

Аннотация к рабочей программе предмета «Химия» (8-9 класс)

Рабочая программа по предмету «Химия» для 8-9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
2. Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы № 8 на 2018-2019 учебный год. (приказ №28 от 14.06.2018г.)
3. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденного приказом МБОУ Ефремкинской СШ № 8 от 12.01.2016 г. № 28).

Обучение осуществляется по УМК Габриеляна О.С.

Учебник: «Химия 9 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 16-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2008

Данный учебник соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию.

Химия является предметом Федерального компонента учебного плана школы. На реализацию данного предмета в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов (33 учебных недели.) С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Цели :

- формирование основ химического знания - важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении не сложных химических опытов и повседневной жизни;
- выработку у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирования у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами физики, биологии, географии.

Требование реализации компонента регионального содержания образования будет реализовано через вкрапление в уроки в течении всего учебного года.

- изучение основных видов полезных ископаемых, химический состав, их местонахождение и применение в республике Хакасия;
- узнать загрязнителей водоёмов, почв, воздуха, их влияние на состояние окружающей среды в регионе и здоровье человека;
- познакомиться с технологией металлургических предприятий, утилизацией отходов, охраной труда рабочих на территории Хакасии.

Требования к уровню подготовки по данному предмету

В процессе изучения курса неорганической химии (9 класс) обучающиеся должны знать:

- химическую символику: формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: ион, металлическая связь, металлическая кристаллическая решетка, вещество, сплавы, классификация веществ, аллотропия, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление реакций этерификации, полимеризации и поликонденсации,
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

- называть: химические элементы, соединения изученных классов, важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей групп органических веществ;
- характеризовать: физические и химические свойства металлов и неметаллов, строение, свойства и практическое значение метана, этилена, ацетилен, одноатомных и многоатомных спиртов, уксусного альдегида и уксусной кислоты ;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: уравнения химических реакций;
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем: ионы железа, кислород, водород, углекислый газ, аммиак; сульфид-ион , сульфат-ион, ион аммония, нитрат-ион, карбонат-ион.
- вычислять: по химическим уравнениям массу, объем или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества и вещества, содержащего определенную долю примесей.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - безопасного обращения с веществами и материалами;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
 - критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание рабочей программы

(66 часов, 2 часа в неделю)

№	тема	Количество часов
1	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций	8
2	Металлы	15
3	Неметаллы	22
4	Органические вещества	14
5	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	7

Безруких А.В., учитель химии МБОУ Ефремкинской СШ № 8

Требования к уровню подготовки по данному предмету

В процессе изучения курса неорганической химии (8 класс) обучающиеся должны знать:

- основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества);
- основные сведения о строении атомов элементов малых периодов;
- основные виды химических связей;
- типы кристаллических решеток;
- факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия;
- типологию химических реакций по различным признакам;
- сущность электролитической диссоциации;
- названия, состав, классификацию и свойства важнейших классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации и с позиций окисления-восстановления.

обучающиеся должны уметь:

- применять следующие понятия: химический элемент, атом, изотопы, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная и молекулярная массы, количество вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс; химическая связь, ее виды и разновидности; химическая реакция и ее классификации; скорость химической реакции и факторы ее зависимости; обратимость химических реакций, химическое равновесие и условия его смещения; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжений металлов;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ при химических реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений; составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно-восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в том числе и в свете теории электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами;
- обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдения;
- производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.

Содержание предмета

№	тема	Количество часов
1	Введение	7
2	Атомы химических элементов	10
3	Простые вещества	6
4	Соединения химических элементов	14
5	Изменения, происходящие с веществами	11
6	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	18
7	Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса	2