

Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8
Бехер Е.А.
приказ №8 от 14.06.2018



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Содержание курса внеурочной деятельности

№ П.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>1.Величие многонациональной российской культуры-2 часа Ученые, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру. В культуре России сконцентрированы достижения разных народов. Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов.</p>	Занятия в группе	Учебный диалог: чтение и обсуждение текста, Рассмотрение и анализ иллюстративного материала
2	<p>Человек –творец и носитель культуры - 2 часа. В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит вклад в нее. Вклад человека в культуру зависит от его таланта, способностей, упорства. Законы нравственности- часть культуры общества.</p>	Занятия в группе,	Конструирование схем, совместная работа в группе
3.	<p>«Береги землю родимую, как мать любимую»- 2 ч. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах.</p>	Совместная работа в парах, занятия в группе	Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Учебный диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев.
4	<p>Жизнь ратными подвигами полна.-2 часа Героические страницы истории нашей страны. Подъем патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн. Примеры героизма. Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества.</p>	Лекция, занятия в группе	Чтение и оценка информации из текстов об участии в Великой отечественной войне представителей разных народов России.
5	<p>В труде- красота человека.- 2 часа Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности.</p>	Занятия в группе, совместная работа в парах	Чтение и объяснение значения пословиц(поговорок). Анализ сказки К. Ушинского «Два плуга?», выделение главной мысли.
6	<p>Плод добрых трудов славен». - 2 часа</p>		Учебный диалог:

	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	Лекция, совместная деятельность в парах	обсуждение высказывания буддийского монаха Шанти-девы, восприятие и оценка информации, представленной в рассказе учителя «Владимир Мономах о трудолюбии».
7	Люди труда – 2 ч. В любую историческую эпоху у любого народа есть люди, которые славными трудовыми делами и подвигами внесли вклад в развитие культуры общества	Анкетирование, Работа в группе	. Обсуждение проблемы: «Как может проявиться любовь к Родине в мирное время?». Учебный диалог: «Является ли учеба трудом? Какие качества должны быть у ученика, чтобы его труд был успешным?». Анализ и оценка ситуаций из жизни сверстников.
8	Бережное отношение к природе.- 2 часа Не зная законов природы, люди в давние времена одушевляли и обожествляли природные явления. Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально?	Занятия в группе ,просмотр видеофильма	Совместная работа в группах: анализ информации, представленных в текстах. Просмотр и оценка видеофильма. Анализ иллюстраций.
9	Семья- хранитель духовных ценностей.- 2 часа. Семья-первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций-залог интереса к культурным традициям русского народа. Семья-первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций-залог интереса к культурным традициям русского народа.	Защита проектов, занятия в группе	Коммуникативная деятельность: «Послушаем друг друга»(традиции в моей семье). Составление описательного рассказа по картине. Совместная деятельность в группах: чтение и анализ народной сказки.
10	Роль религии в развитии культуры - 2 часа. Роль религии в развитии культуры и общества. Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе. Религиозные праздники, культовые сооружения(оживление имеющихся представлений).	Лекция, инсценировки	Что мы можем рассказать о православном храме, мечети, синагоге и пагоде?». Восприятие и анализ информации, представленной в

			<p>рассказе учителя. Разыгрывание сценок: «Жоляда», «Святки».</p>
11	<p>Культурное наследие христианской Руси -2 часа Принятие христианства на Руси. Древняя Русь после принятия христианства. Влияние церкви на образование, культуру народа. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси.</p>	<p>Семинар, Занятие в группе</p>	<p>Обсуждение вопросов: «Что мы знаем о христианской вере? Когда Древняя Русь приняла христианство?» Чтение и выделение главной мысли текста о Ярославе Мудром.</p>
12	<p>Культура ислама.- 2 часа Возникновение ислама. Золотой век исламской культуры. Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература и архитектура ислама.</p>	<p>Видеофильм ,занятия в группе</p>	<p>Учебный диалог: «Золотой век исламской культуры Рассматривание иллюстраций, оценка информации, представленной в видеофильме.</p>
13	<p>Иудаизм и культура.- 2 час Возникновение иудаизма. Тора и Ветхий Завет христианской Библии. Синагога. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.</p>	<p>Практическая работа, беседа</p>	<p>Практическая работа: нахождение на карте Палестины и других мест, связанных с ранней историей иудаизма. Беседа-повторение пройденного по вопросам «Что такое Ветхий Завет?», «Частью какой книги он является?»</p>
14	<p>Культурные традиции буддизма – 2 ч. Возникновение буддизма. Буддизм в России. Народы России, исповедующие буддизм. Первый буддийский храм в российской столице. Культовые сооружения буддистов: ступа, пагода. Архитектура буддийских храмов. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры. Искусство танка.</p>	<p>Занятия в группе, практическая работа, видеофильм</p>	<p>Обсуждение проблемы: какие народы России исповедуют буддизм. Практическая работа с картой: нахождение мест, связанных с ранней историей буддизма Просмотр и обсуждение видеофильма «Искусство танка»</p>
15	<p>Забота государства о сохранении духовных ценностей. - 2 часа Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и</p>	<p>Лекция, занятия в группе</p>	<p>Оценка информации, представленной в рассказе учителя «Забота государства о сохранении духовных ценностей,</p>

	<p>религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры.</p>		<p>Составление плана пересказа текста «Храм Христа Спасителя»</p>
16	<p>Хранить память предков.- 2 часа Без памяти нет нравственности, совести. Беспамятный человек- неблагодарный, безответственный. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно-нравственная ценность.,</p>	Семинар	<p>Коммуникативная деятельность: послушаем друг друга, выскажем свое мнение: можем ли мы принять участие в благотворительности?</p>
17	<p>Твой духовный мир.- 2 часа Что составляет твой духовный мир? Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона-этикет. Твоя культура поведения.</p>	Практическая работа, игра	<p>Практическая работа «Учимся быть образованными» Сюжетная игра «Разговор с младшим братишкой (сестренкой) об этикете»</p>

Тематическое планирование

№ П.п.	Тема	Количество часов
1	Величие многонациональной российской культуры	2
2	Человек –творец и носитель культуры - 2 часа	2
3	«Береги землю родимую, как мать любимую»-	2
4	Жизнь ратными подвигами полна.-	2
5	Плод добрых трудов славен».	2
6	Плод добрых трудов славен».	2
7	Люди труда	2
8	Бережное отношение к природе	2
9	Семья- хранитель духовных ценностей.-	2
10	Роль религии в развитии культуры	2
11	Культурное наследие христианской Руси	2
12	Культура ислама	2
13	Иудаизм и культура	2
14	Культурные традиции буддизма	2
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2
16	Хранить память предков.-	2
17	Твой духовный мир	2
	Всего	34