

## Аннотация к рабочей программе предмета «Химия» (9класс)

Рабочая программа по предмету «Химия» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
2. Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы № 8 на 2017-2018 учебный год. (приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_.2017г.)
3. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденного приказом МБОУ Ефремкинской СШ № 8 от 12.01.2016 г. № 28).

Обучение осуществляется по УМК Габриеляна О.С.

Учебник: «Химия 9 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 16-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2008

Данный учебник соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию.

Химия является предметом Федерального компонента учебного плана школы. На реализацию данного предмета в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов (33 учебных недели.) С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Цели :**

- формирование основ химического знания - важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении не сложных химических опытов и повседневной жизни;
- выработку у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирования у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами физики, биологии, географии.

Требование реализации компонента регионального содержания образования будет реализовано через вкрапление в уроки в течении всего учебного года.

- изучение основных видов полезных ископаемых, химический состав, их местонахождение и применение в республике Хакасия;
- узнать загрязнителей водоёмов, почв, воздуха, их влияние на состояние окружающей среды в регионе и здоровье человека;
- познакомиться с технологией металлургических предприятий, утилизацией отходов, охраной труда рабочих на территории Хакасии.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В процессе изучения курса неорганической химии (9 класс) обучающиеся должны знать:

- химическую символику: формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: ион, металлическая связь, металлическая кристаллическая решетка, вещество, сплавы, классификация веществ, аллотропия, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление реакций этерификации, полимеризации и поликонденсации,
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

### уметь

- называть: химические элементы, соединения изученных классов, важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей групп органических веществ;
  - характеризовать: физические и химические свойства металлов и неметаллов, строение, свойства и практическое значение метана, этилена, ацетилен, одноатомных и многоатомных спиртов, уксусного альдегида и уксусной кислоты ;
  - определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
  - составлять: уравнения химических реакций;
  - обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем: ионы железа, кислород, водород, углекислый газ, аммиак; сульфид-ион, сульфат-ион, ион аммония, нитрат-ион, карбонат-ион.
- вычислять: по химическим уравнениям массу, объем или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества и вещества, содержащего определенную долю примесей.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - безопасного обращения с веществами и материалами;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
  - критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Содержание рабочей программы

(66 часов, 2 часа в неделю)

№	тема	Количество часов
1	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций	8
2	Металлы	15
3	Неметаллы	22
4	Органические вещества	14
5	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	7

Пономарева Т.Г., учитель химии МБОУ Ефреминской СШ № 8