

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Ефрешкинской СШ №8  
Приказ №1 от 29.08.2016



**Рабочая программа учебного предмета  
«Музыка»  
1-4 классы**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА».

### **Личностные результаты:**

- укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- формирование личностного смысла постижения искусства и расширение ценностной сферы в процессе общения с музыкой;
- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально - творческих возможностей;
- развитие мотивов музыкально-учебной деятельности реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач, в том числе музыкальных;
- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

##### ***1 -2 классы***

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от выполненного неверно;
- совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### ***3-4 классы***

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока после предварительного обсуждения;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему вместе с учителем;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

##### ***1 класс***

Выпускник научится:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую

##### ***2 класс***

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные выводы.

##### ***3-4класс***

- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний; *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **1-2 класс**

Выпускник научится:

- *слушать* и *понимать* речь других; *пользоваться* приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- *вступать* в беседу на уроке и в жизни;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **3- 4 класс**

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слушать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *читать вслух* и *про себя* тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

### **Предметные результаты изучения курса музыки:**

Учащиеся научатся:

#### **1 класс**

- певческим умениям и навыкам, выразительному исполнению песен;
  - откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера.
- Учащиеся получают возможность:
- *воспринимать* музыку различных жанров;

- *исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, музыкально-пластическое движение).*

Учащиеся научатся:

## **2 класс**

- различать жанры музыки (песня, танец, марш);
- навыкам хорового пения;
- навыкам пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений.

Учащиеся получают возможность:

- *проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;*
- *эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;*
- *показать определенный уровень развития образного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;*
- *передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;*
- *продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах;*

## **3 класс**

Учащиеся научатся:

- воспринимать жанры музыкального искусства;
- эмоционально откликаться на музыку;
- понимать триединство музыкальной деятельности (композитор – исполнитель – слушатель);
- навыкам хорового, сольного пения, выразительному исполнению песен, накоплению песенного репертуара;
- ассоциативно-образному мышлению.

Учащиеся получают возможность:

- *проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;*
- *эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить своё впечатление в пении, игре или пластике;*
- *передавать собственные музыкальные впечатления с помощью различных видов музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, критиков, оценивать собственную исполнительскую деятельность и корректировать ее;*
- *исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, музыкально-пластическое движение).*

## **4 класс**

Учащиеся научатся:

- воспринимать жанры музыкального искусства;
- эмоционально откликаться на музыку;
- понимать триединство музыкальной деятельности (композитор – исполнитель – слушатель);
- навыкам хорового, сольного пения, выразительному исполнению песен, накоплению песенного репертуара;
- ассоциативно-образному мышлению.

Учащиеся получают возможность:

- *проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;*
- *высказывать собственное мнение в отношении музыкальных явлений;*
- *эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;*
- *передавать собственные музыкальные впечатления с помощью различных видов музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, критиков, оценивать собственную исполнительскую деятельность и корректировать ее;*
- *охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;*
- *продемонстрировать знания о музыкальных инструментах;*

- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, музыкально-пластическое движение).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

### 1 класс (33 ч)

#### Раздел

1. «Музыка вокруг нас»
2. «Музыка и ты»

### 2 класс (34 ч)

#### Раздел

1. «Россия – Родина моя»
2. «День, полный событий»
3. «О России петь – что стремиться в храм»
4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
5. «В музыкальном театре»
6. «В концертном зале»
7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

### 3 класс (34 ч)

#### Раздел

1. «Россия – Родина моя»
2. «День, полный событий»
3. «О России петь – что стремиться в храм»
4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
5. «В музыкальном театре»
6. «В концертном зале»
7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

### 4 класс (34 ч)

#### Раздел

1. «Россия – Родина моя»
2. «О России петь – что стремиться в храм»
3. «День, полный событий»
4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
5. «В концертном зале»
6. «В музыкальном театре»
7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

### 1 класс

Раздел	Кол-во часов
1. «Музыка вокруг нас»	(16 ч)
2. «Музыка и ты»	(17 ч)
<b>Итого</b>	<b>33 ч</b>

### 2 класс

Раздел	Кол-во часов
1. «Россия – Родина моя»	(3 ч)
2. «День, полный событий»	(6 ч)
3. «О России петь – что стремиться в храм»	(7 ч)
4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	(4 ч)
5. «В музыкальном театре»	(6 ч)
6. «В концертном зале»	(3 ч)
7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	(5 ч)
<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

### 3 класс

Раздел	Кол-во часов
1. «Россия – Родина моя»	(5 ч)
2. «День, полный событий»	(4 ч)
3. «О России петь – что стремиться в храм»	(4 ч)
4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	(4 ч)
5. «В музыкальном театре»	(6 ч)
6. «В концертном зале »	(6 ч)
7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	(5 ч)
<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

### 4 класс

Раздел	Кол-во часов
1. «Россия – Родина моя»	(3 ч)
2. «О России петь – что стремиться в храм»	(4 ч)
3. «День, полный событий»	(6 ч)
4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	(3 ч)
5. «В концертном зале»	(5 ч)
6. «В музыкальном театре»	(6 ч)
7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	(7 ч)
<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>