

Утверждаю:  
директор МБОУ  
Ефремкинской СШ №8  
Е.А. Бехер  
приказ  
№ 27 от 14.06.08



Рабочая программа внеурочной деятельности

«В мире книг»

2 - 3 класс

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### Регулятивные умения:

Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### Познавательные учебные умения:

Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### Коммуникативные учебные умения:

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы программы	Формы организации	Виды деятельности
1	Здравствуй, книга!	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде.
2	Книги о Родине и родной природе	Книги о Родине. Книги о природе. Элементы книги.	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением
3	Писатели детям	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение; работать в паре.
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Участвовать в играх; выполнять творческую работу; работать в парах.
5	По страницам книг.	Книги. Структура книги-сборника.	Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.
6	Сказки народов мира.	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу. Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
7	Книги русских писателей-сказочников	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Творческая работа «Встреча с Буратино».	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; участвовать в творческой работе. Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о

			прочитанной книге
8	Детские писатели	Книги С.Маршака. Выставка книг. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги К.Г. Паустовского. Герои книг К.Г.Паустовского	Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
9	Сказки зарубежных писателей	Книги Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок». Книга-сборник историй. Герои книги. Книги Г.Х.Андерсена «Принцесса на горошине». Книга-сборник историй. Герои книги.	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
10	Книги-сборники стихотворений для детей	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А. Барто. В.Берестов. С.Михалков.	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
11	Дети – герои книг.	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
12	Книги о животных	По страницам любимых книг. Выставка книг. Наши проекты. Конкурс чтецов.	Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.

## Тематическое планирование

п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга!	2
2	Книге о Родине и родной природе.	3
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5	По страницам книг	2
6	Сказки народов мира	3
7	Книги русских писателей -сказочников.	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей.	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей	3
11	Дети – герои книг.	3
12	Книги о животных	4
	Итого	34