

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефрешкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарных
предметов
протокол №1 от __.__.2017

Согласовано:
зам. директора по УВР



Конникова Е.Г.

Утверждаю
директор МБОУ
Ефрешкинской СШ №8

Бехер Е.А.
приказ №1 от 21.09.2017

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для 9 класса
на 2017-2018 учебный год**

Разработала учитель Лалетина Е.В.

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа представляет собой курс обществознание, предназначенный для изучения в 9 классе и основывается на следующих документах:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(с последующими изменениями и дополнениями).
2. Образовательная программа МБОУ Ефреминской СШ №8 на 2017-2018 учебный год, приказ № 1 от 01.09.2017.
3. Положение МБОУ Ефреминской СШ №8 «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов(модулей)»
(приказ № 28 от 12.01.2016)

Краткая характеристика сущности предмета и его функций

Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально- психологические знания в целостную, педагогически- обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем социальном и природном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
- Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
- Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Предмет «обществознание» в 9 классе – завершающий этап изучения всех сторон жизни общества на ступени основного общего образования. Он является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 68 недельных часов (2 часа в неделю).

Обоснование отбора содержания и последовательности изучения предмета

Выбор данной программы обоснован следующим:

1. Рекомендована Минобрнауки РФ основного общего образования.
2. Соответствует стандарту основного общего образования по обществознанию.
3. Построена с учетом принципов научности, системности и преемственности.
4. Включает базовые знания и умения, которыми должны владеть учащиеся.

Отбор учебного материала для содержания рабочей программы по обществознанию для основной школы осуществляется с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Межпредметные связи на уроках обществознания:

Курс «Обществознание» в 9 классе опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися ранее, а так же на предметы история, литература, география. В 4 четверти предполагается проведение интегрированного с историей урока «Нравственная культура».

Место предмета в учебном плане

Обществознание является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого в 9 классе отводится 33 часа в год, 1 час в неделю. Программа предусматривает изучение предмета на базовом уровне, обеспечивая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа ориентирована на Учебник «Обществознание»: для 9 класса общеобр. учреждений Л. Ф. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2013 что

соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Образования и Науки РФ(приказ № 253 от 31.03 2014 г)

Рабочая программа по обществознанию за 2016-2017 учебный год реализована в полном объеме.

В 9 классе обучается 7 человек. Уровень усвоения знаний слабый . Есть несколько учащихся плохо усваивающих материал. Программа построена с учетом работы с детьми разного уровня

Требования реализации компонента регионального содержания образования до 10% от общего количества времени, отведенного на изучение материала учебного курса как вкрапления в предмет.

Содержание программы

Тема 1. Политика и социальное управление (12 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Выборы в Хакасии. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. СМИ Хакасии.

Тема 2. Право (21 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Районные правоохранительные органы.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Конституция р. Хакасия.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи как внутренние, так и внешние;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Практические занятия по предмету. Контроль уровня обученности

№	Название темы	Вид занятия	МЕСЯЦ
1	Политика и социальное управление	Тест	ноябрь
2	Право	Тест	май
4	Итоговый контроль	Тест	Май

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

1. Устные ответы

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ученика необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

Отметка «5» выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, ученик демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; ученик излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка «4» выставляется, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» выставляется, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» выставляется, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Письменные работы

Письменная работа является одной из форм выявления уровня обученности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на темы, которые не включены в школьную программу или еще не изучены. Исправляются, но не учитываются опуски. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку.

Отметка «5» выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка «3» выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Отметка «2» выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- «5» – если все задания выполнены;
- «4» – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий;
- «3» – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;
- «2» – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются:

- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1-2 ошибки;
- «3» – 3-4 ошибки;
- «2» – допущено до 7 ошибок.

Критерии оценивания тестов по обществознанию

- **Оценка «5»** ставится, если выполнено 100 - 86%
- **Оценка «4»** ставится, если выполнено 85-56% работы
- **Оценка «3»** ставится, если выполнено 55 - 40% работы
- **Оценка «2»** ставится, если выполнено 39 - 20% работы

Календарно-тематический план

№ урока	Дата По плану	Дата Фактически	Тема урока
1.	07.09.		Политика и власть.
2	14.09.		Политика и власть.
3	21.09.		Государство, его отличительные признаки.
4	28.09.		Формы государства
5	05.09.		Политический режим
6	12.09.		Демократические ценности
7	19.09.		Правовое государство. Разделение властей.
8	26.09.		Гражданское общество.
9	.09.11.		Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах.
10	.16.11.		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
11.	23.11.		Средства массовой информации. СМИ р. Хакасия.
12	30.11.		Контрольная работа по тестам по теме «Политика и социальное управление»
13	07.12.		Право, его роль в жизни человека, общества и государства.
14	14.12.		Правоотношения и субъекты права
15	21.12.		Правонарушения и юридическая ответственность
16	28.12.		Правоохранительные органы. Районные правоохранительные органы.
17,	11.01		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ
18	18.01.		Конституция р. Хакасия
19	25.01.		Права и свободы человека и гражданина
20	01.02.		
21	.08.02.		Гражданские правоотношения
22	15.02.		
23	.22.02.		Право на труд. Трудовые правоотношения
24	01.03.		
25	15.03.		Семейные правоотношения
26	22.03.		
27	05.04.		Административные правоотношения

28	12.04.		Уголовно-правовые отношения
29	19.04.		Социальные права
30	26.04.		Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов
31	03.05.		Правовое регулирование отношений в сфере образования
32	10.05.		Практикум к главе 2
33	17.05.		Итоговое повторение

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание. Программы.—9 классы (140 ч) – М.: Просвещение, 2009.
2. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М. : Просвещение, 2013.
3. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс / Л.Н. Боголюбов - М. : Просвещение, 2013.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm

<http://sei.e-stile.ru/home>

http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html

<http://econachala.narod.ru>

<http://basic.economicus.ru>

Подготовка к ГИА

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://ege.edu.ru>

Федеральный центр тестирования

<http://www.rustest.ru>

<http://fipi.ru>

school139.krsnet.ru/infist/p19aa1.html презентации

InternetUrok.ru видео уроки

nado5.ru

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Фильмы, презентации, мультимедиа, проектор, кодексы, Конституция РФ