

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
естественно -научных
предметов
протокол №1 от 19.08.2017

Согласовано:
зам. директора по УВР



Конникова Е.Г.



**Рабочая программа
по предмету « География»
для 9 класса
на 2017-2018 учебный год**

Разработала учитель Лалетина Е.В.

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии 9 класса составлена на основе документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Образовательная программа МБОУ Ефремкинской СШ №8 на 2017-2018 учебный год, приказ № 1 от 01.09.2017.
3. Положение МБОУ Ефремкинской СШ №8 «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов(модулей)» (приказ № 28 от 12.01.2016

П

Характеристика сущности предмета

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Цели изучения предмета

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Обоснование отбора содержания и последовательности изучения предмета

Выбор данной программы обоснован следующим:

1. Рекомендована Минобрнауки РФ основного общего образования.
2. Соответствует стандарту основного общего образования по географии
3. Построена с учетом принципов научности, системности и преемственности.
4. Включает базовые знания и умения, которыми должны владеть учащиеся.

Отбор учебного материала для содержания рабочей программы по географии для основной школы осуществляется с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

География имеет большие межпредметные связи с другими науками:

Биология: Значение воды в природе, свойства воды, агрегатные состояния воды. Гидросфера, ее значение для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Мировой океан: температура и соленость вод океана, движение воды. Коралловые острова, атоллы и их происхождение. Свойства воздуха, его состав и значение. Атмосфера: ее охрана, атмосферное давление, температура воздуха.

Физика: Явление диффузии в жидкостях. Три состояния вещества, плотность морской и чистой воды. Давление воды на дне морей и океанов. Архимедова сила, плавание тел. Вес воздуха, атмосферное давление. Рычаг, правило рычага, применение рычагов в быту и технике. Электрические явления. Световые явления. Эхолокация. Ультразвуки.

Химия: Состав воздуха. Свойства солей. Газообмен, окисление, восстановление.

История: Великие географические открытия.

Обществознание: Экологические проблемы. Глобальные проблемы мира. Демографические проблемы

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план основного общего и среднего (полного) общего образования ориентирован в 9 классе на 33 учебных недели в год. В основной школе на курс географии в 9 классе предусмотрено 2 часа в неделю (66 часов в год).

Учебная деятельность осуществляется при использовании УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева, учебника «География. Население и хозяйство России. 9 класс», «Русское слово». Данный учебник соответствует Федеральному перечню учебников, Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253

Рабочая программа за предыдущий год реализована в полном объёме.

Данная рабочая программа составлена для 9 класса, в котором качество знаний за 8 класс составляет 56%.

В 2017-2018 учебном году в 9 классе 7 обучающихся.

На «4 и 5» занимаются 3 обучающихся Эти обучающиеся систематически готовят домашнее задание, выполняют творческие задания, проявляют самостоятельность в добывании знаний.

Региональный компонент реализуется путём вкрапления в учебный материал, а также тематическим изучением на уроках.

Основное содержание программы

Содержание программы

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Тема 1. Россия на карте мира. (10 час)

Природные условия и ресурсы России

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные условия Хакасии

Природные ресурсы. Природные ресурсы Хакасии. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Тема 2. Население России (9 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика.

Численность населения Хакасии. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Тема 3. Отрасли хозяйство России (19 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Угольная промышленность Хакасии. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Электроэнергетика Хакасии. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения. Животноводство и растениеводство Хакасии.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Раздел 2. Природно-хозяйственная характеристика района (25)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Европейский Юг (целесообразнее называть вместо Северного Кавказа после присоединения Крыма), его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Население Хакасии. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне

Итоговая контрольная работа – 1 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны:

знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Практические занятия

№	Название темы	Вид практического занятия, контроля	количество
1.	Россия на карте мира, природные условия и ресурсы.	Практическая работа № 1 «Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.»	1
2.		Практическая работа № 2. «Нанесение на контурную карту республик России и их столиц.»	1
3.	Хозяйство России.	Практическая работа № 3 «Составление характеристики одного нефтяного бассейна по картам и статистическим материалам.»	1
4.		Практическая работа № 4 «Составление характеристики одного угольного бассейна по картам и статистическим материалам»	1
5		Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций России»	1
6		Практическая работа № 6 «Составление картосхемы размещения чёрной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения.»	1
7		Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте основных центров автомобилестроения, судостроения, станкостроения и железнодорожного и сельскохозяйственного машиностроения.»	1
8		Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте экономических районов России»	1
9	Природно-хозяйственная характеристика районов России.	Практическая работа № 9 «Составление картосхемы экономического развития Северного экономического района.»	1
10		Практическая работа № 10. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»	1
11		Практическая работа № 11 «Составление картосхемы размещения хозяйства Центральной России.»	

