

Утверждаю:
директор МБОУ
Ефремкинской СШ №8
Е.А. Бехер
приказ
№ 14 от 14.08.18



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Художественно-декоративное творчество»
1-4 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Художественно-декоративное творчество»

В результате изучения данного курса в обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успеха творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успеха творческой деятельности.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Живопись и графика	Конкурсно - игровая программа, беседы, игры, викторины, конкурсы рисунков.	Знакомство с основами живописи, с выразительными средствами графики. Изучение основных и дополнительных , холодных и теплых цветов.
2.	Работа с бумагой	Конкурсно - игровая программа, беседы, игры, викторины.	Создание занимательных игрушек из бумаги. Освоение возможностей трансформации листа бумаги.
3.	Аппликации	Конкурсно - игровая программа, беседы, игры, викторины.	Знакомство с различными техниками аппликации. Материалы, используемые для выполнения аппликации: ткани, природные материалы, бумага. Беседа о дарах леса. Техника безопасности при работе с природным материалом.
4.	Работа с пластилином	Конкурсно - игровая программа, беседы, игры, викторины, игры-путешествия	Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки - пластилина.

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Живопись и графика	19 ч.
2.	Работа с бумагой	4
3.	Аппликации	6
4.	Работа с пластилином	4
Итого		33 ч.

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Живопись и графика	19 ч.
2.	Работа с бумагой	4
3.	Аппликации	6
4.	Работа с пластилином	5
Итого		34 ч.