

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Ефремкинской СШ №8  
Приказ №1 от 29.08.2016

The stamp is circular and blue. It contains the text: "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЕФРЕМКИНСКИЙ РАЙОН" around the perimeter, "МБОУ ЕФРЕМКИНСКАЯ ШКОЛА №8" in the center, and "И.И. ИВАНОВ" at the bottom. There are also some smaller, less legible characters and symbols within the stamp.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Изобразительное искусство»  
1-4 классы**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО».**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;  
уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;  
понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;  
сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;  
сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности; ценностей и чувств;  
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  
овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;  
умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;  
умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

##### ***1-2 классы***

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от выполненного неверно;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### ***3-4 классы***

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока после предварительного обсуждения;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему вместе с учителем;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

##### ***1 класс***

Выпускник научится:

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и знания, полученные на уроке;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *перерабатывать* полученную информацию: сравнивать и группировать.

–преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

## **2 класс**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: составлять простой план небольшого текста – повествования

## **3-4 класс**

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий, *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **1-2 класс**

Выпускник научится:

–*читать* и *пересказывать* текст;

- вступать в беседу на уроке и в жизни;

– *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

– *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **3- 4 класс**

— *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

– *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;

– *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

– *договариваться* и *приходить к общему решению* в совместной деятельности;

- *читать вслух* и *про себя* тексты учебника и при этом выделять главное.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*

• *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*

• *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*

• *осуществлять взаимный контроль* и оказывать в сотрудничестве необходимую *взаимопомощь*;

• *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

## **Предметные результаты**

### **1 класс**

#### **В результате изучения изобразительного искусства у учащихся научатся:**

использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель, бумага);

#### **Учащиеся получают возможность:**

*различать основные и составные, теплые и холодные цвета;*

*применять основные средства художественной выразительности в рисунке, иллюстрациях к произведениям литературы;*

*применять навыки самостоятельной творческой деятельности;*

*оценивать произведения искусства (выражения собственного мнения) при посещении выставок.*

### **2 класс**

#### **В результате изучения изобразительного искусства у учащихся научатся:**

использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель, бумага);

применять навыки самостоятельной творческой деятельности;

#### **Учащиеся получают возможность:**

*различать основные и составные, теплые и холодные цвета;*

*применять основные средства художественной выразительности в рисунке, иллюстрациях к произведениям литературы;*

*оценивать произведения искусства (выражения собственного мнения) при посещении выставок.*

### **3 класс**

#### **В результате изучения изобразительного искусства у учащихся научатся:**

использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель, бумага);

применять основные средства художественной выразительности в рисунке, иллюстрациях к произведениям литературы;

применять навыки самостоятельной творческой деятельности;

#### **Учащиеся получают возможность :**

*различать основные и составные, теплые и холодные цвета;*

*сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно – прикладного искусства);*

*обогащения опыта восприятия произведений изобразительного искусства; оценки произведений искусства (выражения собственного мнения) при посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.*

### **4 класс**

#### **В результате изучения искусства учащиеся научатся:**

развивать образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства;

реализовывать творческий потенциал в духовной, художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, открытость миру, диалогичность;

осознанно уважать и принимать традиции, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом»;

основам российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности.

#### **Учащиеся получают возможность:**

*овладеть умениями и навыками восприятия произведений искусства; смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;*

*сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;*

*научиться различать виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России (и своего региона).*

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

## 1 класс

### Ты изображаешь, украшаешь и строишь (33 ч)

Раздел
1. Ты учишься изображать.
2. Ты украшаешь
3. Ты строишь
4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

## 2 класс

### Искусство и ты (34 ч)

Раздел
1. Как и чем работает художник
2. Реальность и фантазия
3. О чем говорит искусство
4. Как говорит искусство

## 3 класс

### Искусство вокруг нас(34 ч)

Раздел
1. Искусство в твоём доме
2. Искусство на улицах твоего города
3. Художник и зрелище
4. Художник и музей

## 4 класс

### Каждый народ - художник

### Изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей земли (34 ч)

Раздел
1. Истоки родного искусства
2. Древние города нашей Земли
3. Каждый народ — художник
4. Искусство объединяет народы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ  
ИСКУССТВО»**

**1 класс (33 ч)**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1. Ты учишься изображать. Знакомство с Мастером Изображения	<b>(8 ч)</b>
2. Ты украшаешь	<b>(8 ч)</b>
3. Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	<b>(11 ч)</b>
4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	<b>(6 ч)</b>
<b>Итого</b>	<b>33 ч</b>

**2 класс (34 ч)**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1. Как и чем работает художник?	<b>(8 ч)</b>
2. Реальность и фантазия	<b>(7 ч)</b>
3. О чем говорит искусство	<b>(11 ч)</b>
4. Как говорит искусство	<b>(8 ч)</b>
<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

**3 класс (34 ч)**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1. Искусство в твоём доме	<b>(8 ч)</b>
2. Искусство на улицах твоего города	<b>(7 ч)</b>
3. Художник и зрелище	<b>(11 ч)</b>
4. Художник и музей	<b>(8 ч)</b>
<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

**4 класс (34 ч)**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1. Истоки родного искусства	<b>(8 ч)</b>
2. Древние города нашей земли	<b>(7 ч)</b>
3. Каждый народ — художник	<b>(11 ч)</b>
4. Искусство объединяет народы	<b>(8 ч)</b>
<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

