



Утверждаю,  
директор МБОУ  
Ефрешкинской СШ №8  
Е.А. Бехер  
приказ  
№ 18 от 14.06.18

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Школа вежливых наук»**  
**2 - 3 класс**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»

### Личностные результаты

#### *Самоопределение*

- проявление эмоционально-положительного отношения и интереса к родной стране, ее культуре, истории, традициям;
- освоение и принятие идеала равенства, социальной справедливости, разнообразия культур как демократических гражданских ценностей;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;

#### *Смыслообразование*

- толерантное отношение и уважение к культуре других народов;
- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов;

#### *Морально-этическая ориентация*

- осознание своей этнической принадлежности; проявление готовности следовать основным нравственным нормам (отношение к людям, объективная оценка себя);
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков - как собственных, так и других людей;
- следование в поведении моральным и этическим требованиям

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД*

- умение ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение систематизировать подобранные информационные материалы в виде схемы;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

#### *Коммуникативные УУД*

- умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию;
- умение аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение находить наиболее эффективные способы решения;
- умение адекватно использовать речь и речевые средства;
- умение осуществлять адекватную дифференцированную самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- умение продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- готовность принимать различные точки зрения. Умение формулировать собственное мнение.

#### *Познавательные УУД*

- умение осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет;
- умение осуществлять выбор эффективных способов решения поставленной задачи с ориентиром на ситуацию успеха;
- понимание причин своего успеха/ неуспеха;
- способность осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- умение осуществлять анализ объектов;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение строить простые рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Тема	Содержание темы	Виды деятельности	Формы организации
<b>Я среди людей (7ч)</b>	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.	Отличать людей друг от друга по внешнему виду. Прививать аккуратность, опрятность, бережливость. Анализировать проблемные ситуации. Учитесь дружить.	Беседы. Рассказы. Комбинированные занятия. Игры.
<b>Речевой этикет (5ч)</b>	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.	Понимать «мимику», «жесты», «позу». Отражать в мимике, жестах, позах человека его характер. Игра «Угадай по мимике мое настроение». Знакомить с правилами знакомства, представления и обращения, извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	Беседы. Рассказы. Комбинированные занятия. Деловые игры.
<b>Культура поведения (12ч)</b>	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.	Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Знакомить с правилами поведения на переменах, в столовой, в гостях, в общественных местах.	Беседы. Рассказы. Комбинированные занятия. Игры.
<b>В мире сказок</b>	Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и	Беседы. Рассказы. Комбинированные

<b>(10ч)</b>	людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.	зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение Волшебство, чудо и правда в сказках. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	ые занятия. Игры. Просмотр кинофильмов.
--------------	--	---	---

## Тематическое планирование

п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Я среди людей	7
2	Речевой этикет	5
3	Культура поведения	12
4	В мире сказок	10
	Итого	34