видами транспорта.	1