

Аннотация к рабочей программе предмета «Химия» (10 класс)

Рабочая программа по предмету «Химия» для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
2. Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ефремкинской средней школы № 8 на 2018-2019 учебный год. (приказ №28 от 14.06.2018 г.)
3. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденного приказом МБОУ Ефремкинской СШ № 8 от 12.01.2016 г. № 28).

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по химии на основе программы, разработанной О. С. Gabrielyan. (О.С.Габриелян. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.). Авторской программе соответствует учебник: О.С.Габриелян «Химия. 10 класс. Базовый уровень» - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 16-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2008 (можно использовать учебники О.С.Габриеляна 2005-2007 г.г. издания).

Химия является предметом Федерального компонента учебного плана школы. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

На реализацию данного предмета в 10 классе отведено 1 час в неделю, 34 часа (34 учебных недели).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

формирование у учащихся единой целостной химической картины мира, обеспечение преемственности между основной и старшей ступенями обучения

Задачи:

- Повторение важнейших химических понятий органической химии.
- Изучение строения и классификации органических соединений.
- Ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии, механизмах их протекания.
- Закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводородов до сложных - биополимеров.
- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах, теориях
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов

в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Требования к уровню подготовки по данному предмету

В результате изучения химии в 10 классе на базовом уровне ученик должен: знать/понимать

- факт существования важнейших веществ и материалов: метана, этилена, ацетилен, бензола, этанола, жиров, мыла, глюкозы, сахарозы, крахмала, клетчатки, белков, искусственных и синтетических волокон, каучуков, пластмасс;
- важнейшие химические понятия: органическое вещество, углеродный скелет, изомерия, гомология; реакции окисления, реакцию гидратации, реакции гидрирования, реакции полимеризации;
- основные теории химии: химической связи, строения органических веществ;

уметь

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: вещества основных классов органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу ковалентной связи.
- выполнять химический эксперимент по распознаванию органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Содержание предмета

тема	Количество часов
Введение	1
Тема 1. Теория строения органических соединений	2
Тема 2. Углеводороды	8
Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения	10
Тема 4. Азотсодержащие органические соединения	6
Тема 5. Биологически активные вещества	2
Тема 6. Искусственные и синтетические органические соединения	5