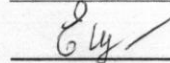


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Ефремкинская средняя общеобразовательная школа №8

«Рассмотрено»  
На заседании  
Методического  
Объединения  
учите начальных классов  
№ 6 от  
« 13 » 06 2018г.

«Согласовано»  
Зам.директора по  
УВР

Конникова Е.Г.



« 14 » 06 2018г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Ефремкинской СОШ №8

Бехер Е.А.



приказ № 28 от

« 14 » 06 2018г.

Рабочая программа ГКП  
по разделу  
«Учимся рисовать»  
2018 – 2019 учебный год

Составитель программы:  
учитель Руденко Л.В.

2018г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа группы кратковременного пребывания (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе авторской программы «Программы образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г. Программа предназначена для детей, не посещающих дошкольные учреждения. Программа обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО и направлена на развитие личности ребенка дошкольного возраста с учетом его потребностей, интересов, индивидуальных особенностей и актуальных для данного возрастного этапа видов деятельности. Особое внимание уделяется развитию предпосылок учебной деятельности, формированию тех качеств личности будущего школьника, которые определяют успешность его школьной жизни, адаптации к новой социальной ситуации и детскому коллективу.

### **Цели образования :**

Развитие индивидуальной культуры восприятия и деятельности старшего дошкольника, его возрастной эрудиции, готовности к взаимодействию с окружающим миром;

Развитие предпосылок учебной деятельности, готовности к успешному обучению на этапе систематического школьного образования;

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

Воспитание личностных новообразований ребенка, приобщение детей к социокультурным нормам (в том числе ценностям здорового образа жизни), традициям семьи, общества, малой родины и родной страны.

### **Задачи программы:**

Отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит учет особенностей данного периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в 1 классе школы;

Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться;

Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для успешного вхождения в школьную жизнь.

### **Принципы к формированию Программы:**

Природосообразность обучения – реальный учет ценностей дошкольного периода развития, актуальности для ребенка сенсорных впечатлений, расширение знаний и умственных умений; личностно значимая ориентированность и индивидуализация образовательного процесса.

Гуманный характер взаимодействия субъектов образовательных отношений – оптимистическая гипотеза взрослого по отношению к недостаткам ребенка, терпимость и

сдержанность; эмоционально-положительный фон работы с детьми, эмоциональное благополучие каждого ребенка; взаимопонимание образовательной организации и семьи.

Деятельная основа образования – приоритет ведущей деятельности дошкольного периода (игровой); создание условий для разнообразных игр и игровых заданий, художественной и театральной деятельности; внимание к формированию предпосылок учебной деятельности, умения сотрудничать и общаться; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Развивающая образовательная среда, обеспечивающая условия для индивидуального развития, социализации ребенка старшего дошкольного возраста, готовности к дальнейшему образованию. Культуросообразность образовательной среды – введение детей в российскую и национальную культуру; создание условий для развития индивидуальной культуры.

### **Продолжительность обучения:**

Программа рассчитана на 1 год.

Учебный год - 29 недель (с сентября по май)

28 непосредственно образовательной деятельности в год.

1 ч. непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности – 20 мин.

### **Тематический план:**

№	Тема	Количество занятий
1	Рисование	10
2	Лепка	9
3	Аппликация	9
Итого		28

### **Содержание учебного материала:**

1. Учить передавать в рисунках образы предметов. Обращать внимание на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

Учить передавать расположение предметов на листе бумаги. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, фломастеры и т.д.). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Учить детей рисовать кистью разными способами: широкие линии – всем ворсом, тонкие – концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомит с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, сиреневый).

Рисовать по трафаретам, по представлению и с натуры цветы, фрукты, овощи, игрушки.

2. Хакасские орнаменты.

Познакомить с характерными элементами узора орнаментов (цветочки, веточки, листочки) Составить узоры в круге, квадрате.

### 3. Лепка.

Развивать у детей интерес к лепке. Совершенствовать умения скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, расплющивать, соединять в виде кольца, зачищать края.

Учить лепить предметы из нескольких частей, правильно располагать части, соблюдая пропорции. Развивать умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы и т.д.). Учить оттягивать из пластилина части от основной формы (уши у зайца), сглаживать поверхность формы (тарелки), примазывать части (ручка к чашке). Лепить фигурку человека и животных в движении. Формировать умение лепить мелкие детали пользуясь стеклой (наносить чешую у рыбы). Использовать дополнительные материалы (косточки, бусинки и т.д.)

### 4. Аппликация.

Учить правильно держать ножницы и работать ими. Разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в 2-4 треугольника, прямоугольник в полоски, квадраты или ; создавать из этих деталей изображения разных предметов или декоративные композиции. Составлять композиции. Для реализации программы могут использоваться пособия из серии «Предшкольная пора»: Салмина Н.Е., Глебова А.О. – комплект рабочих тетрадей «Учимся рисовать».

### **К концу года дети должны уметь:**

В рисовании:

- Использовать сочетания цветов и оттенков для создания выразительных образов.
- Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение.
- Создавать орнаменты по мотивам народного искусства.

В лепке:

- Лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.
- Передавать пропорции, позы и движения фигур.

В аппликации:

- Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.

### Источники информации

1. Составление рабочих учебных программ для ДОУ, С.Д.Сажина, М., 2007 г.
2. Виноградова Н.Ф. «Рассказы – загадки оприроде».
3. Златопольский Д.С. « Удивительные превращения».
4. Козлова С.А. « Я хочу в школу».
5. Козлова С.А. « Я и мои друзья».
6. Куликова Т.А. «Я и моя семья».
7. Салмина Н.Г « Учимся думать».
8. Щербакова Е.И. « Знакомимся с математикой».
9. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников». Играем со звуками и словами.

10. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников». Читаем и играем вместе.
11. Салмина Н.Г., Глебова А.О. «Учимся рисовать».
12. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, М.: «Вентана-Граф», 2007г.
13. Программа воспитания и обучения в детском саду, под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, М.: «Мозаика-Синтез», 2007

## Календарно-тематическое планирование к разделу «Учимся рисовать»

Аппликация ( 9 часов)

№	Дата по плану	Дата факт.	тема
1	21.09		Украсим кружочками полоску
2	12.10		Мячики
3	9.11		Красивые флажки
4	30.11		Разноцветные бусы
5	28.12		Оденем кукол на прогулку
6	25.01		Пожарная лестница
7	15.02		Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!
8	22.03		Цветок
9	19.04		Башенка

Лепка-9 ч.

№	Тема	Дата по плану	Дата факт.
1	"Грибы"	28.09	
2	Чашка для парного молока, чтобы накормить детёнышей	19.10	
3	Рябиновая веточка	16.11	
4	"Улитка, улитка, выпусти рога"	7.12	
5	"Украсим нашу елочку"	11.01	
6	"Божьих коровок скорее слепите, деревья наши от тли спасите!"	1.02	
7	Лебеди	1.03	
8	Совушка-сова	5.04	
9	Мишка косолапый	26.04	

Рисование-10ч.

№	Дата по плану	Дата факт.	тема
1	5.10		Украсим салфетку точками
2	26.10		Разноцветные ленточки
3	23.11		Большие и маленькие шарики
4	14.12		Как белочка грибы к зиме сушила
5	18.01		«Однажды хозяйка с базара пришла»
6	8.02		Новогодняя открытка
7	15.03		Снеговик

8	12.04		Хакасские орнаменты (в круге)
9	3.05		Открытка для мамы
			Итоговое занятие «Чему я научился»