

Утверждаю,
директор МБОУ
Ефреминой СШ №8
Е.А. Бехер
приказ
№ 28 от 14.06.18



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа здоровья»
1-4 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа здоровья»

В результате изучения данного курса в обучающиеся получают возможность формирования:

- личностных** результатов — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметных** результатов — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа Здоровья» является формирование следующих умений:

- Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях

Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| 1. | Мир вокруг меня и я в нем | Конкурсно - игровая программа, беседы, игры, викторины, конкурсы рисунков. | <p>Знакомство с материалами для занятий.</p> <p>планирование учебного сотрудничества с учителем и ребятами, умение точно выражать свои мысли. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;</p> <p>использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.</p> |
| 2. | Уроки Мойдодыра. Правила на всю жизнь | Конкурсно - игровая программа, беседы, игры, викторины. | <p>Установка на здоровый образ жизни; основы экологической культуры. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; контролировать</p> |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| | | | действия партнёра, использовать речь для регуляции своего действия |
| 3. | Охрана жизни человека | Конкурсно - игровая программа, беседы, игры, викторины. | <p>Выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены.</p> <p>Знать правила личной безопасности и профилактики травматизма при взаимодействии с окружающей средой.</p> |

Тематический план (1 класс)

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Мир вокруг меня и я в нем | 9 ч. |
| 2. | Уроки Мойдодыра. Правила на всю жизнь | 7 ч. |
| 3. | Охрана жизни человека | 17 ч. |
| | Итого: | 33 ч. |

Тематический план(4 класс)

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Мир вокруг меня и я в нем | 9 ч. |
| 2. | Уроки Мойдодыра. Правила на всю жизнь | 7 ч. |
| 3. | Охрана жизни человека | 18 ч. |
| | Итого: | 34 ч. |