

**Трошкинская начальная школа – филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ефремкинской средней школы №8**

Утверждаю:

директор МБОУ

Ефремкинской СШ №8


Бехер Е.А.

Приказ № 1 от 01.09.2017г

План

внеурочной деятельности

**Трошкинской начальной школы – филиала
муниципального бюджетного образовательного учреждения**

Ефремкинской средней школы № 8

на 2017 – 2018 учебный год.

Принят на

педагогическом совете ОУ

протокол № 1 от 01.09.2017г

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
Трошкинской начальной школы –
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ефремкинской средней школы №8**

Организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

При разработке учебного плана внеурочной деятельности в начальной школе образовательное учреждение опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» №373 от 6 октября 2009г. (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС общего образования».

5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ефремкинской СШ №8.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное спортивно – оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики.

Обеспечивать реализацию программы внеурочной деятельности образовательное учреждение будет по оптимизационной модели (за счет ресурсов школы).

Духовно-нравственное направление предполагает сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации; овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; углубление знаний учащихся о Родине, своём родном крае, месте рождения; более содержательному знакомству с историей своей семьи; углублению знаний об истории, традиции, культуре народов России; воспитанию гражданского самосознания и причастности к родным истокам; пониманию учащимися их личностной ответственности за будущее страны. Реализуется посредством различных форм организации деятельности: таких, как классные часы, экскурсии в музей села, в работе кружков.

Кружок «Школа вежливых наук» в 1 и 2 классах выполняет задачи: признание учащимися культурного многообразия российского общества как важнейшего национального достояния; формирование национальной идентичности личности; формирование основ толерантного сознания учащихся; формирование у школьников чувство собственного достоинства и понимания необходимости уважать достоинства и свободу самовыражения другого человека.

Кружок «Дорога добра», для обучающихся 3, 4 классов - 1 час в неделю, способствует формированию у детей культурно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Преодоление и предупреждение социально – эмоциональных проблем обучающихся.

Социальное направление - цель: оказание учащемуся комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни. Реализуется через классные часы.

Общеинтеллектуальное направление направлено на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к предметам и знаниям вообще. Реализуется через организацию кружка «В мире книг» в 1, 2 классах.

Программа кружка «В мире книг» в 1, 2 классах создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка «В мире книг» в 1, 2 классах даёт возможность воспитывать у школьников интерес к чтению, чувство патриотизма, любовь к малой и большой Родине, гордость за её прошлое, стремление обучающихся к созидательной деятельности во имя Отечества.

Общекультурное направление – цель: создание условий для самоопределения, саморазвития личности воспитанников, развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства. Реализуется через организацию кружка творческой направленности в 3,4 классах «Художественно-декоративное творчество».

Кружок «Художественно-декоративное творчество» в 3, 4 классах способствует гармоничному развитию второклассников, помогает формировать у них чувство прекрасного, развивает фантазию, помогает приобрести практические навыки работы с различными материалами.

Кружок «Умелые ручки» в 1, 2 классах является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа учит детей работать с различным материалом (природный материал, бумага, тесто, пластилин, нитки, ткань и т.д.). Дети знакомятся с различными техниками выполнения работ (аппликация, лепка, бисероплетение, вязание и т.д.). Все виды искусства готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения.

Целью спортивно-оздоровительного направления - является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Реализуется через организацию кружка в 3,4 классах кружок «Школа здоровья».

Кружок «Школа здоровья», для обучающихся 3,4 классах 1 час в неделю, отражает социальную, психологическую соматическую характеристику здоровья, развивает интеллектуальные способности, знакомит с личной гигиеной и здоровьем, вредными привычками и их профилактикой, знакомит с лекарственными растениями и применением их в профилактических целях.

Занятия в кружках начинаются не менее чем через 45 минут после последнего урока и длятся по 25 минут в 1 и 2 классах и 45 минут в 3 и 4 классах в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления	Формы организации	Название	Объём внеурочной деятельности			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Кружок	«Школа вежливых наук»	1			
		«Дорога добра»			1	
Социальное направление	Классное руководство					
Общеинтеллектуальное направление	Кружок	«В мире книг»	1			
Общекультурное направление	Кружок	«Художественно-декоративное творчество»			1	
		«Умелые ручки»	1			
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок	«Школа здоровья»			1	
Итого			3		3	
Всего			6			