

## Аннотация к рабочей программе предмета «Химия» (8 класс)

Рабочая программа по предмету «Химия» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
2. Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефреминской средней школы № 8 на 2017-2018 учебный год. (приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2017 г.)
3. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденного приказом МБОУ Ефреминской СШ № 8 от 12.01.2016 г. № 28).

Обучение осуществляется по УМК Габриеляна О.С.

Учебник: Габриелян О.С., Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян.- 14-е изд., перераб. – М.: ддрофа; 2008. – 270, [2] с.: ил.

Данный учебник соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию.

Химия является предметом Федерального компонента учебного плана школы. На реализацию данного предмета в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов (34 учебных недели.) С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### Цели :

- формирование основ химического знания - важнейший фактор, понятий, химических законов и теорий.
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие с веществами
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении химических опытов
- формирование отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

В процессе изучения курса неорганической химии (8 класс) обучающиеся должны знать:

- основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества);
- основные сведения о строении атомов элементов малых периодов;
- основные виды химических связей;
- типы кристаллических решеток;
- факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия;
- типологию химических реакций по различным признакам;
- сущность электролитической диссоциации;
- названия, состав, классификацию и свойства важнейших классов неорганических

соединений в свете теории электролитической диссоциации и с позиций окисления-восстановления.

обучающиеся должны уметь:

- применять следующие понятия: химический элемент, атом, изотопы, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная и молекулярная массы, количество вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс; химическая связь, ее виды и разновидности; химическая реакция и ее классификации; скорость химической реакции и факторы ее зависимости; обратимость химических реакций, химическое равновесие и условия его смещения; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжений металлов;

- разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ при химических реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений; составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно-восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в том числе и в свете теории электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами;

- обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдения;

- производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.

### Содержание предмета

№	тема	Количество часов
1	Введение	7
2	Атомы химических элементов	10
3	Простые вещества	6
4	Соединения химических элементов	14
5	Изменения, происходящие с веществами	11
6	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	18
7	Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса	2

Пономарева Т.Г., учитель химии МБОУ Ефремкинской СШ № 8