

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Хакасская литература» (5-9 классы)

Рабочая программа по предмету «Хакасская литература» для основной школы (5-9 классы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по хакасскому языку, на основе рабочей программы для общеобразовательных организаций по хакасской литературе 5-9 классы.

Изучение хакасской литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на родном языке, сопоставление произведения родной и русской литературы, находить в них сходные темы;

-**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; формирование читательской культуры;

-**воспитание** духовно нравственной личности, осознающей свою принадлежность к родной литературе; уважения к родной, русской литературе и литературе народов России;

-**освоение знаний** о родной литературе, её духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях хакасских писателей, их жизни и творчестве. Для достижения поставленных целей изучения хакасской литературы необходимо решение следующих

### **задач:**

-обеспечить полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

-научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

-систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

-включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах, группах;

-формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;

-расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. В результате изучения хакасской литературы ученик **научится:**

- выявлять особенности языка и стиля писателя;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения ;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними, постепенно переходя к анализу текста; анализировать литературные произведения разных жанров;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы; вести учебные дискуссии ;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться

каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

***Получит возможность научиться:***

- воспринимать произведение как художественное целое, видеть воплощенный в нем авторский замысел;
- выделять, определять, находить, перечислять признаки, черты, повторяющиеся детали и т. п.
- определять художественную функцию той или иной детали, приема и т. п.;
- определять позицию автора и способы ее выражения;
- объяснять (устно, письменно) смысл названия произведения;
- озаглавить предложенный текст (в случае если у литературного произведения нет заглавия);
- написать рецензию на произведение.

Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.