

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ефремкинской СОШ №8
Приказ №1 от 29.08.2016



**Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской
этики»
4 класс**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики» направлен на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание учебного предмета ОРКСЭ
(модуль: «Основы светской этики») (34 часа)**

№\п	Название раздела	Тема урока
1.	Россия – страна, объединившая народы.	Россия - многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь.
2.		Как всё начиналось. Народы Поволжья.
3.		Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.
4.		Как всё начиналось. Народы Сибири.
5.		Русский язык– государственный язык России. Когда люди объединяются.
6.		Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук.
7.		Приглашаем к праздничному столу.
8.		Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. Войдём в православный храм.
9.		Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу.
10.		Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый год.
12.		Рождество. Пасха. Курбан-байрам.
		День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.
13.		Как возникли правила. Будь милосерден и добр
14.		Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). Будь щедрым, довольствуйся малым.
15.		Не завидуй. Не предавай.
16.		Будь терпим, умей прощать.

17.		Будь честным
18.		Введение. Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.
19.	Человек и его Родина.	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.
20.		Семья – первая любовь человека.
21.		Труд на благо Родины
22.		Защита Родины – долг гражданина!
23.	Человек и природа.	Любовь к природе – что это значит?
24.	О добродетелях и пороках.	Делать добро!
25.		Человек – член коллектива. Трудолюбие – добродетель
26.		О сострадании и равнодушии. Щедрость и милосердие. Справедливость. О честности, правдивости и лживости.
27.		Участвуем в проектной деятельности.
28.		О жадности и зависти. Быть терпимыми...
29.	Поговорим об этикете	Участвуем в проектной деятельности.
30.		Человек наедине с собой. Добродетели ума. Совесть – наших дел свидетель и судья!
31.	Поговорим об этикете	Общение – потребность человека. Что такое этикет и когда он возник? Школьный (деловой) этикет.
32.		Гостевой этикет. Столовый этикет. Праздничный этикет.
33.		Участвуем в проектной деятельности.
34.		Подведем итоги
	Итого:	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
---------	-----------------------------	--------------

I	Россия- наша родина	1ч.
1	Россия- наша родина	
II	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	28ч
1	Что такое светская этика?	1
2	Мораль и культура.	1
3	Особенности морали.	1
4-5	Добро и зло.	2
6	Добродетели и пороки.	1
7-8	Свобода и моральный выбор человека.	2
9	Свобода и ответственность.	1
10	Моральный долг.	1
11	Справедливость.	1
12	Альтруизм и эгоизм.	1
13	Что значит быть моральным?	1
14	Дружба.	1
15	Творческие работы учащихся.	1
16	Презентация творческих работ	1
17	Род и семья – исток нравственных отношений	1
18	Нравственный поступок	1
19	Золотое правило нравственности	1
20	Стыд, вина и извинения	1
21	Честь и достоинство	1
22	Совесьть	1
23	Нравственные идеалы	1
24	Нравственные идеалы	1
25	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
26	Этикет	1
27	Семейные праздники	1
28	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1

Ш	Духовные традиции многонационального народа	5ч
1	Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству	1
2-5	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4

