

Аннотация к программе по элективному курсу «Технология профессионального самоопределения»

Настоящая программа по элективному курсу «Технология профессионального самоопределения» для 9 класса составлена на основе документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 (Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы №8 на 2018-2019 учебный год (Приказ № 28 от 14.06.2018 г.)
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей)» (утверждено приказом МБОУ Ефремкинской СШ №8 от 12.01.2016 №28

Продолжительность курса рассчитана на 34 часа. На изучение теоретической части программы отведено 11 учебных часов, 23 учебных часа предусмотрены для практической деятельности, которая включает в себя участие учащихся в играх и упражнениях профориентационного характера, работу с диагностическим материалом.

Программа курса знакомит учащихся с механизмом выбора профессии, позволяет изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, предъявляемыми профессией, понять сущность саморазвития, самосовершенствования, определить возможности профессиональной самореализации человека, сделать обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

Цели программы:

- расширить знания учащихся о мире профессий; дать представления об основах выбора профессии;
- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- обучить учащихся объективно оценивать свои способности и возможности;
- обучить планированию профессиональной карьеры;
- формировать стремление к самопознанию, ,самосовершенствованию, саморазвитию; Основными формами организации учебных занятий по программе элективного курса и методами работы являются:
- активизирующие методики.
- дискуссии, эвристические беседы, мини-лекции;
- диагностические методики (тесты, анкеты-опросники), тренинговые упражнения

Целью курса является формирование у учащихся готовности к профессиональному и социальному самоопределению.