

Аннотация к рабочей программе по хакасской литературе 10-11 классы

2018-2019 учебный год

Рабочая программа по хакасской литературе для 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по хакасской литературе.
- образовательной программы МБОУ Ефремкинская СШ №8

Цели и задачи изучения хакасской литературы:

- *формирование* гуманистического мировоззрения, этнического и общероссийского самосознания на основе этнокультурных традиций народа, межкультурной компетенции на основе общечеловеческих ценностей в системе литературного образования;
- *развитие* представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образно-ассоциативного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- *освоение* текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- *совершенствование* умений анализа и адекватной интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы реализует общие цели и способствует решению специфических задач:

- *обогащение* духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
- *формирование* умения соотносить нравственные идеалы произведений родной и русской литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- *совершенствование* речевой деятельности учащихся на родном языке, умений и навыков, обеспечивающих владение хакасским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами;
- *понимание* проблем сложных художественных произведений в аспекте возрастных возможностей учащихся;
- *совершенствование* аналитических умений: сопоставительного анализа произведений родной и русской литературы в культурно-историческом контексте, сопоставления хакасского оригинала и его художественного перевода на русский язык для определения соответствия перевода тексту оригинала;
- *активизация* речевой деятельности учащихся на хакасском языке: развитие умений и навыков владения стилистически окрашенной хакасской речью.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения хакасской литературы ученик должен:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества ведущих хакасских писателей, этапы их творческой эволюции;

- основные закономерности историко-литературного процесса: сведения об отдельных периодах его развития;
уметь:
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;
- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы родной литературы;
- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- составлять планы и тезисы статей на литературные темы, готовить учебно-исследовательские работы.

В хакасской школе, наряду с вышеуказанным, ученик должен уметь:

- сопоставлять произведения родной и русской литератур, выявляя их типологическую общность и национальное своеобразие;
- сравнивать хакасский оригинал с его профессиональным переводом на русский язык, отмечая соответствие перевода тексту оригинала, выявляя его художественное своеобразие;
- создавать устные и письменные высказывания о прочитанных на родном и русском языках произведениях родной литературы, а также о произведениях русской литературы, давать им оценку, используя изобразительно-выразительные средства родного языка;
- определять в русскоязычном произведении писателя – представителя родной литературы – национальную специфику на уровне темы, жанра, художественной образности;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм хакасского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии (не менее 10 реплик);
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- формирования культуры межнациональных отношений.

Согласно действующему в школе учебному плану на изучение хакасской литературы ; с 10-го по 11-ые классы отводится 70 часов из расчета 34 учебных недель.