12		Практическая работа № 12. «Составление картосхемы экономического развития Северо-Кавказского экономического район»	
13		Практическая работа № 13. «Составление картосхемы экономического развития Урала.»	1
14		Практическая работа № 14 «Составление картосхемы экономического развития Западной Сибири.»	1
15		Практическая работа № 15 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса.»	1
16		Практическая работа № 16 «Оценка особенностей природы Восточной Сибири с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе»	1
17		Практическая работа № 17. «Составление картосхемы экономического развития Дальневосточного экономического района.»	1

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

За теоретический вопрос:

Отметка «5» ставится, если учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу. Раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризуемых географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей, использовал необходимую географическую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Отметка «4» ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на географические процессы и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется географическая терминология.

Отметка «3» ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

Отметка «2» ставится, если учебный материал не раскрыт, знания разрозненные, бессистемные, не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, определении понятий.

Отметка «1» ответ не дан

За выполнение практических работ.

Отметка «5» ставится, если учащийся смог правильно выбрать необходимые источники географической информации, чётко следовал ходу решения и верно выполнил задания.

Отметка «4» ставится, если из работы видно, что учащийся представляет последовательность выполнения работы, но не полностью использовал необходимые источники информации и (или) в процессе работы допустил некоторые неточности.

Отметка «3» ставится, если учащийся имеет общее представление о том, какого рода источники информации он может использовать, но сам затрудняется в их выборе, или имеет общее представление о последовательности выполнения задания, но не может практически его реализовать. Или отобрал не все источники информации, допустил в ходе выполнения и в интерпретации полученных результатов.

Критерии оценивания тестов по географии

Оценка «5» ставится, если выполнено 100 - 86%

Оценка «4» ставится, если выполнено 85-56% работы

Оценка «3» ставится, если выполнено 55 - 40% работы

Оценка «2» ставится, если выполнено 39 - 20% работы

Оценка «1» ставится, если выполнено менее 20% работы

Календарно-тематический план

№ урока	Дата По плану	Дата Факт и Ческ и	Тема урока
1.	06.09.		Введение – 1 ч. Экономическая и социальная география России
2	08.09.		РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ РОССИИ (10 час.) Экономико- и политико-географическое положение России
3	13.09.		Экономико- и политико-географическое положение России. Практическая работа № 1 «Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.»
4	15.09.		Формирование территории России.
5	20.09.		Административно-территориальное устройство России
6	22.09.		Административно-территориальное устройство России. Практическая работа № 2. «Нанесение на контурную карту республик России и их столиц.»
7	27.09.		Экономическое районирование территории России
8	29.09.		Природные условия России. Природные условия Хакасии
9	04.10.		Природные ресурсы России. Природные ресурсы Хакасии.
10	06.10.		Хозяйственная деятельность и изменения природной среды.
11.	11.10.		Обобщение и контроль знаний по теме «Россия на карте мира»
12	13.10.		НАСЕЛЕНИЕ (9 ЧАСОВ) Численность населения России
13	18.10.		Численность населения России. Численность населения Хакасии.
14	20.10.		Размещение населения России.
15	25.10.		Миграция населения
16	27.10.		Сельская форма расселения
17.	08.11.		Городская форма расселения.
18.	10.11.		Этнический и религиозный состав населения
19	15.11.		Трудовые ресурсы рынок труда.
20.	17.11.		Обобщение и контроль знаний по теме «Население России»
21	22.11.		ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (19 ч.) Национальная экономика

22	24.11.		Факторы размещения производства
23	29.11. 01.12.		Топливо-энергетический комплекс Нефтяная и газовая промышленность Практическая работа № 3 «Составление характеристики одного нефтяного бассейна по картам и статистическим материалам.»
24	06.12.		ТЭК. Угольная промышленность. Угольная промышленность Хакасии. Практическая работа № 4 «Составление характеристики одного угольного бассейна по картам и статистическим материалам»
25	08.12		ТЭК. Электроэнергетика. Электроэнергетика Хакасии. Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций России.»
26	13.12.		Металлургический комплекс. Черная металлургия
27	15.12.		Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Практическая работа № 6 «Составление картосхемы размещения чёрной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения.»
28.	20.12.		Машиностроительный комплекс
29.	22.12.		Машиностроительный комплекс. Практическая работа № 7 Обозначение основных центров автомобилестроения, судостроения, станкостроения и железнодорожного и сельскохозяйственного машиностроения.
30.	27.12.		Химическая промышленность.
31.	29.12.		Лесная промышленность
32	12.01.		Лесная промышленность
33.	17.01.		Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Растениеводство Хакасии.
34	19.01.		Агропромышленный комплекс. Животноводство. Животноводство Хакасии.
35	24.01.		Зональная специализация сельского хозяйства.
36.	26.01.		Пищевая и легкая промышленность
37.	31.01.		. Транспортный комплекс.

