

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ефремкинская средняя школа №8**

Рассмотрено  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
гуманитарных  
предметов  
протокол №5 от 11.06.2018

Согласовано:  
зам. директора по УВР

  
Конникова Е.Г.

Утверждаю:  
директор МБОУ  
Ефремкинской СШ №8  
  
Бехер Е.А.  
приказ №28 от 14.06.2018



**Рабочая программа  
предмета «Обществознание»  
для 11 класса  
на 2018-2019 учебный год**

Составила учитель истории и обществознания  
Конникова Е.Г.

2018 г.

## Пояснительная записка

Настоящая программа по предмету «Обществознание» для 11 класса составлена на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г.) на базовом уровне,
- Образовательная программа МБОУ Ефремкинской СШ №8 и учебный план на 2018-2019 уч.г. (приказ №26 от 14.06.2018),
- Положение МБОУ Ефремкинской СШ №8 «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)(приказ ОУ № 28 от 12.01.2016).

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

### Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание. 10-11 классы», авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова А.И.Матвеев. Данная программа ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса. В 11 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Согласно учебному плану школы на изучение обществознания в 11 классе отводится 66 часов учебного времени из расчёта по 2 часа в неделю.

Изучение социальных процессов родного края предполагается вкраплениями в течение учебного года и отражаются в календарно-тематическом плане в графе «Тема урока».

### **Требования к уровню подготовки выпускника**

В результате изучения обществознания в 11 классе учащиеся должны

знать:

- определения сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы.
- каковы проявления глобализации в экономической сфере;
- основные глобальные проблемы современности.

Уметь:

- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулировать полученные результаты;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

### Применять полученные знания для:

- определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- участия в проектной деятельности, владения приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- создания собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- владения основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следования этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## **Практические занятия по предмету**

Тема	Форма проведения
Экономическая жизнь общества	тест
Социальная сфера	тест
Политическая жизнь общества	тест
Итоговое повторение	тест

## **Критерии нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

1. При оценивании учитываются:
  - сложность материала;
  - самостоятельность и творческий характер применения знаний;
  - уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
  - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов общественной жизни и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
  - аккуратность выполнения письменных работ;
  - наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
  - особенности развития учащегося.
2. Оценивание итогов обучения делится на:
  - текущее оценивание в течение учебного года;
  - итоговое оценивание ( полугодовое, годовое).
3. Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:
  - за контрольную работу;
  - за самостоятельную работу;
  - за практическую работу;
  - за тестовую работу;

- за презентацию
- за устные ответы

#### **4. При оценивании устного ответа учащегося оценка ставится:**

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке
- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету
- за исправление ответов учащихся
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с обществоведческими источниками и их анализ
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за ролевую игру или викторину
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;

#### **5. При оценивании письменных ответов оценка ставится:**

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно
- за составление плана - простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта
- за тестовую работу

#### **6. Итоговое оценивание**

Итоговыми оценками в средней школе являются отметки полугодовые и годовые.

#### **Критерии оценивания знаний учащихся**

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

#### **Оценивание устных ответов:**

1. **Оценка «5»** ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.
2. **Оценка «4»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.
3. **Оценка «3»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.
4. **Оценка «2»** ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы
5. **Оценка «1»** не ставится

#### **Оценивание письменных ответов (в том числе тестов):**

<b>Оценка «5»</b>	-	100-90 %
<b>Оценка «4»</b>	-	89-70 %
<b>Оценка «3»</b>	-	69-45 %
<b>Оценка «2»</b>	-	44-20 %
<b>Оценка «1»</b>	-	19-0%

## Содержание предмета (66 ч)

### Экономическая сфера жизни общества (26 часов)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

### Тема 4. Социальная сфера (16 ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Преступность. Социальный контроль и самоконтроль.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт и алая группа. Жизненный цикл семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Гендер – социальный пол.

Социальное развитие и молодежь. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России.

### Тема 6. Политическая жизнь общества (20 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Итоговое повторение (3 часа)**

### **Источники информации и средства обучения**

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс, М.: «Просвещение», 2009
2. П.А.Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество», «Духовная жизнь общества», М.: Издательство «АСТ», 2008
3. А.В.Клименко, В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2006
4. С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию», 10 класс, М.: Издательство «Экзамен», 2008
5. Т.П.Бегенева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2010
6. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», в 2-х частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: «Просвещение», 2003
7. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву», 10-11 классы, М.: «Глобус», 2009.
8. Обществознание. 10-11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности / авт.-сост. С.А. Фомина. – Волгоград : Учитель. 2013
9. О.А. Чернышева. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. – Ростов н/Д : Легион, 2012.
10. Чернышева О.А. Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Учебно-методическое пособие – Ростов н/Д: Легион, 2011.
11. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2013.
12. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению части 3 (С) – М.: Экзамен, 2013
13. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ– М.: Экзамен, 2013.
14. Козленко С.И. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008
15. Фролова С.В., Карелин А.А. История психологии: конспект лекций. – М.: ИД Юрайт, 2007
16. Макарова И.В. Психология : конспект лекций. – М.: Высшее образование, 2008.

**Календарно-тематический план по обществознанию в 11 классе  
на 2017-2018 уч.г.**

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	По плану	Фактически	
1			Введение. Многообразие современного мира
Раздел 1. Экономическая жизнь общества ( 26 ч)			
2			Роль экономики в жизни общества
3			
4			Экономика как наука и хозяйство
5			
6			Экономический рост
7			Экономическое развитие
8			Рыночные отношения в экономике
9			Конкуренция и монополия
10			Фирмы в экономике
11			Факторы производства Экономика Хакасии
12			Правовые основы предпринимательской деятельности
13			Организационно-правовые основы предпринимательства
14			Слагаемые успеха в бизнесе
15			Основы менеджмента и маркетинга
16			Экономика и государство
17			Экономические функции государства
18			Финансы в экономике
19			Инфляция: виды, причины, следствия
20			Занятость и безработица
21			Государственная политика в области занятости Социальная политика в Хакасии
22			Мировая экономика
23			Глобальные проблемы экономики
24			Человек в системе экономических отношений
25			Экономическая культура
26			Человек и экономика
27			
Раздел 2. Социальная сфера (16 ч)			
28			Социальная структура общества
29			
30			Социальные нормы и отклоняющееся поведение
31			
32			Нации и межнациональные отношения
33			
34			Семья и быт
35			Традиции русской и хакасской семьи



36			Тендер – социальный пол
37			
38			Молодежь в современном обществе
39			
40			Демографическая ситуация в современной России
41			
42			Проблемы социальной и духовной жизни
43			
Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч)			
44			Политика и власть
45			
46			Политическая система
47			
48			Гражданское общество и правовое государство
49			
50			Демократические выборы
51			
52			Политические партии и партийные системы
53			
54			Политическая элита и политическое лидерство
55			
56			Политическое сознание
57			
58			Политическое поведение
59			
60			Политический процесс и культура политического участия
61			
62			Особенности политической жизни современной России
63			
Заключение			
Итоговое повторение (3 ч)			
64			Взгляд в будущее
65			Экономика и социальные отношения
66			Политические проблемы современного мирового сообщества