38	02.02.		Нематериальная сфера хозяйства
39.	07.02.		Обобщение по теме «Хозяйство России»
40	09.02.		Природно-хозяйственная характеристика России- 24 ч. Европейский Север. Общие сведения. Практическая работа № 8 Обозначение на контурной карте экономических районов России
41	14.02.		Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа № 9 «Составление картосхемы экономического развития Северного экономического района»
42	16.02.		Европейский Северо-Запад. Общие сведения. Практическая работа № 10. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»
43	21.02.		Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.
44	28.02.		Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.
45	02.03.		Центральная Россия. Общие сведения.
46	07.03.		Центральная Россия. Общие сведения.
47.	09.03.		Центральная Россия. Хозяйство. Практическая работа № 11 «Составление картосхемы размещения хозяйства Центральной России.»
48	14.03.		Европейский Юг. Общие сведения.
49.	16.03.		Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа № 12. «Составление картосхемы экономического развития Северо-Кавказского экономического района.»
50	21.03.		Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.
51	04.04.		Поволжье. Общие сведения.
52	06.04.		Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство..
53	11.04.		Урал. Общие сведения.
54	13.04.		Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.
55	18.04.		Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа № 13. «Составление картосхемы экономического развития Урала.»
56.	20.04.		Западная Сибирь. Общие сведения.

57.	25.04.		Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа № 14 «Составление картосхемы экономического развития Западной Сибири.»
58	27.04.		Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа № 15 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса.»
59	02.05.		Восточная Сибирь. Общие сведения.
60	04.05.		Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство
61.	11.05.		Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство Население Хакасии. Практическая работа № 16 Оценка особенностей природы Восточной Сибири с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.
62.	16.05.		Дальний Восток. Общие сведения.
63.	18.05.		Дальний Восток. Население. Природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа № 17. «Составление картосхемы экономического развития Дальневосточного экономического района.»
64.	23.05.		Обобщение по теме «Природно-хозяйственная характеристика России»
65.	25.05.		Место России в мировой экономике.
66	30.05.		Итоговая контрольная работа

Источники информации, средства обучения.

для учащихся:

Учебник: А. И. Алексеев «География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс. М. Дрофа, 2006 год.

Рабочая тетрадь Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев «География России. Природа и население». 9 класс. М. Дрофа, 2006 год.

Атлас: «География. России. Хозяйство и географические районы». 9 класс. М. Дрофа, 2008 год.

(Способствует реализации нового комплексно-страноведческого подхода к преподаванию географии в школе и раскрывает все темы, предусмотренные государственным стандартом).

Контурные карты: «География. России. Хозяйство и географические районы». 9 класс. М. Дрофа, 2008 год. (Способствует практической направленности обучения).

для учителя:

Методическое пособие: А. В. Румянцев, Э. В. Ким, В. П. Дронов «Тематическое планирование. География». М. Дрофа, 2008 год.

Методическое пособие к учебнику «География. Хозяйство и географические районы». 9 класс под редакцией А. И. Алексеева. М. Дрофа, 2008 год.

Школьный практикум. Д. В. Новенко «География. Практические работы на местности». М. Дрофа, 1997 год.

Программно-методические материалы. В. И. Сиротин «География. 6-9 классы. М. Дрофа, 2001 год.

В. В. Барабанов, В. И. Сиротин «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии». М. Дрофа, 2000 год.

Дополнительная литература:

1. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа, 2007 год.
2. Дронов В. П. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Дрофа, 2007 год.
3. Маерова Н. Ю. Уроки географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2004 год.
4. Сиротин В. И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2003 год.
5. Плисецкий Е. Л. Коммерческая география Россия и мировой рынок. М.: АСТ_ПРЕСС ШКОЛА, 2006 год.
6. Пятунин Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2005 год.
7. Радионова И. А. Экономическая география России. М.: 2001 год.

Карты настенные.

1. Религии народов России
2. Физическая карта России
3. Климатическая карта России
4. Карта природных зон России
5. Европейский Север и Северо-Запад России (физическая карта)
6. Центральная Россия (физическая карта)
7. Поволжье (физическая карта)

8. Европейский юг России (физическая карта)

9. Урал (физическая карта)